

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 513. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900>
- Abrar, M. T., & Listrianti, F. (2025). *Flashcard* Media; Belajar Sambil Bermain Dalam Mempermudah Mengenal Kata di Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 386–398.
- Afri Naldi, Reval Oktaviandry, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(3), 340–350. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p340-350>
- Akbar, M. R. (2022). *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran*.
- Amelia, S. (2023). Penggunaan Media Ajar *Scramble* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2250–2260. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.928>
- Amelia, Z., & Mustamiroh, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Materi Jenis Usaha Masyarakat Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar. *Kompetensi Universitas Balikpapan*, 17(2), 164–178. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v17i2.337>
- Amelia, Z., Suwardi, S., Rahmadani, A., Nisa, A. F., & Lestari, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran SUMA (Seri Untuk Membaca Anak) dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 118–134. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.873>
- Amiroh, & Afifah, L. (2021). Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keterampilan Membaca Bahasa Jerman. *jurnal unublitar*, 6(5), 241–249.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andarasta, N., Selegi, S. F., & Junaidi, I. A. (2024). Efektivitas Model Role Playing Berbantuan Wayang Kreasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 20(2), 210–216. <https://doi.org/10.57216/pah.v20i2.803>

- Andriana, E., Rokmanah, S., & Meisaroh, S. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Serang 11. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Univeritas Mandiri*, 09, 583–594.
- Anisa, Z., Oktaviana, D., Irfan, A. Z., & Ariany, F. (2025). Pelatihan Pengajaran Dengan Metode *Scramble* Dalam Menghafal Al- Qur ' an dan Tajwid di TPQ Anisa Rumbuk Timur. *Jurnal Dedikasi Madani*, 4(2), 63–71.
- Apreasta, L., Marlianda, R., & Adinda, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 758–766.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*.
- Aulia, A. R., Saputra, H. H., Ervan, M., & Makki, M. (2025). Efektivitas Teknik *Scramble* Berbantuan *Flashcard*. *jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 003, 1–405.
- Azizah, A., Wulan, N. S., & Nuraeni, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Al Qodiri Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 452–462.
- Borusilaban, L. J. A., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. In *The SAGE Encyclopedia of Research Design* (Second). Lawrence Erlbaum Associates. <https://doi.org/10.4135/9781071812082.n600>
- Daniyati Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan Muttaqien Purwakarta. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dhea Ayu Alifvia, Muhammad Arief Budiman, Muhammad Arief Budiman, & Choirul Huda. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbantu Media *Flashcard* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI SD Kusuma Bhakti. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(1), 182–195. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3164>
- Dina Anika, Z., Marhayani, & Cinda Hendriana, E. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri2 Singkawang Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Review Pendidikan dan*

Pengajaran, 7(2), 4123–4130.

- Eka, M., & Maulidiyah, C. (2022). Pengaruh Game Belajar Contoh Jurnal Unntuk Skripsi Acuan. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(4).
- Elfrianto, Afifah, N., Pulungan, L. H., & Irvan. (2025). *Panduan Lengkap Analisis Statistik* (Z. Aziz, Ed.; ke-1). UMSU Press.
- Fadhillah, A. S., Febrian, M. D., , Muhammad Cahyo Prakoso, M. R., Putri1), S. D., & , Raden Siti Nurlaela, S.TP, M. T. (2024). Sistem Pengumpulan data. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228–7237.
- Fatimah, A. S., Hidayat, Y., & Herniawati, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Paud Bahrul Ihsan Kawasen. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 33–50. <https://doi.org/10.61580/itsb.v2i1.50>
- Fauziah, R., Mulyadi, S., & Mulyana, E. H. (2024). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan pada anak usia 7 tahun. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 311–316. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.19134>
- Fauziyah, M. (2021). *Membaca Permulaan SD* (T. Hartati, Ed.; Pertama). CV. Yendi.
- Febriana, I., Amanda, R., Kesuma, S. R. H., Siregar, C. C., Simbolon, R. N., & Sihombing, W. S. (2025). The Role of Indonesian Language in Building Students ' Science Numeracy Literacy in the Era of Globalization Peran Bahasa Indonesia Dalam Membangun Literasi. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan*, 7(1), 287–296.
- Fitriani. (2024). Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ginayah, R., Iswara, P. D., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Keterampilan Membaca Permulaan. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1770. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4066>
- Hafizha, N., & Rakhmania, R. (2024). Dampak Program Penguatan Literasi pada Hasil Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hendriani, M., & Sasmuryanti, R. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV UPT SD Negeri 06 Pasar Taratak Pesisir Selatan. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(2), 61–67. <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.219>

- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 3(Meningkatkan Kemampuan Membaca), 1–15.
- Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 394–398. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.488>
- Innanurriyah, Y. A., & Prastyo, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Banuyu Urip VI/367 Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 588–595. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1329>
- Isha, U. U., & Hambali, H. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris SMAN 3 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, (2), 348–363.
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Islamiyah, N., Azis, S. A., & Thaba, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(1), 116–129.
- Ismail, M. N., & Alexandro, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19 Muhammad. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 37–46. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.126>
- Jihan Safira Ramadhani, & Badriyah Wulandari. (2022). Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.25134/prosidingsemnaspgsd.v2i1.19>
- Juniarti, R., Disurya, R., & Agustina, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 8(2), 254–262. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.3118>
- Kartikasari, A. D. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Sswa Kelas III DI MI Mambaul Ulum Kota Kediri Mata Pelajaran Bahasa Indoneia. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(2), 718–736.
- Khairita, M. N., Asmaryadi, A. I., & Imelda. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa

Kelas II SD Negeri 05 Sitiung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah*, 11(3), 299–308.

- Khudori, I. (2026). Efektivitas Penggunaan Media *Flashcard* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 2(1), 65–72.
- L, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar Novita. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616.
- López Martín, E., & Ardura Martínez, D. (2023). The effect size in scientific publication. *Educacion XXI*, 26(1), 9–17. <https://doi.org/10.5944/educxx1.36276>
- Maulfani, C. P., Rahmad, R., & Sulistyowati, S. (2023). Penerapan Model *Scramble* Berbantuan Media Kartu Suku Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 173. <https://doi.org/10.30736/atl.v7i2.1505>
- Maulida, S. R., & Wiranti, D. A. (2024). Efektivitas Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 di SD N 2 Mantingan. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 454. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v7i3.26889>
- Maziyah, H. N., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Di Sdn 3 Karangaji. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 157–164. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1401>
- Monika, L. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 342. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.39366>
- Mufaizah, Astutik, Y., & Rodiyah, S. K. (2025). Inovasi Pembelajaran Al-qur'an Hadist Dengan Metode *Scramble* di MI Plus Cahaya Kamilah Sidoarjo. *Jurnal Tarbiyatuna*, 6(1), 1–13.
- Mufidah, Z. R., Sukartiningsih, W., Aqida, E. N., Abigael, N. E., Nadhiroh, L., Rahmawati, L. R., & Kurnia, E. T. (2025). Studi Komparatif Terhadap efektivitas Berbagai Tipe Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar, Keterlibatan Aktif Dan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 5(2), 139–150.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, O. T., & Syamsuddin, N. (2022). Desain Pembelajaran. In *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*.
- Mutia, D., Harahap, N., Ramadani, S. P., & Hadi, W. (2024). Bentuk-Bentuk Kesalahan Penulisan Bahasa Baku pada Makalah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(5), 171–176.

- Nasron, Nurhasanah, Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative Journal Of Social Science Research*, 4(4), 1403–14057. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14744>
- Ningsih, R., & Subaedah, S. (2023). Workshop Model Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Guru Di Mts Wihdatul Ulum Parangloe Kabupaten Gowa. *Jurnal Abdimas Patikala*, 2(3), 730–735. <https://doi.org/10.51574/patikala.v2i3.752>
- Noortyani, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca; Pendekatan Depelopment Appropriate Praticice Edisi Pertama*.
- Nuraini, S., Tanzimah, & Hera, T. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di SD Negeri 91 Palembang Sri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(J. Pendidik. dan Konseling), 1540–1545.
- Nurlisa, E., Asmara, D. N., & Ratnawati. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scramble* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 08 Sitiung Kabupaten Dharmasraya Elmi. *Innovative*, 1(2), 117–124.
- Peres, F. F. (2026). Effect Size for Nonparametric Test. *Biochemia medica*, 36(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.11613/BM.2026.010101>
- Prasetyaningtyas, F. M. (2024). Meta Analisis Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1832–1843.
- Pujiarti, T., Putra, A., & Astuti, K. P. (2024). Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.322>
- Pulungan, A. R., & Rakhmawati, F. (2022). Tren Media Pembelajaran Matematika dalam Jurnal Pendidikan Matematika di Seluruh Indonesia. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3443–3458. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1776>
- Purnomo, D., & Mansur, A. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas I di UPTD SDN Tanjung Jati 2. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(02), 260. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Putri, C. F., Indrihadi, D., & Suryana, Y. (2024). Penggunaan model cooperative script pada pembelajaran teks prosedur. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 317–324. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.19186>
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>

- Rahayu, F. R. W., & Wardhani, J. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 688–698. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.375>
- Rahayu, R., Sya, M. F., & Laeli, S. (2024). Pengaruh Media Monopoli Education Terhadap Minat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8791–8799. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14605>
- Raysalma, K., Hanesti, N. T., & Thohir, M. A. (2025). Menjawab Tantangan Literasi Upaya Penguatan Keterampilan Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, Volume 6 N(1)*, 75–82.
- Rifky, S., Suhirman, L., Kurniawati, I., Abdurahman, A., Sutiyatno, S., Santika, T., Nurjanah, Fihri, F., M. Nur, M. D., Patriasih, R., Kalip, & Indiaty, I. (2024). *Buku Ajar Model dan Strategi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indoneia.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistka Penelitian Pendidikan* (S. A. Putri, Ed.; ke-1). Rajawali Pers.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD / MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/2221>
- Sabela, I., & Ratnaningsih, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Dongeng Melalui Metode *Scramble* Kalimat Pada Tema Kebersamaan Kelas II Sd Muhammadiyah Bayan TA. 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 263–273.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Sulaeman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif. In *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan ...* (Vol. 02, Nomor April). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/792>
- Salmiah, S., Juariah, R., Yunarti, S., Banyuanyara, M., Amanah Ma, M., & Artikel, S. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi Lingkungan dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* pada Siswa Kelas I MIS Banyuanyara. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 01(03), 527–533. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit>
- Salsabila, K. A., Helmia Tasti Adri, & Fauziyatul Hamamy. (2024). Efektivitas Penggunaan Media *Flashcard* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Mata Pelajaran IPA Kelas VB di SDN Nagrak 01 Kabupaten Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(9), 10821–10827. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14953>
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi

- Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7707–7715. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3557>
- Sembiring, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)* (1 ed., Nomor June). Saba Jaya Publisher.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Razak, & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran*.
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11(1), 1–14.
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto, S. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1336>
- Simamora, Aprido bernado, D. (2024). Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk. In *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Siregar, S. H. (2026). Pengaruh Model *Scramble* Berbantuan *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 48–56.
- Sogianor, S. (2022). Model Pembelajaran Pai Di Sekolah Sebelum , Saat ,. *Education Jurnal : General and Specific Recearch*, 2(1), 113–124.
- Soleh, R. M. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Tajribi : Mengintegrasikan Fenomena Perilaku Keagamaan ke Dalam Pendidikan. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 8(1), 50–60. <https://doi.org/10.37730/edutrained.v8i1.225>
- Sri Sudaryanti, Petrus Jacob Pattiasina, Deswalantri Ulfa Widyati, et al. (2022). Keterampilan Membaca. In *in Media*. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/155>
- Sudrajat, I., Sawalianti, A., Uminah, & Noviyani, L. (2024). Model Pembelajaran Kurikulum Untuk Anak Usia Dini Dalam Pendekatan Bank Street Approach Dan High Scope. *Journal Education and Government Wiyata Volume 2 Nomor 2, Mei 2024 (145-158)*, 2(2), 145–158.
- Sueca, I. N. (2024). *Keterampilan Membaca*. 1(1), 1–76.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (2 ed., Vol.

30). Alfabeta.

- Suhud, A., & Puspita, Y. (2024). Kesulitan Membaca Permula Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 119–206. <https://doi.org/10.70437/edusiana.v2i1.587>
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode *Scramble* Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sulian, M., Kartika, H., Ulfah, F., & Mutmainah, S. (2024). Studi Literatur : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa (A Review of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model to Improve Students ' Mathematics Learn. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 3(3), 154–164.
- Sumardi. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA The Use Of Cooperative Learning Models as Learning Strategy In English Subject of Senior High School. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 81–94.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Suprihatien, Bahira, A. S., & Ningrum, E. W. (2025). Peningkatan Kreativitas Berbahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Kalimat Acak Berbasis SPOK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 355–361.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susanti, S., & Subhanadri, S. (2025). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model *Scramble* di Kelas V SDN NO. 175/VI Ngaol Ilir. *Master of Pedagogy and Elementary School Learning*, 1(2), 154–163. <https://doi.org/10.63461/mapels.v1i2.83>
- Susilawati, W. O. N., Yunimar, S., & Ahimatun, V. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas IV SD Negeri 03 Tiumang. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 334–345. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/154%0Ahttps://sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/download/154/61>
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Bening Media Publishing*, 18(1), 64–80.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Jurnal Pendidikan dan Konseling Model

- Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Tanjung, R., Supandi, & Toyyib, A. M. (2021). Penerapan Metode *Scramble* dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 124–133.
- Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 829–842.
- Taufik, Azmi, D. I., Zahire, I. N. A., Sa'adah, N., & Ermawati, N. (2023). Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat dan Qawaid) dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Flashcard* di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 15(1), 58–73. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diwan>
- Theo, Y. A., & Rokhmaniyah. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Penerapan Media Pembelajaran *Flashcard* pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1e), 1–23.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Utami, I. P., Chamdani, M., & Susiani, T. S. (2025). Penerapan Model *Scramble* untuk Meningkatkan Efektivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 2 Gemeksekti Kebumen. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.94385>
- Wahdini, W., & Ilyas, M. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(1), 45–51. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.143>
- Wahyuni, H. D., Rosnaningsih, A., Nurfadhillah, S., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2024). Analisis Penggunaan Media *Flashcard* pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II SDIT Bunayya Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2018), 35574–35578.
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wasiaturrohmah, A., & Citrawati, T. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Scramble* Terhadap Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Banyuajuh IV Kamal. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 88–97. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2366>

- Widodo, B. S. (2021). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif. In https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2022-03-10_Buku%202022_bambang%20sigit.pdf (1 ed.). Eiga Media.
- Yulianti, E. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Menggunakan Model Talking Stick Dengan Media *Flashcard*. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 2(3), 1–9. <https://doi.org/10.20527/jikad.v3i1.7712>
- Yunita, C., Ulfa, M., & Sudjoko. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga dengan Bantuan Media *Flashcard*. *Semnara 2021*, (Asmonah 2019), 192–199.
- Yurmaini, Y., Erliyanti, E., Sundari, D., & Anshari, K. (2024). Pendekatan Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Hibrul Ulama*, 6(1), 83–90. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v6i1.762>