

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Hubungan Penerimaan Diri Orang Tua Anak Disabilitas Dengan Coping Strategi di Sekolah Luar Biasa (SLB) BC Aulia Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung”** dilatarbelakangi oleh pentingnya penerimaan diri orang tua dalam menghadapi berbagai tekanan dan tantangan saat merawat anak disabilitas. Orang tua anak disabilitas sering mengalami tekanan psikologis, sosial, maupun emosional yang memerlukan kemampuan coping strategi yang baik agar mampu menyesuaikan diri terhadap kondisi yang dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerimaan diri orang tua anak disabilitas dengan coping strategi di Sekolah Luar Biasa (SLB) BC Aulia Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua anak disabilitas di SLB BC Aulia Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung dengan jumlah responden sebanyak 25 orang. Analisis data menggunakan uji korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif, kuat, dan signifikan antara penerimaan diri orang tua anak disabilitas dengan coping strategi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,810 dan nilai thitung sebesar 6,624 lebih besar dari ttabel 1,671 pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara penerimaan diri dengan strategi kognitif sebesar 0,795, strategi perilaku sebesar 0,694, pengelolaan emosi internal sebesar 0,662, serta penyesuaian terhadap tekanan eksternal sebesar 0,775. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penerimaan diri orang tua, maka semakin baik pula kemampuan coping strategi yang dimiliki dalam menghadapi berbagai tekanan dan tantangan pengasuhan anak disabilitas.

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Coping Strategi, Orang Tua Anak Disabilitas, SLB

ABSTRACT

This study entitled “The Relationship Between Parental Self-Acceptance of Children with Disabilities and Coping Strategies at Aulia Special School (SLB Aulia), Solokanjeruk District, Bandung Regency” was motivated by the importance of parental self-acceptance in dealing with various pressures and challenges while caring for children with disabilities. Parents of children with disabilities often experience psychological, social, and emotional pressures that require effective coping strategies in order to adapt to the conditions they face. This study aimed to determine the relationship between parental self-acceptance of children with disabilities and coping strategies at aulia special school (SLB Aulia), solokanjeruk district, bandung regency. This research used a quantitative method with a correlational approach. Data collection techniques included questionnaires, interviews, observations, and documentation studies. The population in this study consisted of parents of children with disabilities at SLB BC Aulia, Solokanjeruk District, Bandung Regency, with a total of 25 respondents. Data analysis was conducted using the Spearman Rank Correlation test. The results showed that there was a positive, strong, and significant relationship between parents’ self-acceptance and coping strategies, with a correlation coefficient value of 0.810 and a t-count value of 6.624, which was greater than the t-table value of 1.671 at a 5% significance level. The study also found significant relationships between self-acceptance and cognitive strategies (0.795), behavioral strategies (0.694), internal emotional management (0.662), and adjustment to external pressures (0.775). These findings indicate that the better the parents’ self-acceptance, the better their coping strategies in dealing with the pressures and challenges of caring for children with disabilities.

Keywords: *Self-Acceptance, Coping Strategies, Parents of Children with Disabilities, Special School (SLB)*

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga judul “Hubungan Panarimaan Diri Kolot Anak Disabilitas jeung Coping Strategi di Sekolah Luar Biasa (SLB) BC Aulia Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung”. Ieu panalungtikan dilaksanakeun ku sabab pentingna panarimaan diri kolot dina nyanghareupan rupa-rupa tekanan jeung tantangan nalika ngurus anak disabilitas. Kolot anu miboga anak disabilitas mindeng ngalaman tekanan psikologis, sosial, jeung émosional anu merlukeun coping strategi anu hadé supaya bisa nyaluyukeun diri kana kaayaan anu keur disanghareupan. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho hubungan antara panarimaan diri kolot anak disabilitas jeung coping strategi di SLB BC Aulia Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode kuantitatif kalayan pendekatan korelasional. Téknik ngumpulkeun data dilakukeun ngaliwatan angket, wawancara, observasi, jeung studi dokumentasi. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta kolot anak disabilitas di SLB BC Aulia Kecamatan Solokanjeruk Kabupaten Bandung kalayan jumlah réspondén 25 urang. Analisis data dilakukeun ku ngagunakeun uji korelasi Rank Spearman. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya hubungan anu positif, kuat, jeung signifikan antara panarimaan diri kolot anak disabilitas jeung coping strategi kalayan nilai koefisien korelasi 0,810 jeung nilai thitung 6,624 leuwih gedé tibatan ttabel 1,671 dina taraf signifikansi 5%. Hasil panalungtikan ogé nuduhkeun ayana hubungan anu signifikan antara panarimaan diri jeung strategi kognitif (0,795), strategi paripolah (0,694), pangelolaan émosi internal (0,662), sarta kamampuhan nyaluyukeun diri kana tekanan eksternal (0,775). Ieu hasil nuduhkeun yén beuki hadé panarimaan diri kolot, mangka beuki hadé ogé coping strategi anu dipiboga dina nyanghareupan rupa-rupa tekanan jeung tantangan dina ngurus anak disabilitas.

Kecap Konci: *Panarimaan Diri, Coping Strategi, Kolot Anak Disabilitas, Sakola Luar Biasa (SLB)*