

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, S., & Kuntari, S. (2024). Comparison of Discovery Learning and Reciprocal Teaching Learning Models on Mathematical Critical Thinking Skills. *International Journal of Research in Mathematics Education*, 2(2), 163-174. doi:<https://doi.org/10.24090/ijrme.v2i2.11537>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariswati, N. L., & Megaputri, P. S. (2023). Self Efficacy Siswa SD Kelas 5 terhadap Prestasi Belajar Dikelasnya di SDN 5 JINENGDALEM. *Psikodidaktika (Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan & Konseling)*, 8(1), 417-424. doi:<https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v8i1.3207>
- Ariyanti, D., Isnaniah, & Jasmienti. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rao. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 111-117. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i2.7344>
- Aziz, A., Puspita, W., & Inayah, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy Pada Materi Perbandingan. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(2), 79-93. doi:<https://doi.org/10.59108/ime.v1i2.50>
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarti, T. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Open Ended pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 75-85.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234-246. doi:<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Enterprise, J. (2018). *SPSS Komplet untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Elex Media Komputindo.
- Fajra, R., Syachruddin, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 122-129. doi:<https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>
- Faoziyah, N., Virgianti, E., & Setiawan, D. (2024). Discovery learning for problem-solving ability and self Efficacy. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 14(1), 35-44. doi:<http://doi.org/10.22342/jme.v13i1.13308>
- Fatmawati, T., Jaya, A., Rasid, & Abubakar. (2025). Transformasi Pendidikan Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Analisis Dampak pada Kemampuan

- Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora (JIMSH)*, 7(1), 14-30. doi: <https://doi.org/10.51454/jimsh.v7i1.811>
- Febriana, R., Putri, P. O., & Delyana, H. (2023). The Effect of Model Discovery Learning on Students' Self-Efficacy and Student Learning Outcomes. *AlphaMath (Journal of Mathematics Education)*, 9(2), 119-127. Diambil kembali dari <http://jurnal.nasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/>
- Gazali, M. (2017). 274-289). Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika Terhadap Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 2(2).
- Gunawan, C. (2019). *Mahir menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hari, L. V., Zanthi, S. L., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 435-444. doi:10.22460/jpmi.v1i3.435-444
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics*, 8(1), 128-137. doi:<https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451>
- Hermawan, V., Pratama, F. A., & Rahman, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1), 119-125. doi:<https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i1.16119>
- Ihsan, L. N., Melati, P., & Jumatiah, S. (2025). Perkembangan aplikasi Spreadsheet dan pengaruhnya terhadap inovasi pembelajaran berbasis teknologi di dunia pendidikan. *Jurnal Madako Education*, 11(1), 29-34.
- Izzah, R., & Sari, D. P. (2023). Implementasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 587-595. doi:<http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/index>
- Jelatu, S., Jundu, R., Mandur, K., & Men, F. E. (2020). Pembelajaran Matematika Berbantuan Spreadsheet Pada Materi Grafik Fungsi. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 66-76.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413. doi:<https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>

- Khotimah, K., Effendi, M. M., & Rosyadi, A. A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2621-2628. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7055>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mabruri, M. I. (2022). Simulasi Rasio dan Proporsi Menggunakan Google Spreadsheet. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 347-368.
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 168-183.
- Nashrullah, F. R., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenur. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Integral*, 12(1), 1-18.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nugraha, D. A., & Wulansari, T. (2023). Analisis Peningkatan Prestasi Belajar dan Self-efficacy Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model Discovery Learning. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 68-82. Diambil kembali dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/7376>
- Nugraha, G., Sarkani, & Supianti, I. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 78-87. doi: 10.5035/pjme.v10i1.2439
- Payne, J. M., & ituri, P. (2019). Spreadsheets as an Effective Use of Technology in Mathematics Education. *Spreadsheets in Education*, 12(1), 1-26. Diambil kembali dari <https://sie.scholasticahq.com/article/10138-spreadsheets-as-an-effective-use-of-technology-in-mathematics-education>
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self-Efficacy. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143-154. Diambil kembali dari <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Prasetyo, A. D., & Firmansyah, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 4(2), 127-136.

Diambil kembali dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7767>

- Putri, A., Kartini, & Yuanita, P. (2020). The Effectiveness of Learning Tools Based on Discovery Learning That Integrates 21st Century Skills to Mathematical Critical Thinking Ability in Trigonometric Materials in High School. *Journal of Physics*, 1655(012071), 1-10.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self-Efficacy : Literatur Review. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 90-99. Diambil kembali dari <https://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/2226>
- Rahman, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Symmetry| Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 72-80. doi:<https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2085>
- Ramadhania, S. S., & Saputro, M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 137-144. doi:<https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.11428>
- Ramadina, I., Dwiaarifiyanti, S., Sahrudin, A., & Firmansyah, A. (2019). Pengembangan Metode Discovery Learning Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Matematika Untuk Menghindari Mind In Chaos Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 108-119. doi:10.5035/pjme.v9i2.2718
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 44-51. doi:<https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Riyanto, A., & Ishartono, N. (2022). kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Artimatika Sosial Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2552-2568.
- Sahara, R., Mardiyana, & Sari S, D. R. (2017). Analysis Student Self Efficacy in terms of Using Discovery Learning Model with SAVI Approach. *AIP Conference Proceedings*, 1913(1), 020026-1 - 020026-5. doi:<https://doi.org/10.1063/1.5016660>
- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. (2022). Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 17-26.

- Sapitri, D., Wahidin, & Tsurayya, A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Accelerated Learning Cycle dengan Inquiry Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (JPMS)*, 7(1), 16-22. doi:<https://doi.org/10.21831/jpms.v7i1.28118>
- Sari, A. R. (2021). SATUAN KAJIAN: MATEMATIKA DAN KEHIDUPAN Satuan Kajian: Matematika dan Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 7(2), 21-28. Diambil kembali dari <https://journal.ukwms.ac.id/index.php/jiem/article/view/7047>
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, A. B. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Smp Negeri 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195. Diambil kembali dari <https://iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia/article/download/3012/2337/9648>
- Siregar, E. B., Br. Karo, N. H., Samosir, D., & Waminton, R. (2024). Kualitas Pendidikan Matematika di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 34-50.
- Sugestiana, Yani, N. F., & Nuriadin, I. (2022). MENDESAIN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING PERBANTUAN EDDPUZZLE DALAM OPTIMALISASI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP . *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 98-107.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y. (2017). PENGUKURAN SELF-EFFICACY SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs N 2 CIAMIS. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 39-44. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v1i2.548>
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Garda Guru*, 3(1), 49-61. doi:<https://doi.org/10.23969/gardaguru.v3i1.3796>
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati T, & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. Sleman: Deepublish Digital.
- Topcu, A. (2011). Effects of Using Spreadsheets on Secondary School Students' Self-Efficacy for Algebra. *International Journal of Mathematical*

- Education in Science and Technology*, 42(5), 605-613. doi:<https://doi.org/10.1080/0020739X.2011.562311>
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2022). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 529-538.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi Penelitian: Konsep, Teknik, dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Yaniawati, P., Fisher, D., Permadi, Y. D., & Yatim, S. A. (2023). Development of Mobile-Based Digital Learning Materials in Blended Learning Oriented to Students' Mathematical Literacy. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(9), 1338-1347. doi:10.18178/ijiet.2023.13.9.1936
- Yaniawati, P., Maat, S. M., Supianti, I. I., & Fisher, D. (2021). Mathematics Mobile Blended Learning Development: Student-Oriented High Order Thinking Skill Learning. *European Journal of Education Research*, 11(1), 69-81. doi:<https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.69>
- Zendranto, A., Medrofa, N. K., Telaumbanua, Y. N., & Lase, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Gaya Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 442-455.