

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, W., & Matondang, M. A. (2024). Analisis Chat GPT untuk Mendukung Proses Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Semester Akhir UIN Sumatera Utara Medan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 10(3), 529. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i3.1843>
- Akib, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 5589–5596. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6368>
- Arasyidiah, N. S., & Marzuki, M. E. (2025). Studi Fenomenologi Tentang Peran Chatgpt Dalam Proses Belajar Mahasiswa Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Jurnal Al-Qolamuna: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(3), 305–316.
- Asari A., Syaifuddin E. R., Ningsi N., Maria S. H. D., Adhicandra I., Nuraini R., Baijuri A., Pamungkas A., Kusumah F. G., Yuhanda G. P., & Murti S. (2023). *Komunikasi Digital, STIKOM Yogyakarta, 2023*.
- Aulia, H. P., Azfirna, A., & Rizka. (2025). Tentukan Teknologi ChatGPT terhadap Kemampuan Komunikasi Tertulis. *Ikon*, 29(2), 31–38.
- Derung, T. N. (2018). Teresia Noiman Derung. *Pelayanan Pastoral STP IPI Malang*, 118–131. e-journal.stp-ipi.ac.id
- Firdaus, W. I., Achadi, A., & Sulistiadi, W. (2024). *Jurnal Menara Medika* <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/index> JMM 2024. 7(1), 153–161.
- Handayani, K. S., Haifa, N. H., Pitriani, N., & Khoirunnisa, N. A. (2025). *Analisis Persepsi Dan Pengalaman Mahasiswa Dalam Menggunakan Chatgpt Untuk Belajar Mandiri Analysis of Students ' Perceptions and Experiences in Using Chatgpt for Independent Learning dunia pendidikan , terutama dengan hadirnya teknologi berbasis kecerdas. 8(12), 8157–8168.* <https://doi.org/10.56338/jks.v8i12.9598>
- Hartina, R Awalia, H Irianti, N. A. (2022). Komunikasi Dan Media Sosial. *Jurnal The Messenger, December*.
- Hasan dkk. (2023). Komunikasi di era digital: analisis media konvensional Vs media. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 2(1), 56–63.

- Hasibuan, S. (2024). Kolaborasi atau Adiksi: Studi Fenomenologi tentang Penggunaan AI (ChatGPT) dalam Pengerjaan Tugas Akademik Mahasiswa STT Mawar Saron Lampung. *MAWAR SARON: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Gereja*, 7(1), 16–30. <https://doi.org/10.62240/msj.v7i1.72>
- Ilham Lucky Alamsyah, Nur Aulya, & Siti Handayani Satriya. (2024). Transformasi Media Dan Dinamika Komunikasi Dalam Era Digital: Tantangan Dan Peluang Ilmu Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 168–181.
- Ilmiah, J., Hindu, K., & Cetak, I. (2022). *SADHARANANIKARANA : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 SADHARANANIKARANA : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022*. 4, 623–632.
- Ilmu, K. (2017). Teori Interaksionisme Simbolik dalam. *Journal of Library and Information Science*, 1(1), 121–138.
- Iman Fajri, Y. (2024). Pengelolaan Akun Intagram Sebagai Media Informasi Pariwisata & Media Promosi Produk Lokal Mojokerto (Studi pada Pengelolaan Akun Instagram @mojokertojalanjalan). *Skripsi*, 10–12.
- Irnawati, J. (2023). *Komunikasi Digital (Communication Digital)*.
- Johansah, F., & Efda, A. D. (2023). Ai Dan Pelayanan Publik: Penggunaan Komunikasi Digital Dalam Penerapan Data Ketersediaan Darah Di Rs Usu Medan. *Technologia : Jurnal Ilmiah*, 14(1), 14. <https://doi.org/10.31602/tji.v14i1.8119>
- Kartini, Sahlaya, M. R., Aziz Syahridani, M., Mubina, F., Syahputra, R., & Agni, M. (2024). Dinamika Komunikasi Antar Pribadi dalam Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1125–1130.
- Komunikasi, P., Pendidikan, D., Digital, E. R. A., Bagasasi, D. I. S., Astiti, P., & Raharja, D. M. (2023). *DESKRIPTIF PERAN KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN ERA DIGITAL Abstrak informasi yang begitu cepat terjadi . Kita juga melihat bermunculan berbagai penemuan baru informasi , dan komunikasi berkembang dengan pesat . Hal ini terbukti dengan terselenggaranya pembe*. 03(02), 41–48.
- Ksanjaya. R., & Trisna. E. R. (2022). Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 1 Blanakan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 6094–6099.
- Kusumaningtyas, P., Arrumi, A. P., & Tiurma Eunike S, K. (2023). Proses Pemanfaatan Chat GPT dalam Tugas Esai Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 158–165.

- Lestari, N. (2022). *Etnografi Virtual Pada Akun @jagobahasacom*. 10–13.
- Muhammad, K. (2019). Peranan Anggota Kelompok Sadar Wisata Peninggalan Belanda Nyalindung Dalam Pengelolaan Situs Sejarah Di Desa Nyalindung Kabupaten Bandung Barat. *Skripsi*, 69. <http://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/792>
- Nita, S., Sussolaikah, K., & Aldida, J. D. (2023). The Role of Artificial Intelligence-Based Technology with ChatGPT as an Educational Learning Media Innovation in Indonesia. *International Journal of Multidisciplinary Sciences and Arts*, 2(2), 235–241. <https://doi.org/10.47709/ijmdsa.v2i2.3333>
- Pavlik, J. (2016). Journalism and New Media. *Journalism and New Media*. <https://doi.org/10.7312/pavl11482>
- Pratiwi, S. R., Malik, A., & Hadi, T. . (2025). the Influence of Digital Communication Competence on Student Motivation. *Lektur: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.21831/lektur.v8i2.23778>
- Rahma Maulida Erizal, Annisa Safitra, Putri Fauzelly Mulia, & Zul Azmi. (2024). Analisis Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Menggunakan Platform Chat-GPT Untuk Mendukung Proses Pendidikan Bagi Mahasiswa. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 187–197. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i1.2711>
- Rananda, A. (n.d.). *Education Journal: Journal Education Research and Development*. November 2022, 158–166.
- Rida'ul Maghfiroh, Chaerunnisa Hikmatuzzahwa, Agung Prasetyo, & M. Aufal Minan. (2021). Komunikasi dalam Pendidikan di Era Digital dan Pandemi Covid- 19. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 77–96. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i2.100>
- Rochmawati, D. R., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer Dan Informatika*, 2(1), 124–134. <https://doi.org/10.59820/tekomin.v2i1.163>
- Singgih, R. P., Sari, M. P., Pratiwi, A., & Yusyanah, Y. (2024). The Importance of Interpersonal Communication Competence for Fresh Graduates in Facing the Industrial World. *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hukum*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.55681/seikat.v3i1.1143>
- Sobron, M., & Lubis. (2021). Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, 4(1), 1–7. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/4134>

- Tagg, C. (2015). *Exploring Digital Communication Language in Action*. Routledge.
- Tri Rahmayani, S. (2023). Interaksi Simbolik Antara Mahasiswa Bimbingan Skripsi (Studi Pada Mahasiswa Penulis Skripsi Angkatan 2019 Prodi Ilmu Komunikasi UNAS). *Skripsi*, 17. <http://repository.unas.ac.id/id/eprint/7029>
- Wahyudinarti, E., Andini Rachmatika, P., & Nurul Ain, R. (2024). Meningkatkan Proses Pembelajaran Mahasiswa Dengan Ai. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(1), 488–491. <https://doi.org/10.36040/jati.v9i1.12279>
- Wandini, W. T., Nugroho, D. R., Ulya, E. D., & Mulyono, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intellegence ChatGPT dalam Penyelesaian Tugas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 7145–7151. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4688>
- Wibowo, S. (2019). *Pengaruh Fungsi Komunikasi Pimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Bagia Humas Sekretariat Daerah Kota Pariaman*. 76.
- Zanki, H. A. (2020). konflik Komunikasi budaya. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).