

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ditemukan peneliti saat melakukan kunjungan awal ke Yayasan Sosial Insan Nurusyifa, yaitu terdapat anak asuh yang telah mendapatkan arahan dan bimbingan dari pengasuh namun menunjukkan perubahan perilaku sosial yang belum menetap anak cenderung kembali pada pola perilaku sebelumnya dalam waktu singkat. Hal ini menunjukkan bahwa peran pengasuh dalam mengembangkan keterampilan sosial anak perlu dikaji lebih mendalam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pengasuh dalam mengembangkan keterampilan sosial anak, hambatan yang dihadapi, serta kegiatan yang dilakukan pengasuh. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang, terdiri dari 2 pengasuh dan 4 anak asuh, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh berperan sebagai pembimbing, pendamping, pengawas, dan teladan. Peran tersebut diwujudkan melalui arahan sosial, nasihat, pendampingan, pengawasan perilaku, dan keteladanan sehari-hari. Kegiatan yang dilakukan meliputi kerja sama seperti piket dan gotong royong, kegiatan keagamaan, seni dan pengembangan diri, serta komunikasi sosial seperti *public speaking* dan konseling. Kegiatan-kegiatan tersebut berdampak positif terhadap kemampuan komunikasi, kerja sama, empati, kepercayaan diri, dan adaptasi sosial anak.

Kata kunci: pengasuh, keterampilan sosial, anak, yayasan sosial

ABSTRACT

This study was motivated by a phenomenon observed during the researcher's initial visit to Yayasan Sosial Insan Nurusyifa, where some children who had received guidance from caregivers showed behavioral changes that did not last they tended to return to their previous behavioral patterns shortly after. This indicated that the role of caregivers in developing children's social skills needed to be examined more deeply. The purpose of this study was to examine the role of caregivers in developing children's social skills, the obstacles they face, and the activities carried out by caregivers. The research method used was descriptive qualitative with a case study approach. The informants consisted of 6 people, comprising 2 caregivers and 4 foster children, selected using purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The findings show that caregivers act as guides, companions, supervisors, and role models. This role is reflected in social guidance, advice, accompaniment, behavioral supervision, and daily role modeling. Activities carried out include cooperation such as duty rosters and communal work, religious activities, arts and self-development, as well as social communication such as public speaking and counseling. These activities had a positive impact on children's communication skills, teamwork, empathy, self-confidence, and social adaptation.

Keywords: caregivers, social skills, children, social institution

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilataran ku fénoména anu kapanggih ku panalungtik nalika ngalaksanakeun kunjungan awal ka Yayasan Sosial Insan Nurusyifa, nyaéta aya barudak asuh anu parantos nampi arahan sareng bimbingan ti pangasuh tapi nunjukkeun parobahan paripolah sosial anu tacan netep barudak condong balik deui kana pola paripolah saacanna dina waktu anu singget. Hal ieu nunjukkeun yén peran pangasuh dina mekarkeun kamampuh sosial barudak perlu dikaji langkung jero. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun terang peran pangasuh dina mekarkeun kamampuh sosial barudak, halangan anu disanghareupan, sarta kagiatan anu dilaksanakeun. Méthode panalungtikan anu dipaké nyaéta déskriptif kualitatif kalayan pendekatan studi kasus. Informan dina panalungtikan ieu aya 6 urang, diwangun ku 2 pangasuh sareng 4 barudak asuh, anu dipilih ngagunakeun téhnik purposive sampling. Data dikumpulkeun ngaliwatan wawancara jero, observasi, sareng dokuméntasi. Hasil panalungtikan némbongkeun yén pangasuh miboga peran minangka pituduh, pangaping, pangawas, sareng conto. Kagiatan anu dilaksanakeun ngawengku gawé babarengan saperti piket sareng gotong royong, kagiatan kaagamaan, kasenian sareng pangembangan diri, sarta komunikasi sosial saperti public speaking sareng konseling. Kagiatan-kagiatan éta méré pangaruh positif kana kamampuh komunikasi, kerja sama, empati, kapercayaan diri, sareng adaptasi sosial barudak.

Kata kunci: *pangasuh, kamampuh sosial, barudak, yayasan sosial*