

DAFTAR PUSTAKA

- Amoa-Danquah, P., & Carbonneau, K. J. (2025). A systematic review of reviews on problem-based learning and its effectiveness. *Current Issues in Education*, 26(2). <https://doi.org/10.14507/cie.vol26iss2.2293>
- Anggraeni, D., Muchlis, E. E., & Rusdi. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada materi segitiga dan segiempat kelas VII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 94–100. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.94-100>
- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi ke-3). Bumi Aksara.
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) sebagai salah satu strategi pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203–211. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Astuti, A. D. K. P. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi matematis siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37–46. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7359>
- Astuti, P. D., & Yuliardi, R. (2025). Efektivitas pendekatan *open-ended* berbantuan platform *Genially* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 4210–4223. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3287>
- Ayu, D. P. (2022). *Kemampuan literasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui model pembelajaran flipped classroom berbantuan video pembelajaran* [Skripsi, FKIP Universitas Pasundan]. Repository Universitas Pasundan. <https://repository.unpas.ac.id/60021/>
- Balazinec, M., Radanovic, I., & Bulic, M. (2024). Self-regulated learning in science classes with a discovery learning environment and collaborative discovery learning environment. *Education Sciences*, 14(6), Article 669. <https://doi.org/10.3390/educsci14060669>
- Bandura, A. (1977). *Self-Efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1994). *Self-Efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71–81). Academic Press.

- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size (ES)*. University of Colorado Colorado Springs.
<https://www.uv.es/friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- Dewi, R., Ege, B., & Syafruddin, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* berbasis media peta konsep terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(2), 31–40. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v3i2.307>
- Enstein, J., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2022). Pengembangan media pembelajaran game edukasi bilangan pangkat dan akar menggunakan *Genially*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.150>
- Genially*. (n.d.). *Genially: Create interactive content*. Retrieved June 6, 2026, from <https://Genially.com/>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (Edisi ke-9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian bidang pendidikan, psikologi dan sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana University.
<https://scispace.com/pdf/analyzing-change-gain-scores-2flqldd4zo.pdf>
- Herliyani, H. (2019). *Implementasi model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa*. Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, 233–239.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/download/1045/705>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan kecerdasan logis matematis siswa SMP dalam pembelajaran berbasis masalah. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 136.
<https://doi.org/10.35580/imed15325>
- Hung, C.-M., Huang, I., & Hwang, G.-J. (2014). Effects of digital game-based learning on students' *Self-Efficacy*, motivation, anxiety, and achievements in learning mathematics. *Journal of Computers in Education*, 1(2–3), 151–166. <https://doi.org/10.1007/s40692-014-0008-8>
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Refika Aditama.

- Jiménez, C., Arís, N., Magreñán Ruiz, Á. A., & Orcos, L. (2020). Digital escape room, using Genial.ly and a breakout to learn algebra at secondary education level in Spain. *Education Sciences*, 10(10), Article 271. doi: 10.3390/educsci10100271. <https://www.mdpi.com/2227-7102/10/10/271>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya: Edisi penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khasanah, B. A. (2016). Efektivitas pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal e-DuMath*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.52657/je.v2i1.154>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Laily, I. N. (2022, Mei 31). *Pengertian penelitian kuantitatif, karakteristik dan jenisnya*. Katadata.co.id. <https://katadata.co.id/ekonopedia/istilah-ekonomi/6295749c7fdd7/pengertian-penelitian-kuantitatif-karakteristik-dan-jenisnya>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Refika Aditama.
- Lisyendri, E., & Ananda, R. (2023). Efektivitas model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 235–245. <https://doi.org/10.31100/histogram.v7i1.2592>
- Mahyuni, S., Mujib, M., Sastra Negara, H., & Mardiyah, M. (2024). Kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar melalui model pembelajaran TGT berbantuan *Genially*. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 6(2), 66–73. doi: 10.48181/tirtamath.v6i2.24289. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4797753>

- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic *Pretest* scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Muchlis, E. E., & Maizora, S. (2020). Penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan menggunakan web pembelajaran pada perkuliahan Aljabar Rendah. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1). <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/1487394>
- Mudyahardjo, R. (2002). *Pengantar pendidikan: Sebuah studi awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia*. RajaGrafindo Persada.
- Mumfaza, R., & Setyaningsih, R. (2024). Analysis of students’ mathematical literacy ability in solving PISA-oriented questions content change and relationship judging from *Self-Efficacy*. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 799–816. doi: 10.31943/mathline.v9i3.652. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i3.652>
- Murphy, L., Eduljee, N. B., & Croteau, K. (2021). Teacher-centered versus student-centered teaching: Preferences and differences across academic majors. *Journal of Effective Teaching in Higher Education*, 4(1), 18–39. <https://doi.org/10.36021/jethe.v4i1.156>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nurliza M, N., & Helendra, H. (2025). Model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik tingkat SMA: Literature review. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(3), 629–636. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i03.1719>
- Nurussa’adah, A. (2025). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal PISA konten change and relationship* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri]. IAIN Kediri Repository. <https://etheses.iainkediri.ac.id/18787/>
- OECD. (2013). *PISA 2012 assessment and analytical framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- OECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>

- OECD. (2023). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I and II): Country notes: Indonesia*. OECD. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100.
- Pajares, F. (1996). *Self-Efficacy beliefs in academic settings*. *Review of Educational Research*, 66(4), 543–578. <https://doi.org/10.3102/00346543066004543>
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Genially* pada materi gelombang bunyi dan cahaya berbasis model VAK Learning. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 96–103. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>
- Putri, H. R., Setiawan, R., Ramadan, S., & Peng, L.-H. (2023). Development of *Genially*-based history learning media to increase learning interest of senior high school students. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 10(2), 198–209. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v10i2.61854>
- Rahmah, H. N. (2022). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis dan Self-Efficacy siswa SMA melalui model Problem-Based Learning (PBL) dengan pendekatan pembelajaran Bridging Analogy* [Skripsi, Universitas Pasundan]. Repository Universitas Pasundan. <https://repository.unpas.ac.id/58886/>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Riantika, E., Sutiarto, S., & Noer, S. H. (2014). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 2(1). <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/download/3260/2032>

- Rukiyati, R. (2019). Tujuan pendidikan nasional dalam perspektif Pancasila. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(1), 56–69. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i1.30160>
- Safrulloh, A., & Desmayanasari, D. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 86–96. <https://doi.org/10.20527/edumat.v11i1.14940>
- Samsu. (2017). *Metode penelitian: Teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. Pusaka Jambi.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self efficacy* mahasiswa calon guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163–177. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Selviani, D., Yul, F. A., Siska, J., & Maryaningsih, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(1), 88–94. doi: 10.33369/jp2ms.9.1.88-94. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/journal/view/16446>
- Sentosa, A. W. (2021). *Analisis kemampuan literasi matematis dan Self-Efficacy melalui model pembelajaran berbasis masalah pada siswa sekolah menengah* [Skripsi, Universitas Pasundan]. Repository Universitas Pasundan. <https://repository.unpas.ac.id/53224/>
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Graha Ilmu.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2014). *Cooperative Learning* and academic achievement: Why does groupwork work? *Anales de Psicología*, 30(3), 785–791. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.3.201201>
- Stevens, R. J., Madden, N. A., Slavin, R. E., & Farnish, A. M. (1987). Cooperative integrated reading and composition: Two field experiments. *Reading Research Quarterly*, 22(4), 433–454. <https://doi.org/10.2307/747701>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. ke-15). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2017). *Cara mudah belajar SPSS dan LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suri, I. R. A., Netriwati, N., & Rahmawati, R. (2025). Ability adversity quotient and mathematical literacy using the cooperative, integrated learning model, reading, and composition (CIRC). *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 31–39. doi: 10.32332/c7szwz90. <https://doi.org/10.32332/c7szwz90>
- Sutrisno. (2010). *Penerapan model pembelajaran tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan metode pemecahan masalah berbantuan lembar kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika*. AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(2). <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/55>
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). *How to calculate effect sizes from published research: A simplified methodology*. Work-Learning Research. <https://www.paulogentil.com/pdf/How%20to%20calculate%20effect%20sizes%20from%20published%20research%20-%20a%20simplified%20methodology.pdf>
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta. https://books.google.com/books/about/Perubahan_sosial_dan_pendidikan.html?id=YERrMwEACAAJ&utm
- Umami, T. S., Agustini, K., & Suartama, I. K. (2025). Discovery learning widely applied at junior level with positive learning outcome: Pembelajaran penemuan diterapkan secara luas di tingkat sekolah menengah pertama dengan hasil belajar yang positif. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(3). <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i3.1450>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan *Self-Efficacy* siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An overview of its process and impact on learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>

Zimmerman, B. J. (2000). *Self-Efficacy: An essential motive to learn*. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91.
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>