

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 7(1), 24-36.
- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Aisyah, S., Nurhayati, N., & Rahmawati, D. (2025). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media Quizizz pada mata pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 3456–3465.
- Al-Jannah, M., Kahar, M. M., Hambali, H., & Hasan, H. (2023). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 193-202.
- Amal, A. (2025). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN TIDUNG KOTA MAKASSAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 250-258.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas model problem based learning berbasis daring terhadap hasil belajar ipa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424-431.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik: literature review. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 11(1), 42-49.
- Anzilni, A., Khikmah, A., Tsabita, H. T., Habibah, F. N., & Iskarim, M. (2025). ANALISIS PENERAPAN PENDEKATAN TPACK BERBANTU QUIZIZZ SEBAGAI TEKNIK PENILAIAN FORMATIF DI SEKOLAH DASAR. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 11(1), 29-42.
- Aqtoina, A. (2025). Media Analysis of the Quizizz Application in Elementary School Science Learning: A Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 8(1), 55-69.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and*

Applied Physics, 3(1), 27-35.

Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.

Ariawan, E., & Kadek, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(11).

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.

Atmojo, S. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 1 Padokan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 48-57.

Atmojo, S. E., & Wardana, A. K. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Strategi Efektif Meningkatkan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 167-175.

Azizah, M., & Purba, J. (2025). Implementation of STEM-based *Problem Based Learning* with Quizizz and Mentimeter media on student learning outcomes. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 7(1), 55–64.

Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.

Budiyono (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. Vol.6, No.2 e-ISSN: 2442-7667 pp. 300-309.

Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). *Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. Educare*. <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/247>
- Dewi, N. L., & Prasetyowati, D. (2023). Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4979-4994.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di UPTD SD Negeri Tapos 5 Kota Depok. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 1-8.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Faradesi, S., Hasibuan, R. I., & Nanda, D. W. (2025). An Analysis of the Use of the Quizizz Application as a Learning Evaluation Tool in Pancasila Education Subject for Fifth Grade at SDN 09 Sitiung. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(7), 3293-3298.
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan elaborasi model Flipped Classroom dan Media Google classroom sebagai solusi pembelajaran bahasa Indonesia abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361-371.
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan hasil belajar melalui model discovery learning dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54-59.
- Habibah, A. H., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 215-222.
- Hakim, L. N. (2022). Model pembelajaran problem-based learning (PBL) dalam pelajaran matematika di sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 1311-1316).
- Halimah L., Zulheddi (2023). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 1 Mandailing Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3792-3799.

- Harahap, O. F. M., Pd, M., Mastiur Napitupulu, S. K. M., & Batubara, N. S. (2022). *Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Pada Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Materi Energi dan Perubahannya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25-36.
- Hayunanda, V., Permatasari, I. S., Pusparani, S., & Setiyoko, D. T. (2025). Peran Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Klampis 02 Untuk Menciptakan Generasi Peduli Lingkungan. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(1), 228-238.
- HENDA, A. (2024). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA KELAS 10 MA BUSTANUL MUTA'ALLIMIN BLITAR. *SOSIAL: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPS Учредители: Asosiasi Seni Desain dan Komunikasi Visual Indonesia*, 2(4), 01-12.
- Hendracipta, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD.
- Hermansyah, H. (2020). Problem based learning in indonesian learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262).
- Hidayati, I. D., & Aslam, A. (2021). Efektivitas media pembelajaran aplikasi quizizz secara daring terhadap perkembangan kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 251-257.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Dongeng Fabel. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 1-10.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husen, F. A., & Wulandari, F. (2025). Pengaruh media game edukasi terhadap pemahaman konsep IPA siswa SD. **Jurnal Pendidikan MIPA**. <http://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/3051>
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis materi IPS dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57-64.

- Ikawati, W. (2023). Meningkatkan hasil belajar bahasa inggris siswa dengan menggunakan metode problem based learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 186-193.
- Indarti, D., & Jannah, S. N. (2022). Concept and implementation of problem-based learning model in independent curriculum. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 162-168).
- Irawan, T. (2025). Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *CV. Kimfa Mandiri*.
- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2022). Peningkatan hasil belajar siswa melalui problem based learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 155-164.
- Jannah, O. D. N., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Dengan Media Permainan Kelereng. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 251-262.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan media pembelajaran kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15-23.
- Jong, A., & Tacoh, Y. T. B. (2024). Pemanfaatan aplikasi quizizz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 131-147.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18-32.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Khadijah, I., Nurhadi, M. W. J., Wijaya, A., Baiturrahman, R., Azahra, K. Z. F., & Hambali, M. S. (2025). Pengaruh problem based learning terhadap kemampuan memecahkan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(4).
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.

- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43-52.
- Ki Hajar Dewantara. (2009). *Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, L., & Nabila, N. (2024). Penerapan etnosains dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial kelas IV di MI As-Sunni Pamekasan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 675-682.
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533-4538.
- Lestari, P., Handayani, R., & Setiawan, A. (2025). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 1890–1898.
- Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27-35.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- M. Jallalil Adha, Zulmi Aryani, Rosi Satria Ardi, Afrimon, & Yunadil Husni. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325–331.
- Maarif, M. A., Lenda, S. S., Rofiq, M. H., Ismawati, I., & Ardianto, A. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Akidah Akhlak melalui Media Quizizz untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 1-14.
- Maghfirah, I., Afiyati, F., & Bashith, A. (2025). Transformasi evaluasi pembelajaran PAI berbasis digital: Optimalisasi media Quizizz sebagai alat ukur adaptif. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 17(1), 435-444.
- Maghfirah, I., Afiyati, F., & Bashith, A. (2025). Transformasi evaluasi pembelajaran PAI berbasis digital: Optimalisasi media Quizizz sebagai alat

- ukur adaptif. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 17(1), 435-444.
- Mailani, E., Rarastika, N., Rajagukguk, M. A., & Siregar, S. U. (2025). Karakteristik Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158, 1(4), 430-433.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. *Mosharafa*, 7(1), 63-74.
- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Kartika, I. (2022). Implementasi model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Mayer, R. E. (2014). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91.
- MODEL, D. F. (2022). MODEL PEMBELAJARAN: PENGERTIAN, CIRI-CIRI. *MODEL PEMBELAJARAN KREATIF, INSPIRATIF, DAN MOTIVATIF*, 1.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mukharomah, N. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Berbasis Daring di MI Al Muqorrobiah. *Waniambey*, 2(1), 12-20.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada konsep perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1-13.
- Musyawir, S. A., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, S. N. H., Sihotang, C., ... & Elvianasti, M. (2022). *Model-model pembelajaran inovatif*. Mifandi Mandiri Digital.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar

- siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155-164.
- Nisa, M. K., Permana, J., & Hendrayana, S. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 592-603.
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. Pengaruh Model Pembelajaran Poe terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Orbita*, 7(1), 205-211.
- Novanto, Y. S., Djudin, T., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 43-46.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-127.
- Nurdin, Y. (2025). IMPLEMENTASI METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATERI ZAKAT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK BARAMULI PINRANG. *El Irsyad: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 35-41.
- Nurfaidah, S. S., Julaeha, E., & Lukman Praja, A. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN 3 JANGKURANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 531 - 539. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.324>
- Nurholifah, L., & Zakia, N. (2023). Meningkatkan pembelajaran melalui implementasi Quizizz dalam konteks pendidikan digital. *An-Nashr: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 51-61.
- Nurlaila, L., & Mubarak, D. H. (2023). Implementasi metode pembelajaran problem based learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa kelas IV MIS Nurul'Amal Ciamis. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 242-

255.

- Nurrohima, F. Q., Chamdani, M., & Susiani, T. S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VB SDN 2 Kebulusan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Country Note - Indonesia*. OECD Publishing.
- Pamungkas, M. A., & Raharjo, T. J. (2024). Pengaruh penggunaan Quizizz paper mode terhadap penilaian formatif dan motivasi belajar peserta didik kelas VI dalam kurikulum merdeka sekolah dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 12449-12460.
- Parinduri, S. H., Sitompul, M. S., & Jannah, P. K. (2022). Manfaat media pembelajaran EdrawMind untuk melatih kreativitas mahasiswa fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 1(2), 64-72.
- Permatasari, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Rokayah, E., & Bait, E. H. (2024). Analisis pengembangan kurikulum mikro mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2).
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Pramudita, O., & Junaedi, A. (2025). The effect of *Problem Based Learning* model and Quizizz paper mode on students' learning outcomes in social studies. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 23–31.
- Prastawa, S., & Radiyanto, A. (2024). Efektivitas model pembelajaran problem based learning berbasis era pasca pandemi covid 19 untuk meningkatkan berfikir kritis peserta didik. *Brilliant Journal of Education*, 1(1), 5-14.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., ... & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran* (Vol. 1). RUNI FAZALANI.
- Purwanto, M. N. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, D. L., Mulyani, S., & Hidayat, R. (2025). Pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media Quizizz terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 2789–2798. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.29604>

- Rahim, R., & Rahman, M. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi quizizz untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 232-238.
- Rahmah, R., Samritin, S., & Rahmalia, S. (2023). *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 158–163.
- Rivana, A. I, & Nurfaidah, S. S. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CILEULEUY . *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3310 - 3319. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.657>
- Rofiq, M. A. (2020). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)*. CV. Pilar Nusantara.
- Saccani, A., Sudarni, A. R., & Ekarini, F. (2026). STUDI LITERATUR ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI SOCRATIVE SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN. *ADIDAYA: Aplikasi Pendidikan dan Sosial Budaya*, 3(1), 24-30.
- Safitri, R., Sukamto, S., Subekti, E. E., & Nafiah, U. (2023). Analisis penerapan model problem based learning pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Supriyadi Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 297-308.
- Sagita, N., & Ikashaum, F. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar Matematika siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 3(2), 148-157.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163-173.
- Saputra, M. R. A., Chalid, F. I., & Budianto, H. (2023). *Metode ilmiah dan penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan kepustakaan (Bahan ajar madrasah riset)*. Nizamia Learning Center.
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 8-17.
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.

- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162-175.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. B. (2022). Pemanfaatan Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis game pada masa pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81-88.
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. B. (2022). Pemanfaatan Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis game pada masa pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81-88.
- Standar, B. (2022). *Kurikulum, dan AP (2022). Keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi Nomor 033. H/KR/2022*. Kemendikbudristek.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). Instrumen penelitian.
- Sumakul, H. I., Tendean, S. V., & Lonto, A. L. (2024). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Tumoutou Social Science Journal*, 1(1), 21-30.
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). *Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD*. **Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan**. <https://www.academia.edu/123991943>
- Tanjung, R., Arini, D. A., & Syahid, A. (2022). Pemanfaatan Youtube sebagai media pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 1-10.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi problem based learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.
- Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Tyasmaning, E. (2022). Model dan Metode Pembelajaran. *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang*.
- Ulhusna, M., Dewimarni, S., & Rismaini, L. (2021). Sosialisasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Masa Pandemi. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 156-165.
- Utami, M. D., Subroto, W. T., & Hendratno, H. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui media Quiziz dalam pembelajaran IPS kelas V. *Journal of Education Research*, 4(4), 2420-2425.
- Wibawa, surya. (2023). MODEL PEMBELAJARAN YANG TEPAT UNTUK AKTIVITAS PEMBELAJARAN PKN DISEKOLAH. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2). Retrieved from <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/896>
- Wibowo, A., & Suryani, N. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 34-45.
- Widayat, A. (2021). Peningkatan minat belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe problem-based learning. *Annals of Mathematical Modeling*, 1(1), 1-7.
- Windari, C. O., & Yanti, F. A. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 61-70.
- Wuryantini, W. (2024). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Materi Perubahan Sosial dan Budaya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di MTs Negeri 4 Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(1), 51-58.
- Yolanda, S., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh aplikasi quizizz terhadap minat belajar ipa siswa kelas v di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 915-921.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran media pembelajaran berbasis augmented reality dalam media sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5).
- Zahro, L. (2022). MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS SD/MI. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 6(01).
- Zain, M. H., & Syam, H. (2025). PROBLEM BASED LEARNING: KONSEP, KARAKTERISTIK, DAN FONDASINYA DALAM MEMBANGUN KOMPETENSI ABAD 21. *EDU RESEARCH*, 6(1), 2330-2338.

- Zainuddin, Z., Shujahat, M., Haruna, H., & Chu, S. K. W. (2020). The role of game-based learning and gamification in flipped classroom: A systematic review. *Computers & Education, 142*, 103676.
- Zawwad, M. R., & Adri, H. T. (2025). Pengaruh model pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) terhadap hasil belajar IPA di SDIT-Q Darul Falah. *Didaktik Global: Jurnal Ilmu Kependidikan, 2*(2), 159-174.