

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1.3.1 Tujuan	14
1.3.2 Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kesejahteraan Sosial	16
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Sosial.....	16
2.1.2 Nilai dan Tujuan Kesejahteraan Sosial.....	20
2.1.3 Fungsi Kesejahteraan Sosial	22
2.2 Pekerjaan Sosial	23
2.2.1 Pengertian Pekerjaan Sosial.....	23
2.2.2 Tujuan Pekerjaan Sosial.....	27
2.2.3 Metode Pekerjaan Sosial.....	29
2.3 Pekerja Sosial	31
2.3.1 Profesi Pekerja Sosial	31
2.3.2 Prinsip-prinsip Pekerja Sosial.....	34
2.3.3 Keterampilan Pekerja Sosial.....	36
2.3.4 Peran Pekerja Sosial dalam Mendampingi Orang Tua yang Memiliki Anak Disabilitas Tunarungu	38
2.4 Konsep Disabilitas Tunarungu	40

2.4.1 Pengertian Disabilitas Tunarungu.....	40
2.4.2 Karakteristik dan Klasifikasi Anak Disabilitas Tunarungu	43
2.4.3 Dampak Anak Disabilitas Tunarungu terhadap Keluarga	45
2.4.4 Hak Anak dan Penyandang Disabilitas.....	47
2.5 Penerimaan Diri.....	49
2.5.1 Konsep Penerimaan Diri	49
2.5.2 Apek-aspek Penerimaan Diri	52
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	53
2.6 Dukungan Sosial	54
2.6.1 Konsep Dukungan Sosial.....	54
2.6.2 Bentuk dan Aspek Dukungan Sosial	56
2.6.3 Indikator Dukungan Sosial dari Orang Tua kepada Anak Tunarungu.....	59
2.7 Teori Kelekatan.....	61
2.8 Penelitian Terdahulu	63
2.9 Kerangka Pemikiran.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Desain Penelitian.....	70
3.2 Lokasi Penelitian	70
3.3 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	71
3.3.1 Populasi.....	71
3.3.2 Sampel	72
3.4 Hipotesis.....	73
3.5 Definisi Operasional.....	75
3.6 Operasional Variabel.....	76
3.7 Teknik Pengumpulan Data	79
3.8 Teknik Analisis Data.....	81
3.8.1 Uji Validitas.....	82
3.8.2 Uji Reliabilitas	83
3.8.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	84
3.9 Jadwal Penelitian.....	87

BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN.....	88
4.1 Sejarah Berdirinya SLB Negeri Cicendo Bandung.....	88
4.2 Identitas Sekolah	89
4.3 Rekapitulasi Data SLB Negeri Cicendo Bandung	90
4.3.1 Data PTK dan PD	90
4.3.2 Data Sarapan dan Prasarana.....	91
4.4 Visi, Misi & Tujuan	91
4.5 Program Unggulan SLB Negeri Cicendo Bandung	94
4.5.1 Program Akademik & Kekhususan Tunarungu.....	94
4.5.2 Program Vokasional dan Kemandirian.....	95
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	96
5.1 Deskripsi Hasil Penelitian	96
5.1.1 Variabel Penerimaan Diri	97
5.1.2 Variabel Dukungan Sosial	112
5.2 Hasil Uji Hipotesis	131
5.2.1 Hipotesis Utama (X-Y).....	132
5.2.2 Sub Hipotesis (X-Y ₁).....	134
5.2.3 Sub Hipotesis (X-Y ₂).....	136
5.2.4 Sub Hipotesis (X-Y ₃).....	138
5.2.5 Sub Hipotesis (X-Y ₄).....	139
5.3 Implikasi Praktis dan Teoritis	141
5.3.1 Implikasi Praktis	141
5.3.2 Implikasi Teoritis.....	143
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	146
6.1 Kesimpulan.....	146
6.2 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA.....	150
DAFTAR LAMPIRAN.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	63
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	71
Tabel 3. 2 Operasional Variabel.....	76
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	80
Tabel 3. 4 Uji Validitas	84
Tabel 3. 5 Uji Validitas setelah indikator dihapus	86
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas	86
Tabel 3. 7 Jadwal Penelitian.....	87
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	89
Tabel 4. 2 Data PTK dan PD.....	90
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana	91
Tabel 5. 1 Pengetahuan terhadap potensi anak	97
Tabel 5. 2 Pemahaman kebutuhan belajar anak	99
Tabel 5. 3 Pengetahuan terhadap perkembangan belajar anak	100
Tabel 5. 4 Penerimaan terhadap kondisi anak dengan ikhlas.....	101
Tabel 5. 5 Perasaan tenang dengan kondisi anak.....	102
Tabel 5. 6 Berdamai dengan kondisi anak	103
Tabel 5. 7 Menghargai proses kehidupan bersama anak.....	104
Tabel 5. 8 Menjalani kehidupan bersama anak dengan baik	105
Tabel 5. 9 Optimis terhadap masa depan anak.....	106
Tabel 5. 10 Perasaan bangga sebagai orang tua	107
Tabel 5. 11 Kepercayaan diri dalam lingkungan sosial	108
Tabel 5. 12 Perasaan berharga sebagai orang tua	109
Tabel 5. 13 Melihat sisi positif kondisi anak	110
Tabel 5. 14 Kemampuan menjalankan peran sebagai orang tua.....	111
Tabel 5. 15 Menunjukkan kepedulian kepada anak.....	113
Tabel 5. 16 Menunjukkan perhatian pada kebutuhan emosional anak	114
Tabel 5. 17 Menghargai peran anak dalam keluarga	115
Tabel 5. 18 Pemahaman terhadap perasaan anak.....	116
Tabel 5. 19 Memberikan rasa aman kepada anak	117

Tabel 5. 20	Memberikan pujian atas usaha anak	118
Tabel 5. 21	Menghargai setiap pencapaian anak	119
Tabel 5. 22	Pemberian motivasi kepada anak	120
Tabel 5. 23	Meyakinkan bahwa anak memiliki peluang.....	121
Tabel 5. 24	Mendukung rasa percaya diri anak	122
Tabel 5. 25	Memenuhi kebutuhan pendidikan bagi anak	123
Tabel 5. 26	Penyediaan fasilitas kebutuhan anak.....	124
Tabel 5. 27	Pendampingan dalam kegiatan anak sehari-hari.....	125
Tabel 5. 28	Membantu proses belajar anak.....	126
Tabel 5. 29	Menyediakan waktu untuk anak	127
Tabel 5. 30	Memberikan penjelasan yang mudah dipahami anak	128
Tabel 5. 31	Membantu anak memahami lingkungan	129
Tabel 5. 32	Mengarahkan anak dalam kegiatan sehari-hari.....	130
Tabel 5. 33	Hasil Uji Hipotesis Utama	132
Tabel 5. 34	Hasil Uji Sub Hipotesis 1.....	134
Tabel 5. 35	Hasil Uji Sub Hipotesis 2.....	136
Tabel 5. 36	Hasil Uji Sub Hipotesis 3.....	138
Tabel 5. 37	Hasil Uji Sub Hipotesis 4.....	140

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 1. 1 Presentase Disabilitas di Ineonesia.....	4
Gambar 2. 1 Bahasa Isyarat	42
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	69
Gambar 4. 1 Kegiatan Pembelajaran di SLB Negeri Cicendo Bandung.....	94