

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315.
- Abu, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 19 Tidore Kepulauan Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 4(2), 18–32.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). *Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika*. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Aima, Z., & Fitri, D. Y. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bunga & Anuitas. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1065–1074.
- Akbar, R., Weriana, W., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Experimental Research dalam Metodologi Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Aliffah, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievment Division* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII UPT SMP NX 3 Koto. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 14(3), 7–14.
- Aminulloh, M. (2024). Deskripsi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 5(2), 91–98.
- Anawati, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Mandiri Pada Mata Kuliah Analisis Komplkes. *Jurnal Math-Umb. Edu* 8(2).
- Anisah, S., & Zaura, B. (2023). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 10 Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Materi Perpangkatan. *Jurnal Peluang*, 11(1), 1539–2685.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975.

- Anwar, M., Murtiyasa, B., Hidayati, Y. M., & Minsih, M. (2025). Pengembangan Media *Genially* Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 63–75.
- Arham, H. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar. *Didactical Mathematics*, 4(2), 314–322.
- Aseany, L. K. A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(3), 450–460.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Assa, B. R., & Arifianto, Y. A. (2022). Peran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Prinsip Memelihara Kesucian dalam 1 Petrus 1: 16 di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.52489/jupak.v3i1.104>
- Atikah, A., Ayuni, F., Hidayat, I., & Gusmaneli, G. (2024). Implementasi Strategi *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran. *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 90–105.
- Audina, D. F. D. & R. (2021). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Dara Fitrah Dwi 1*, Rika Audina 2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan. 2(2014), 94–106.
- Azizah, D. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jambura Geo Education Journal*, 3(1), 28–35.
- Azzahiro, M., & Setyawan, A. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV MI Rodlotul Ulum. *Jurnal PGSD Indonesia*, 8(1), 17–20.
- Baina, N., Machmud, T., & Abdullah, A. W. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 28–37.
- bin Abdul Hakim, M. K., Marzuq, A., & Ilham, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) di MTs Attaqwa 06 Bekasi. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 25–35.
- Budiman, A. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pengaruhnya Bagi Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri*. Purwokerto: CV. Pena Persada

- Chophel, S., Tshewang, P., Wangdi, P., Wangdi, U., & Jamtsho, S. (2023). Implementing *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Learning Model in Grade 9 Biology and Its Impact on Learning Achievement. *International Research Journal of Science, Technology, Education, & Management (IRJSTEM)*, 3(2).
- Choyr, D. A., & Camelia, I. A. (2025). *Genially* Sebagai Media Pembelajaran Menggambar Alam Benda di SMP Labschool UNESA 2 Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 13(3), 65–75.
- Dessiansyah, R. N., & Subrata, H. (2025). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis *Genially* pada Materi Tembang Macapat kelas V Sekolah Dasar. *Gloal Research and Innovation Journal(GREAT)*, 1(2), 2460-2471.
- Dewi, N. A., & Setiyaningsih, D. (2025). Pengaruh Media *Genially* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 269–280.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Dira, A. S., Septiyani, P., & Natasya, S. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Trigonometri Siswa SMK. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1).
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Core. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2560–2566.
- Fatma, N. (2022). Penerapan Media Pembelajaran *Genially* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59.
- Firmanto, M. F., & Darmawan, P. (2022). Pemahaman Matematis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Tingkat Pemahaman Menurut Polya. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 101–108.
- Florentina, V. E., Yuniati, I., & Kusmiarti, R. (2025). Implementasi Media *Genially* Dalam Pembelajaran Teks Ceramah Siswa Kelas XI TKJ SMKN 4 Rejang Lebong. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 285–291.
- Gustiany, A., Aniswita, A., & Fauzan, A. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMK Pembina Bangsa. *Koloni*, 1(4), 526–536.
- Hafidhah, I. A. K., Sukamto, S., Purnamasari, I., & Kusniati, S. (2024). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*.

- Halawa, F., Telaumbanua, Y. N., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–18.
- Halisah, N. M., Aisy, H. R., & Qadri, K. (2025). *Systematic Literature Review: Kesulitan Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).
- Harahap, R. H., Muslim, U., & Medan, N, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Permainan Ular Tangga Menggunakan Platform Genially Pada Pokok Bahasan Monentum Implus di SMAN 1 Bandar T.P 2021/2022. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(01), 18-27
- Handayani, A. R., Apriyanto, M. T., & Alamsyah, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10.
- Haritsah, S. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX D SMP Negeri 7 Alla Enrekang. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 11(1), 46–58.
- Hayaturreiyan, H., & Harahap, A. (2022). Strategi Pembelajaran Di Pendidikan Dasar Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 108–122.
- Herianto, E. (2025). *Cooperative Learning 5.0 Membangun Soft Skills dan Critical Thinking di Era Distraktif*. CV BUDI UTAMA.
- Heswari, S. (2024). Analisis Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok. *Edu Reasearch*, 5(1), 161–170.
- Indriani, L. R. (2022). Penerapan Pendekatan *Concrete Represetational Abstract* (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 409–414.
- Indriani, R. (2024). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(2), 484–489.
- Intan, I. N., & Rosyid, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan *Worked Example*. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 26–36.
- Ischaq, D. F. M., Nafiah, N., & Budianto, A. (2022). Penerapan Pendekatan CRT Berbantuan Media Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pena Karakter: Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter*, 4.

- Islami, S. M., & Rachmawati, T. K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 4(2), 284–300.
- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). Peranan Media Audio Visual Pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal UIN Antasari*, 9(1), 38–50.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Jalali, Z., Ikram, W., Priatna, B. A., & Kusumah, Y. S. (2026). *Epistemological Obstacles of Pre-Service Elementary Teachers in Understanding Fraction*. 7, 78–112.
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146.
- Junistira, D. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Kamalini, N. M. T., & Wiarta, I. W. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Model *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Multimedia Interaktif. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 379–389.
- Kamila, N. R., Prayogo, M. S., Aisyafah, H., & Wulandari, D. I. (2025). Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Rangka Manusia Di Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 7(2), 140–150.
- Kirana, N. E., & Saputro, R. A. Korelasi Mata Kuliah Pengantar Pembangunan Wilayah Terhadap Efektivitas Pelaksanaan KKL II Tahun 2023. *Jurnal Inovasi Akademik*, 2(1), 28–42.
- Khoerunnisa, A., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–7.
- Kosiret, A., Indiyah, F. H., & Wijayanti, D. A. (2021). The Use of Generative Learning Model in Improving Students' Understanding of Mathematical Concepts of Al-Azhar 19 Islamic High School. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 16–26.
- Kuba, R. F. C., Husna, A., & Amelia, F. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Minat Belajar Siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 49–62.

- Kusumadewi, A. B., Witraguna, K. Y., Hindu, U., Gusti, N. I., & Sugriwa, B. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. 9, 24246–24255.
- Lea, L., Mantili, T. S., & Christin, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Kelas XI SMA. *Juwara*, 2(1), 15–24.
- Lestari, E., & Azzahri, F. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Research and Education Studies*, 3(3), 93–94.
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 24(1), 146–157.
- Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1408–1422.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang*, 3(2), 198–214.
- Malahayati, M., Armiani, T., Nadeak, E., Sadariawati, R., & Noval, M. (2025). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Genially bagi Guru SMK Karya Andalas. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 4(3), 768–776.
- Marianti, R., & Permatasari, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform Genially Pada Materi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 231–253.
- Maulana, A. G. P., & Gustiana, E. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Genially terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMK Al-Amanah Salem. *Journal Innovation In Education*, 3(3), 231–238.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Melani, L., Handoko, A. L., & Wijoyo, H. (2021). Efektivitas Pretest dan Posttest Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Buddha (Studi Kasus di SMK PGRI 1 Tangerang). *Journal of Social Science and Digital Marketing (JSSDM)*, 1(1), 16–24.
- Melnytska, O., & Kudelska, O. (2024). Developing Grammar Competence in Secondary School Students Via Interactive Apps (Bamboozle, Quizziz, Genially). *Journal of Cross-Cultural Education*, 4, 22–29.

- Muhsinin, M., & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 188–203.
- Munte, R. S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Siregar, I. (2023). Jenis Penelitian Eksperimen dan Noneksperimen (Design Klausal Komparatif dan Design Korelasional). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 1–5.
- Musfirah, N., Nurbaya, N., Nursalam, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11).
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Muslimah, N., Yuliani, C. E., Putri, R. A., Mayura, V., Rahmadhansyah, A., Selvira, D., Nurrahman, H., Qadri, R., Bramantyo, D., & Rifaldi, A. (2026). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 98–105.
- Muthiah, S., & Siregar, N. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 57–67.
- Nafiah, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Persamaan Trigonometri Pada Siswa Sma. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Nanor, E., Mahama, A., & Hanson, R. (2024). Effect of STAD Model of Cooperative Learning on Students' Learning Outcome on Nomenclature of Hydrocarbon. *Valley International Journal Digital Library*, 12(03), 3264–3274.
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029-13036.
- Ni'mah, N. K., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10.
- Ningsih, P. O., Ainun, N., Mardianis, T., Alda, E., Putri, S., & Maulana, I. (2026). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Desimal Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 5(1), 352–364.
- Nirwana, N., & Putra, L. V. (2025). Studi Eksperimen Pengaruh Model STAD Berbantuan Media Cirpari terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 10815–10821.

- Nurfaidah, S. S., Julaeha, E., & Praja, A. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN 3 Jangkurang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 531–539.
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa*. 05(03), 2594–2603.
- Nurhaswinda, N., & Parisu, C. Z. L. (2025). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58.
- Nurluthfiana, F., Ermawati, D., & Amaliyah, F. (2025). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Vidbar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(3), 1278–1288.
- Oktari, R., & Ayuni, D. (2024). Persepsi Guru Paud Tentang Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Journal on Education*, 7(01), 1660–1670.
- Oktovianus, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Genially Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II UPTD SD Inpres Oeba 4 Kota Kupang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 259–266.
- Padaniyah, Y., & Pd, H. S. (2021). Perspektif Sosiologi Ekonomi Dalam Pemutusan Hubungan Kerja Karyawan Perusahaan Di Masa Pandemi Covid-19. *POINT: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 3(1), 32–44.
- Pedon, T., & Grover, J. (2025). *Development and Analysis of an Item Pool : Assessing Students ' Mathematical Conceptual Attainment*. 7(1), 1–17.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih, Y. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109–118.
- Pratiwi, A. N., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Matematika di Kelas V SDN Sokalela. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(2).
- Putra, P. B. S., & Rahayu, T. S. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V Tematik Muatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1082–1089.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6.
- Qomariyah, R. S., TK, R., Putri, D. R., & Putri, D. S. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SDN Kedungdalem 2. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(2), 74–80.

- Qomarudin, A. (2021). Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34.
- Raharja, F. D. S. A., & Andhani, K. T. (2026). Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 4(1).
- Rahayu, E. Y., & Purwanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Berbasis Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik di SMP Negeri 232 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 50–58.
- Rahayu, W. P., Hidayat, R., Zutiasari, I., Rusmana, D., Indarwati, R. A. A., & Zumroh, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membuat Media Pembelajaran dengan Bantuan Website Genially Pada Guru-Guru SMK Islam Batu. *Universitas*, 1(6).
- Rahmawati, D. R., Hanafi, Y., & Sagitha, F. D. (2025). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Materi Ekologi. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 5(6), 667–673.
- Rahmawati, I., & Salamah, U. (2024). Analisis Implementasi Model Kooperatif tipe STAD dalam Peningkatan Motivasi Belajar Kelas 3. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(3), 230–237.
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32.
- Rahmawati, S., Purnamasari, R., & Efendi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 819–827.
- Rajagukguk, S., Sinaga, D. P., & Sipayung, M. I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 4(7), 1597–1606.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramadhani, F. (2025). FISIPOLY: Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Genially untuk Materi Pemanasan Global Kelas X SMA Fase E. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 2(1), 12–23.
- Ramadhani, I. M., Rahmawati, H. O., & Al Farizy, F. Z. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN 4 Pasuruan EFEKTI. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 902–914.

- Ratnaningtyas, D., & Aka, K. A. (2023). Multimedia Interaktif Pada Materi Volume Bangun Ruang. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 6, 887-892
- Ridwan, A., Asdiniah, E. N. A., & Afriliani, M. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 447–459.
- Rindawati, R., Suryanti, H. H. S., & Daryono, D. (2024). A, Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Genially: Jurnal. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 19(1), 9–20.
- Rinjani, S. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64.
- Rismawati, M., Hutagaol, A. S. R., Andau, V., & Yopita, Y. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Relasi dan Fungsi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(2), 244–253.
- Rivana, A. I., & Nurfaidah, S. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Materi Penjumlahan Pecahan di Sekolah Dasar 3 Cileuleuy. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3310–3319.
- Riyani, E., Naifio, M., Marthaulina, M., & Siahaan, L. (2023). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Materi Perbandingan*. 06(01), 67–78.
- Riyanto, O.R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N.H.M., Izzati, N., Sukmaanggra, B., Indatirningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D.A., W. S. (2024). *Kemampuan Matematis*. Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Rosit, S. M., & Putri, M. F. J. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 1(1), 1–10.
- Rozzy, M. F., Kurniati & Syarifuddin. (2024.) Penerapan Model STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bahasa Arab Pada Siswa Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Bogor. In *Preceeding Semnas-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan)*. 4(1), 53-56.
- Sabtina, D., Aryanti, D., & Hafis, B. (2025). Implementasi Strategi STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 11(1), 123–133.

- Saliana, S. M., Dhani, I. M. R., & Siswoyo, A. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Stad Berbasis Instrumen Non Tes Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Samosir, T., & Amir, A. (2026). Uji Hipotesis Satu Sampel. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 183–190.
- Sani, F. A., Riswari, L. A., & Amaliyah, F. (2025). Penerapan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Panram Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 11(1), 18–28.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Selly, J. B., & Devi, R. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Platform Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas 3 di SD Inpres Osmok. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 402–412.
- Sembiring, B. P. B., Panjaitan, J., Ambarwati, N. F., Lumbanraja, B., & Sinaga, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 040481 Cintarakyat Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2), 5298-5306.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.
- Setiani, N., & Roza, Y. (2022). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP*. 06(02), 2286–2297.
- Setiawan, A., Salsabila, E., & Meidianingsih, Q. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik SMAN 1 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 48–55.
- Shalimar, A. K., & Rukmana, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Solving Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Bangun Datar Kelas V. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 12(2), 272–290.
- Shofiyah, L. (2020). STAD-Type Cooperative Learning in IPS Lessons in Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2251–2256.

- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *FITK UIN-SU Medan*, VII, 1, 88–100.
- Siregar, N., Siregar, N., & Hasanah, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi PGSD. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 8(02), 199–212.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(4), 1549–1559.
- Siswanti, A., Ramayani, N., & Wiguna, S. (2022). Penerapan Model Cooperative learning type *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 132–142.
- Sitanggang, V. S., & Simanjorang, M. M. (2025). Investigasi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Kelas Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(4), 1549–1559.
- Situmorang, N. I. F., Anggraini, N., & Alpajri, M. (2025). Pentingnya Nuemerasi dan Sistem Bilangan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2899–2911.
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(1), 176–186.
- Sufia, N., & Vebriyanto, R. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Web Genially Berbasis Model E-Learning dengan Tema Zakat dalam Islam. *Borneo Journal of Islamic Education*, 4(2), 185–201.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryati, T., Meilania, D. K., Lestari, F., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). Analisis Instrumen Tes dan Non Tes dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 30461–30472.
- Susanto, A., Kustati, M., & Yusna, N. E. (2020). Contribution of Learning Model Student Teams Achievement Division in Understanding Mathematical Concepts. *International Conference Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*, 209–215.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).

- Susila, G., Tristaningrat, M. A. N., & Ardiawan, I. K. N. (2025). Pengembangan media Insteraktif Berbantuan Genially Berbasis Cerita Rakyat Bali Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Walada: Journal of Primary Education*, 4(2), 101–110.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syarifuddin, H., & Hambali, H. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris SMAN 3 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 2(2), 348–363.
- Tabrani, T. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam barbagai aspek. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 318–327.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200–213.
- Taloen, S. Y., & Susanti, A. E. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Dalam Mengupayakan Tanggung Jawab Siswa*. 19(2), 14–27.
- Umayrah, U., Sripatmi, S., Azmi, S., & Arjudin, A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 32–44.
- Wahyuni, R., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan. *Variabel*, 3(2), 66–73.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). Upaya meningkatkan proses pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391.
- Wang, H. (2021). *On Theoretical Practice of Cooperative Learning Teaching Approach*. 04(01), 33–35.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wati, S. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 10(1), 9–15.
- Widhiastuti, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. 3(4). 1388-1393.

- Widiastini, L. K. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS*. 4, 135–141.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129.
- Wirta, I. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKN Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD). *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(4), 716–725.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1).
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.
- Yuliati, E. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA pada Siswa di MI Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 8(2), 249–254.
- Zamzami, A. N., & Raharjo, R. (2024). Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42.
- Ziva Mahendra, K., Rohmah Diah, N., Laura Utami, V., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes Dan Non Tes Pada Kelas IV Di SD Negeri 122 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5).