

DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, F. V, Wulandari, R. W., Nasution, L. R., Handayani, E. S., & Khaidir. (2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Baumrind, D. (1967). Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43–88.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
- BKKBN. (2023). *Program Dapur Sehat Atasi Stunting (DASHAT) dalam mempercepat penurunan stunting*. BKKBN. <https://www.bkkbn.go.id>
- Black, R. E., Victora, C. G., Walker, S. P., Bhutta, Z. A., Christian, P., & De Onis, M. (2013). Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-Income and Middle-Income Countries. *The Lancet*, 382(9890), 427–451. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)60937-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)60937-X)
- Brilyana, Y. (2024a, June 28). Targetkan new zero stunting, Kota Bandung gelar rembug dan teken komitmen. *Website Resmi Kota Bandung*. <https://www.bandung.go.id/news/read/9659/targetkan-new-zero-stunting-kota-bandung-gelar-rembug-dan-teken-komit>
- Brilyana, Y. (2024b, November 16). Pemkot Bandung optimis angka prevalensi stunting capai 14 persen tahun 2024. *Website Resmi Kota Bandung*. <https://www.bandung.go.id/news/read/8703/pemkot-bandung-optimis-angka-prevalensi-stunting-capai-14-persen-tahun>
- Busyro Karim, M., & W, S. H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(2), 103–113.
- DialogpubliK. (2020). *Cegah stunting, Kelurahan Kebon Gedang bentuk komunitas Tanginas*. <https://dialogpublik.com/cegah-stunting-kelurahan-kebon-gedang-bentuk-komunitas-tanginas/>
- Fahrudin, A. (2018). Pekerjaan sosial sebagai disiplin ilmu dan profesi. *Asian Social Work Journal*, 3(3), 38–46.

- Fatimah, D., & Martoyo. (2025). Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 3.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/12378>
- Fentiani, S. A., Achdiani, Y., & Nastia, G. I. P. (2025). Peran Kesejahteraan Sosial Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial "Humanitas,"* 7.
- Grantham-McGregor, S., Cheung, Y. B., Cueto, S., Glewwe, P., Richter, L., & Strupp, B. (2007). Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries. *The Lancet*, 369(9555), 60–70.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)60032-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)60032-4)
- Haryanto, R., & Fitri, M. (2019). Kesejahteraan Sosial Ekonomi Masyarakat Duri di Tengah Social Distancing Pandemi COVID-19. *AL QOLAM: Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2).
- Hidayah, A. A., Ramadani, I., Wijaya, R. S., Safitri, S., & Syarifuddin. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal PAUD Agapedia*, 9(1), 111–122.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Hidayat, T., & Napitupulu, H. (2021). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini serta Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101–110.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpaul/article/view/41045>
- Irmawati. (2002). *Motivasi Berprestasi dan Pola Pengasuhan Suku Bangsa Batak*. Fakultas Pasca Sarjana Universitas Indonesia.
- Kemenkes. (2023). *Buku saku hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. Kemenkes RI. <https://www.kemkes.go.id>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/55>
- Manik, W., Br. Ginting, D., Auliyah, A., & Hasnah, N. (2024). Studi Dampak Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia dalam Aspek Pendidikan dan Sosial. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6).

- Mardiah, A. A. U., Istiningsih, S., & Widodo, A. (2023). Aspek Tumbuh Kembang pada Anak Sekolah Dasar: Analisis Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2).
- Marinda, L. (2020). Piaget dan Problematikanya Pada Pendahuluan. *Jurnal An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan ke-41). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, T., Mohanty, I., & Widyaningsih, V. (2021). Beyond personal factors: Multilevel determinants of childhood stunting in Indonesia. *PLOS ONE*.
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0260265>
- Novita, A. (2018). Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Atfaluna Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.32505/ataluna.v1i1.769>
- Organization, W. H. (2020). *WHO Child Growth Standards*. World Health Organization. <https://www.who.int/tools/child-growth-standards>
- Permatasari, T. A. E., & Sumarmi, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Makan dengan Kejadian Stunting pada Balita. *Amerta Nutrition*, 2(2), 103–110. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i2.2018.103-110>
- Rahmawati, F., & Ruhban, A. (2023). Program Dapur Sehat Atasi Stunting (DASHAT) dalam mempercepat penurunan stunting. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(8), 1654–1661. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/MPPKI/article/view/4382>
- Saldana, J. (2013). *The Coding Manual for Qualitative Researchers* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Santri, A., Rahayuningsih, S. I., & Novita, D. (2025). Pengaruh pola asuh dan interaksi sosial terhadap perkembangan kognitif anak stunting. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan (JPP) Poltekkes Palembang*, 19(1), 1–10. <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/JPP/article/view/3377>
- Setiawan, E., Machmud, R., & Masrul, M. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stunting pada Anak Usia 24–59 Bulan. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(2), 275–284. <https://doi.org/10.25077/jka.v7i2.813>

- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh kembang anak* (2nd ed.). EGC.
- Soliman, A., De Sanctis, V., & Alaraj, N. (2021). Early and long-term consequences of nutritional stunting: From childhood to adulthood. *Acta Bio Medica*. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7975963/>
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 128–135.
- Sulistyawati, R., Fitriyani, D., & Anggraeni, M. (2023). Efektivitas program Dapur Sehat Atasi Stunting (DASHAT) di Kampung KB Srikandi Gilingan, Kota Surakarta. *Jurnal Mahasiswa Wacana Publik*, 3(2), 78–92. <https://jurnal.uns.ac.id/wacana-publik/article/view/80230>
- Suri, S., Verlato, G., & Ray, S. (2025). The first 1000 days: Window of opportunity for child health and development. *Frontiers in Nutrition*. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnut.2025.1673003/full>
- Suryana, D. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud>
- Syafnita, T., Akip, M., Mukhlisin, Kardinus, W. N., Bhoki, H., Harahap, A. S., Indriani, N., Putri, J. E., Yeni, I., Djalaluddin, A. A., Purnamasari, D. A. F., Kusayang, T., Wahyu, M. R., & Toron, V. B. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (I. A. Putri, Ed.). PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Tohamaksun. (2024, November 7). Pemkot Bandung ungkap prevalensi stunting capai 12,4 persen pada 2024. *ANTARA*. <https://www.antaranews.com/berita/4449577/pemkot-bandung-ungkap-prevalensi-stunting-capai-124-persen-pada-2024>
- Witono, T. (2020). Pembangunan Sosial, Kesejahteraan Sosial, dan Pekerjaan Sosial. *Quantum; Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, 16.
- World Health Organization. (2024). *Malnutrition: Key facts*. WHO. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>