

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M., & Fausiyeh, F. (2024). Peran Komunikasi Efektif Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di SDN Asemnonggal 1 Jrengik Sampang. *AL-ALLAM*, 5(1), 58–70.
- Anissa, S. (2013). Fenomenologi Alfred Schutz: Studi tentang konstruksi makna dan realitas dalam ilmu sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Aprilliana, G., & Efendi, R. (2022). Penggunaan aplikasi Capcut untuk meningkatkan keterampilan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 2(2), 48–53.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Ary Julianto, & Dinda Buana Putri. (2024). *Geser TikTok, CapCut Aplikasi Paling Banyak Diunduh pada Bulan Oktober, Indonesia Terbanyak!*
[https://Voi.Id/Teknologi/227204/Geser-Tiktok-Capcut-Aplikasi-Paling-Banyak-Diunduh-Pada-Bulan-Oktober-Indonesia-Terbanyak.](https://voi.id/teknologi/227204/geser-tiktok-capcut-aplikasi-paling-banyak-diunduh-pada-bulan-oktober-indonesia-terbanyak)
- Cresswell, K. M., Lee, L., Slee, A., Coleman, J., Bates, D. W., & Sheikh, A. (2015). Qualitative analysis of vendor discussions on the procurement of

Computerised Physician Order Entry and Clinical Decision Support systems in hospitals. *BMJ Open*, 5(10), e008313.

Djaya, T. R. (2020). *MAKNA TRADISI TEDHAK SITEN PADA MASYARAKAT KENDAL: SEBUAH ANALISIS FENOMENOLOGIS ALFRED SCHUTZ*.

Dyatmika, T. (2021). *Ilmu komunikasi*. Zahir Publishing.

Effendy, O. U. (2007). *Ilmu komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Fahrian, M. J. A., Wachidah, L. R., & Romadhon, S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi CapCut dalam Pembuatan Tugas Video pada Mata Kuliah Kepewaraan Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3).

Hanifah, H., Salsabillah, L., Tazkia Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., Harmonedi Landasan Teori, H., Relevan, P., & Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan Haura Hanifah, K. (2025). *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan*.

<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>

Haris, A., & Amalia, A. (2018). Makna dan simbol dalam proses interaksi sosial (Sebuah tinjauan komunikasi). *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 16–19.

- Haryoko, S. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif (Konsep, teknik, & prosedur analisis)*. Sapto Haryoko.
- Ismail, I. H. (2024). Pendekatan Kualitatif. *Dipetik Desember, 2*, 2024.
- Mahdian, M., Saadi, P., Misbah, M., Maulina, D., Nadia, N., Maulana, A. E., & Karina, J. (2023). Pelatihan Aplikasi Filmora sebagai Editing Tools untuk Video Bermuatan Lingkungan Lahan Basah Bagi Guru MGMP Kimia Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Carmin: Journal of Community Service*, 3(1), 29–35.
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (2014). *Designing qualitative research*. Sage publications.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451.
- Praktis, S., Pemula, B. P., Pendamping, B., & Skripsi, B. (n.d.). *RISET KOMUNIKASI: Surokim Diterbitkan oleh: Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*.

Raka B. Lubis. (2024). *Aplikasi Paling Banyak diunduh 2024*.

https://Goodstats.Id/Infographic/Aplikasi-Paling-Banyak-Diunduh-Di-Indonesia-2024-7XFoV#google_vignette.

Setiawan, H., & Budiningsih, I. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Bermedia Video Tutorial Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Editing Video. *Akad. J. MTP UIA*, 4(02), 83–107.

Sobur, A. (2013). *Filsafat Komunikasi: Tradisi Dan Metode Fenomologi*.

Supraja, M., & Al Akbar, N. (2021). *Alfred Schutz: Pengarusutamaan fenomenologi dalam tradisi ilmu sosial*. UGM PRESS.

Tiwi, D. I., & Mellisa, M. (2023). Pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi Capcut pada mata kuliah kultur jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 39–45.

Trivol Yasman, & Dwi Mutia Sari. (2024). Penggunaan Aplikasi Capcut Bagi Kalangan Anggota Aktif UKKPK Universitas Negeri Padang. *Jurnal Riset Rumpun Seni, Desain Dan Media*, 3(1), 248–260.
<https://doi.org/10.55606/jurrsendem.v3i1.2668>

Wicaksono, B., Nursanti, S., & Utamidewi, W. (2022). Motif dan makna penggunaan bahasa “jaksel” di kalangan mahasiswa pengguna bahasa “Jaksel”

dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 388–396.