

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afifah, N., & Hartatik, S. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.3035>
- Agumuharram, F. N., & Soro, S. (2021). *Self-efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352-2361. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.862>
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan *Self-efficacy* Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44–54. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Pres.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azira, M., Murni, A., Roza, Y., (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Fase F SMAN. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 8(3), 309-322. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/37260>
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemetrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://uploads.belajar.id/document/files/Kepka_BSKAP_Nomor_032-2024_Tentang_Capaian_Pembelajaran_pada_Pendidikan_Anak_Usia_Dini%2C_Jenjang_Pendidikan_Dasar_dan_Jenjang_Pendidikan_Menengah_pada_Kurikulum_Merdeka_01j0qf4dzz8dfwzqtpfkbyzv7.pdf
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. Dalam V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71–81). Academic Press.
- Becker, L. A (2000). *Effect Size Measures For Two Independent Group*. University of Colorado at Colorado Springs.
- Darta, & Saputra, J. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap *Self-Efficacy* Peserta Pendidikan Profesi Guru Matematika Universitas Pasundan. *Webinar Nasional Pusat Penelitian FKIP Unpas*, 1(1), 23-34. <https://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/webinarpuslit2020/article/view/652>

- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan *Open-Ended*. Vol 2 No 1. November 2015. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatra Barat.
- Fahmia, H., Karjiyati, V., dan Dalifa, D. (2019). Pengaruh Model *Guided Inquiry* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika siswa SD Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 237-244. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.237-244>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran *Genially* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Fauzi, A., Rahmawati, R., Agustyarini, Y., & Nurhayati, U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang di Kelas V MI. *Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 31–43. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i1.1305>
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2021). The Achievement of Middle School Students' Mathematical Problem Solving Abilities through Project-Based Learning Models. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 185–192. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v12i1.8858>
- FKIP Universitas Pasundan. (2025) *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Harahap, E.R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. Vol 7 Nomor 1. Prodi Pendidikan Matematika UNIMED.
- Hartati, P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran *Guided Inquiry*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 269-274. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.2.269-274>
- Hendriana, Heris. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnah, W. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal pembelajaran fisika*, 6(2), 196-200.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30. <https://www.neliti.com/publications/301745/hubungan-self-efficacy-siswa-smp-dengan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis>

- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 39-53. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan Kurikulum pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/322506/permendikdasmen-no-13->
- Kuhlthau, C. C., & Todd, R. J. (2006). *Guided Inquiry: A Framework for Learning Through School Libraries in 21st Century Schools*. Rutgers University Center for International Scholarship in School Libraries.
- Lase, R. A. N., & Afri, L. D. (2025). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Persiapan Negeri 4 Medan. *JIPmat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 21-30. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/jipmat/article/view/1854>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maddux, J. E. (2016). *Self-efficacy*. In *Interpersonal and Intrapersonal Expectancies* (pp. 55-60). Routledge.
- Mukti, B., Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 8(8), 341-347. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Narpila, S. D. (2020). Upaya Peningkatan *Self Efficacy* Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Inquiry. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 108–118.
- National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Ni'mah, N. K., & Hermiati, D. T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media *Genially* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- NN. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional*. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1093>
- Nursyifaa, E. E., & Senjayawati, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Mts Dengan Menggunakan Problem Posing. *JPMI*

- (*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*), 1(6), 1055-1062.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1055-1062>
- Nuutila, K., Tapola, A., Tuominen, H., Molnár, G., & Niemivirta, M. (2021). *Mutual relationships between the levels of and changes in interest, self-efficacy, and perceived difficulty during task engagement. Learning and Individual Differences*, 92, 102090. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102090>
- Oktaviani, D., & Hartono. (2025). Guided inquiry e-modules for quadratic functions: Boosting computational thinking, problem solving, and self-efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 99–118.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v14i1.2044>
- Oktovianus, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Genially* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 309-322.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/30942>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education. OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. In Badan Penerbit UNM.
- Palioura, M., & Dimoulas, C. (2022). *Digital Storytelling in Education: A Transmedia Integration Approach for the Non-Developers. Education Sciences*, 12(8). <https://doi.org/10.3390/educsci12080559>
- Permatasari, P. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA Melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Math City Map*. Skripsi. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Prameswari, A. D., Abadi, A. P., (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Pada Materi Barisan Aritmetika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 486-497.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3954>
- Rahmayani, A., & Yerizon. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XII IIS. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(4), 137-141. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/15461>
- Ramadhani, F. (2025). FISIPOLY: Inovasi Media Pembelajaran Berbasis *Genially* untuk Materi Pemanasan Global kelas X SMA fase E. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 2(1), 12-23.
<https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v2i1.4725>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, D. L. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret.

- AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 09(2), 175–187.
<http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 16–27. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.02>
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Safira, S. & Suprayitno. (2024). Pengembangan Media Permainan Ludo Berbasis *Genially* pada Pembelajaran IPS Materi Negara-Negara Asean Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(10), 111–120.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/65256>
- Samu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, serta Research & Development*. Pusaka.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A., (2017). *Paradigma baru pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, D. M. A., Widodo, J. P., & Wibowo, S. (2024). *The Effect Of Genially Website-Based Gamification Media On History Learning Motivation*. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 8(2), 1320–1326.
<https://doi.org/10.36526/santhet.v8i2.4120>
- Sari, C. M., Rahmi, D., Kurniati, A., Yuniati, S. (2024). Analisis Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(3), 14-28.
<https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.409>
- Sari, M. I., Eliyarti, W., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Melalui *Creative Problem Solving*. *Jurnal Padagogik*, 5(1), 11–23.
<https://doi.org/10.35974/jpd.v5i1.2648>
- Septiani, S. (2022). Analisis Hubungan *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>
- Sinambela, L.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Stephanus, J. R. (2025). Pengaruh Model *Flipped Classroom* Berbantuan *Genially* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa. *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal*, 4(2), 180–186.

<https://doi.org/10.33477/al-alam.v4i2.11699>

- Subaidi, A. (2016). *Self-efficacy* Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*, 1(2), 64–68.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah seminar pendidikan matematika*, NTT. <https://studylibid.com/doc/1127835/berpikir-dan-disposisi-matematik>
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta Pustaka Belajar.
- Tohari, B., Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonivich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.14421/npi.2024.v4i1-13>
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta : PT. Leuseur Cita Pustaka.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wadud, A. J., Lailiyah, S. (2024). Pengaruh Media Ular Tangga Berbasis *Genially* terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 500-511. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1579>
- Widodo, J., Judijanto, L., Halim, A., Rachman, A., Sutarto, S., & Santosa, T. A. (2023). *Does the Guided Inquiry model improve student's problem solving thinking ability? Meta-analysis*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9 (Special Issue), 37–45. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9iSpecialIssue.6253>
- Witanecahya, S. Z., & Jatmiko, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 2 Ponorogo pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(3), 6-10. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/download/11051/10571/14400?utm_source=.com
- Wulandari, S., Bagas, A., Nugraha, A.Z. (2024). *Systematic Literature Review (SLR): Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Jurnal Kelola: Jurnal Ilmu Sosial*, 7(1), 27-42. <https://ejournal.goacademica.com/index.php/jk/article/view/948>

- Yusri, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1): 51- 62.
- Zamnah, L. N. (2019). *The Relationship Between Mathematical Problem Solving Ability and Self-efficacy*. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 828. <https://doi.org/10.26858/jds.v7i2.9811>
- Zamzami, A. N., & Raharjo. (2024). Penggunaan Platform *Genially* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.294>