

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) BERBANTUAN MEDIA *GENIALLY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MURID SEKOLAH DASAR

AYU ANUGERAH

NIM 225060016

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis murid sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk memahami, menganalisis, dan mendeskripsikan pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan media *Genially* terhadap kemampuan pemahaman matematis murid sekolah dasar. Populasi penelitian ini menggunakan murid kelas IV SD Negeri 042 Gambir Kota Bandung Tahun Ajaran 2025/2026 dengan sampel penelitian kelas IV B sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 murid dan kelas IV A sebagai kelas kontrol sebanyak 25 murid. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest*, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t-bebas (*Independent Sample T-Test*) dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian gambaran kemampuan pemahaman matematis kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 69,48 dan kelas kontrol sebesar 59,56, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman matematis kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis dari hasil *posttest* memperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,025 < 0,05$, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *Genially* terhadap kemampuan pemahaman matematis. Pada uji *effect size* memperoleh nilai 0,65 yang menunjukkan pengaruh dengan kategori besar. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan media *Genially* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis murid sekolah dasar.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), *Genially*, Murid Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS
(STAD) COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY GENIALLY
MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS MATHEMATICAL
UNDERSTANDING ABILITY**

AYU ANUGERAH

NIM 225060016

ABSTRACT

This study was motivated by the low mathematical understanding ability of elementary school students. This study aims to understand, analyze, and describe the effect of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model assisted by Genially media on the mathematical understanding ability of elementary school students. The population of this study consisted of fourth-grade students at SD Negeri 042 Gambir Kota Bandung for the 2025/2026 academic year. The sample include class IV B as the experimental group consisting of 25 students and class IV A as the control group consisting of 25 students. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method, and with nonequivalent control group design. Data were collected through pretest and posttest, observation, and documentation. Data analysis techniques involved normality test, homogeneity test, independent sample t-test, and effect size. The results showed that the experimental group obtained a mean score of 68,48, while the control group obtained a mean score of 59,56. The finding indicates that the mathematical understanding ability of students in the experimental group was higher than that of students in the control group. The hypothesis test based on the posttest results yielded a Sig. (2-tailed) value of $0,023 < 0,05$, indicating that there is a significant influence of using the STAD type cooperative learning model assisted by Genially media on students mathematical understanding ability. The effect size test yielded a value of 0,65, which indicates high category. Therefore, it can be concluded that the use of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model assisted by Genially media has an influence on the mathematical understanding ability of elementary school students.

Keyword: *Mathematical Understanding Ability, Student Teams Achievement Divisions (STAD), Genially, Elementary School Students.*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) ANU DIBANTUAN KU
MEDIA GENIALLY KANA KAMAMPUH PAMAHAMAN MATEMATIS
MURID SAKOLA DASAR**

AYU ANUGERAH

NIM 225060016

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilaksanakeun dumasar kana handapna kamampuh pamahaman matematis murid sakolah dasar. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho, nganalisis, jeung ngadéskripsikeun pangaruh modél pengajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) anu dibantuan ku média Genially kana kamampuh pamahaman matematis murid sakola dasar. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta kelas IV SD Negeri 042 Gambir Kota Bandung Taun ajaran 2025/2026. Sampel panalungtikanana ngawengku kelas IV B salaku kelas ékspérimén anu jumlahna 25 murid jeung kelas IV A salaku kelas kontrol jumlahna 25 murid. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan metode kuasi ékspérimén, sarta desain nonequivalent control group desing. Téhnik ngampelkeun data ngagunaken tés dina wangun pretest jeung posttest, observasi, sarta dokumentasi. Téhnik analisis data ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji t-bébas (Independent Sample T-Test), sarta uji effect size. Dumasar kana hasil panalungtikan, gambaran kamampuh pamahaman matematis murid di kelas ékspérimén ngahontal peunteun rata-rata 69,48, sedengkeun di kelas kontrol ngahontal peunteun rata-rata 59,56. Ieu nuduhkeun yén kamampuh pamahaman matematis murid di kelas ékspérimén leuwih hadé batan di kelas kontrol. Hasil uji hipotesis tina hasil posttest némbongkeun yén nilai Sig. (2-tailed) nyaéta $0,025 < 0,05$. Ieu hartina aya pangaruh ngagunakeun model pangajaran kooperatif tipe STAD anu dibantuan ku media Genially kana kamampuh pamahaman matematis murid. Salajengna, hasil uji effect size ngahasilkeun peunteun 0,65 anu kaasup kana kategori pangaruh gedé. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun model pangajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) anu dibantuan ku média Genilly miboga pangaruh kana kamampuh pamahaman matematis murid sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *Kamampuh pamahaman matematis, Student Teams Achievement Divisions (STAD), Genially, Murid Sakolah Dasar*