

DAFTAR PUSTAKA

- Afidati, R., & Nur Malasari, P. (2023). Penerapan pendekatan deep learning berbantuan media konkret untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Agustin, N. (2022). Penerapan model Project Based Learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Amaliyah, N., et al. (2023). Hubungan *self-efficacy* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Andari, T., & Setianingsih, R. (2021). Pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anggraini, A., Nursangaji, A., & Suratman, D. (2024). Hubungan *self-efficacy* dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anwar, Y., et al. (2023). Penerapan model Project Based Learning dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan IPA*.
- Aprilia, R., Destiniar, D., & Septiati, E. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self efficacy siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(2), 87–96. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i2.18568>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis: Kajian meta analisis. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 8(2), 44–58.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Bieleke, M., Goetz, T., Yanagida, T., Botes, E., Frenzel, A. C., & Pekrun, R. (2023). Measuring emotions in mathematics: The Achievement Emotions Questionnaire—Mathematics (AEQ-M). *ZDM - Mathematics Education*, 55(2), 269–284. <https://doi.org/10.1007/s11858-022-01425-8>
- Biazus, M. C. V., & Mahtari, S. (2022). Project Based Learning: An approach to develop creativity in mathematics education. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Brown, G. T. L., et al. (2022). *Self-efficacy* in mathematics learning: Dimensions and indicators. *Journal of Educational Psychology*.
- Citra Mayang Sari, Depriwana Rahmi, Annisah Kurniati, & Suci Yuniati. (2024). Analisis efikasi diri (*self-efficacy*) pada pembelajaran

- matematika siswa SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(3), 14–28. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.409>
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa SMP. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 21–30. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v8i1.2958>
- Darta. (2014). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis mahasiswa melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Dewi, K. C., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2026). Evaluasi efektivitas pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Dewi, N., et al. (2025). Implementasi pendekatan deep learning dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Dicahya Fitri, F., Senjayawati, E., & Purwasih, R. (2022). Analisis pendapat siswa terhadap pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan Geogebra pada materi garis dan sudut. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.731-740>
- Dyah, A., & Abadi, A. P. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMA pada materi barisan aritmetika. *Jurnal Cendekia*, 9, 486–497. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3954>
- Erungan, J., et al. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam meningkatkan kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fatihah, R. (2025). Pendekatan pembelajaran deep learning: Sebuah kajian literatur pembelajaran meaningful, joyful dan mindful. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 23(2), 17–24. <https://www.researchgate.net/publication/398811796>
- Febrila, R., Hanifah, N., Sumardi, Y., & Haji, S. (2023). Pengaruh penerapan model Project Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 209–217. <https://doi.org/10.36709/jpm.v14i2.82>
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep learning dalam matematika: Elemen meaningful, mindful, dan joyful learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep learning: Engage the world, change the world*. Corwin Press.

- Fullan, M., et al. (2021). The nature of deep learning in education. Educational Research.
- Gredler, M. E. (2019). Learning and instruction: Theory into practice. Pearson.
- Hafriani. (2021). Mengembangkan kemampuan dasar matematika siswa berdasarkan NCTM melalui tugas terstruktur dengan menggunakan ICT. Jurnal Ilmiah Didaktika, 22(1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/7974/5941>
- Hakim, A., et al. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari tahapan Polya. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Hattie, J., & Donoghue, G. (2023). A model of learning: Optimising the conditions and timing of feedback. Journal of Educational Research.
- Ibrahim, N. W., Manoarfa, M., Ismail, M. F., & Irawan, N. (2025). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Jurnal Literasi Digital, 5(2), 134–144. <https://doi.org/10.54065/jld.5.2.2025.668>
- Irma Febrianty, A., Suryaningsih, T., & Neni Iska, Z. (2021). Pengaruh penggunaan Quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran jarak jauh siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 264–281. <http://uinjkt.ac.id/index.php/elementar>
- Istihapsari, V., & Kusuma, J. W. (2026). Transformation of junior high school mathematics learning: Integration of interactive student worksheet and virtual reality based on deep learning approach. JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika), 10(1), 109. <https://doi.org/10.31764/jtam.v10i1.33737>
- Judikdas. (2023). *Self-efficacy* dan perannya dalam mendorong motivasi belajar matematika. JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia.
- Junaidi, A., et al. (2022). Model pembelajaran inovatif berbasis kolaborasi dalam pendidikan matematika. Jurnal Pendidikan.
- Kania, N., & Ratnawulan, R. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis: Teori dan aplikasi. Pustaka Setia.
- Khabibi, A., & Priyatmojo, A. S. (2017). The teachers' perception: The use of *Wayground* in EFL learning. Journal of English Language Teaching, 6(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/elt>
- Khabibi, A., & Priyatmojo, A. (2025). *Wayground*: Platform digital pembelajaran interaktif berbasis kecerdasan buatan. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Kholid, I., Mahbub Al Basyari, M., et al. (2025). Menumbuhkan pemahaman konseptual matematika melalui deep learning: Sebuah kajian

- sistematik literatur. *Pedagogy*, 10(2). <https://e-journal.my.id/pedagogy/article/view/7108/4499>
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 19(3), 267–277.
- Laila, A. N., Suryadi, D., & Nurjanah, N. (2024). Hambatan penerapan Project Based Learning di SMP Bandung: Kajian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian pendidikan matematika. PT Refika Aditama.
- Luhinar Winanci, & Nugraheni Nursiwi. (2024). Pengaruh motivasi belajar, efikasi diri, dan kecemasan matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Elementary School Teacher Journal*, 7(1). <https://journal.unnes.ac.id/journals/est/article/view/12983/1324>
- Meileni, D., Pujiastuti, H., & Anriani, N. (2026). Kecemasan matematis sebagai faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa SMP: Kajian literatur sistematis. *Jurnal Cendekia*. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/3954>
- Misluna, M. (2023). *Self-efficacy* dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa madrasah aliyah. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 5(1), 1–7.
- Mutmainnah Nurul, Adrias, & Zulkarnaini Aissy Putri. (2025). Implementasi pendekatan deep learning terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendas*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23781/11686>
- Muyassaroh, U., et al. (2022). Efektivitas Project Based Learning dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nafi'ah, S. A., & Faruq, U. (2025). Implementasi pendekatan deep learning dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). Principles and standards for school mathematics. NCTM.
- Nova, N., Insyani, N. P., Widyawati, S., Lestari, E. P., Sandi, P. F., Hidayah, Z., & Yunus, Y. S. (2026). Penggunaan *Wayground* sebagai media pembelajaran interaktif untuk guru di Gugus VIII Bukik Saroban Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 19166–19171. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.5300>
- Nst, R., Surya, E., & Khairani, N. (2023). *Self-efficacy* dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Cendekia*.

- Nurjannah, S., & Ramlah, R. (2025). Pengaruh pendekatan deep learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis melalui eksplorasi, kolaborasi, dan refleksi. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurhayati, E. (2025). Meta-analisis efektivitas model Project Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurlaili, V. D., Setyawati, M., Lailiyah, S., & Sulistyowati, Y. T. (2025). Analisis berpikir logis siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan berpikir analitis. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(4), 1388–1399. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i4.2766>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh *self-efficacy* terhadap keterlibatan siswa melalui motivasi belajar. *JPAK*, 9(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/39403/37671>
- Nurrizqiah, R., et al. (2024). Faktor-faktor pembentuk *self-efficacy* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nursamsih Lubis, R., & Rahayu, W. (2023). Kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/34812>
- OECD. (2023). PISA 2022 results factsheets Indonesia. OECD Publishing. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_2fca04b9/indonesia_0e09c072/c2e1ae0e-en.pdf
- Pamungkas, A. S., et al. (2026). Efektivitas platform *Wayground* dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan aktif murid pada pembelajaran matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Pellegrino, J. W. (2022). Connecting disciplinary learning with developing competence: Implications for assessment. *Educational Assessment*.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton University Press.
- Praja, D. S., et al. (2025). Optimalisasi fitur laporan real-time *Wayground* dalam pemantauan kemajuan belajar siswa. *International Journal of Learning and Instruction*.
- Prapsetyo, R., & Putri, A. (2025). Diskusi kelompok dalam model Project Based Learning sebagai sarana penguatan *self-efficacy* siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Pristiwant Desi, Badariah Bai, Hidayat Sholeh, & Dewi Ratna Sari. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 4.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>

- Putra, A., et al. (2024). Indikator *self-efficacy* dalam pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Rahardja, U., et al. (2021). Pemanfaatan teknologi digital dalam evaluasi pembelajaran matematika. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Rahmah, A., et al. (2024). *Self-efficacy* siswa dalam menyelesaikan tugas matematika: Definisi dan pengukuran. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T. (2024). Self efficacy siswa: 7 indikator keyakinan diri dan tantangan dalam pembelajaran matematika SMP. Suska Journal of Mathematics Education, 10(2), 101–108. <https://doi.org/10.24014/sjme.v10i2.32726>
- Rakhmat Riyadi, A., & Dyas Fitriani, A. (2025). Hubungan *self-efficacy* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Fase C sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 42. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i2.2170>
- Ramadhan, A., Tomo, T., & Meldi, N. F. (2025). Kemampuan pemecahan masalah matematis: Sebuah kajian literatur. Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora, 11(1), 244–251. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v11i1.3240>
- Rohmah, A. A., & Kartono, K. (2025). Pengaruh PBL terhadap kemampuan kognitif dan afektif pada pembelajaran matematika: Tinjauan meta-sintesis. JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika), 11(2), 1436–1443. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i2.8297>
- Sa'diyah, H., Dwijanto, D., & Wijayanti, K. (2024). Peningkatan kemampuan kognitif dan afektif melalui model pembelajaran inovatif. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan self efficacy siswa. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Salwa, S., Hermuttaqien, B. P. F., & Aras, L. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model Project Based Learning pada siswa kelas IV sekolah dasar. Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 3(2), 73–79. <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v3i2.1812>
- Satria Kamal Gustia, & Esti Ambar Nugraheni. (2025). Hubungan self efficacy dan motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi SPLTV. Mandalika Mathematics

- and Educations Journal, 7(2), 850–863.
<https://doi.org/10.29303/jm.v7i2.9304>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). *Self-efficacy* and human motivation. In *Advances in Motivation Science* (Vol. 8, pp. 153–179). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2020.10.001>
- Setiadi, R., Aryani, F., & Fuadin, A. (2023). Pendekatan deep learning dan dampaknya terhadap *self-efficacy* siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Setiani, A., et al. (2023). Project Based Learning: Karakteristik, implementasi, dan evaluasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Setiawan, T., et al. (2022). Analisis penerapan model PjBL pada peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 6(6).
- Simangunsong, E., et al. (2025). Pengaruh model pembelajaran PjBL berbasis deep learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika di kelas X SMA Negeri 17 Medan. *Jurnal Sepren*. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/2442>
- Sinta Rahmawati Dewi, & Wafiqni Nafia. (2022). Model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 143–149.
<https://doi.org/10.15408/elementar.v2i2>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Refika Aditama.
- Syafi'i Ahmad, & Darnaningsih. (2025). Pendekatan pembelajaran berbasis deep learning: Mindful learning, meaningful learning, dan joyful learning. <https://doi.org/10.47945>
- Talantu, E. G., Monoarfa, J. F., & Regar, V. E. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah menurut Polya bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kombi pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3292–3303.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2726>
- Tarbiyatun, T. (2025). Implementasi pendekatan deep learning dalam pembelajaran matematika kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- The George Lucas Educational Foundation. (2005). Instructional module: Project based learning. Edutopia. (dalam Anwar et al., 2023)
- Tohari, I., & Rahman, B. (2024). Konstruktivisme Vygotsky dan Bruner dalam pembelajaran matematika: Kajian teoritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Waruwu, D., Lase, R., Zega, Y., & Mendrofa, R. N. (2023). Pengaruh model pembelajaran PjBL (Project Based Learning) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 117–128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2941>
- Widyastuti, R. (2022). Fase-fase Project Based Learning dalam pembelajaran matematika: Kajian teoritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Wijaya, A. (2023). Pemanfaatan Quizizz sebagai media untuk meningkatkan motivasi belajar matematika. *TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 1(2), 52–58. <https://doi.org/10.55210/jkpm>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074/856>
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2018). Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan mixed. Refika Aditama.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). Embedded design dalam penelitian mixed methods. Refika Aditama.
- Yuarti, D., & Pujiharti, A. (2025). Efektivitas Project-Based Learning berbasis deep learning terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII SMP Bhakti Terpadu Malang. *ADAPTIF: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(01), 35–41. <https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/adaptif/article/download/2168/1425>
- Zahn, T., et al. (dalam Rahmah et al., 2024). Definisi *self-efficacy* dan kepercayaan individu terhadap kemampuan penyelesaian tugas. *Jurnal Pendidikan*.