

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **"Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak di Panti Asuhan Yatim & Dhu'afa Bani Salam Kota Bandung"**. Dukungan sosial merupakan faktor penting yang dapat membantu anak dalam menghadapi berbagai permasalahan kehidupan, terutama bagi anak yang tinggal di panti asuhan dan memiliki keterbatasan peran keluarga. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian berjumlah 30 anak dan seluruh populasi dijadikan responden penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, observasi, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan. Analisis data menggunakan uji Korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diterima anak berada pada kategori baik, meliputi dukungan emosional, penghargaan, instrumental, informasi, dan jaringan sosial. Perkembangan sosial emosional anak juga berada pada kategori baik yang ditunjukkan melalui kemampuan mengenali dan mengelola emosi, berinteraksi dengan teman sebaya, berempati, serta mampu beradaptasi dengan lingkungan. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan perkembangan sosial emosional anak dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,484 dan nilai signifikansi sebesar 0,007 ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan hubungan pada kategori sedang. Seluruh dimensi dukungan sosial juga terbukti memiliki hubungan yang signifikan dengan perkembangan sosial emosional anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima anak, maka semakin baik pula perkembangan sosial emosional yang dimilikinya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas dukungan sosial perlu terus dilakukan guna mendukung perkembangan sosial emosional anak secara optimal.

**Kata Kunci** : Dukungan Sosial, Perkembangan Sosial Emosional, Anak, Panti Asuhan.

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine “The Relationship between Social Support and The Socio-Emotional Development of Children at Bani Salam Orphanage in Bandung City”. Social support is an important factor that helps children cope with various life challenges, particularly those living in orphanages who experience limited parental roles. This research employed a quantitative method with a correlational approach. The study population consisted of 30 children, all of whom were selected as respondents. Data were collected through questionnaires, observation, documentation studies, and literature reviews. Data analysis was conducted using the Spearman Rank Correlation test. The results indicated that the social support received by the children was categorized as good, including emotional support, appraisal support, instrumental support, informational support, and social network support. The socio-emotional development of the children was also categorized as good, as reflected in their ability to recognize and manage emotions, interact with peers, show empathy, and adapt to their environment. The hypothesis testing revealed a significant relationship between social support and socio-emotional development, with a correlation coefficient of 0.484 and a significance value of 0.007 ( $p < 0.05$ ), indicating a moderate relationship. All dimensions of social support were also found to have significant relationships with children's socio-emotional development. It can be concluded that the higher the social support received by children, the better their socio-emotional development. Therefore, efforts to enhance the quality of social support should be continuously strengthened to optimize children's socio-emotional development.*

**Keywords:** Social Support, Socio-Emotional Development, Children, Orphanage.

## **RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho "Hubungan antara Dukungan Sosial jeung Perkembangan Sosial Emosional Barudak di Panti Asuhan Yatim & Dhu'afa Bani Salam Kota Bandung". Dukungan sosial mangrupa salah sahiji faktor anu penting dina ngarojong tumuwuh kembang barudak, utamana pikeun barudak anu hirup di panti asuhan sarta henteu meunangkeun peran kolot sacara lengkep. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuantitatif kalayan pendekatan korelasional. Jumlah réspondén dina ieu panalungtikan nyaéta 30 urang barudak. Pangumpulan data dilaksanakeun ngaliwatan angkét, observasi, studi dokuméntasi, jeung studi pustaka. Analisis data ngagunakeun uji Korelasi Rank Spearman. Hasil panalungtikan némbongkeun yén dukungan sosial anu ditarima ku barudak kaasup kana kategori hadé. Dukungan sosial éta ngawengku dukungan émosional, dukungan panghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, jeung dukungan jaringan sosial. Sajaba ti éta, perkembangan sosial émosional barudak ogé aya dina kategori hadé, anu katempo tina kamampuh maranéhna dina ngatur émosi, ngajalin hubungan jeung babaturan, némbongkeun rasa empati, sarta mampuh nyaluyukeun diri jeung lingkungan sabudeureunana. Hasil uji hipotesis nunjukkeun yén aya hubungan anu signifikan antara dukungan sosial jeung perkembangan sosial émosional barudak, kalayan nilai koefisien korelasi 0,484 sarta nilai signifikansi 0,007 ( $p < 0,05$ ). Ieu nuduhkeun yén hubungan antara dua variabel kaasup kana kategori sedeng. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén beuki hadé dukungan sosial anu ditarima ku barudak, beuki hadé ogé perkembangan sosial émosionalna.*

**Kecap Galeuh:** *Dukungan Sosial, Perkembangan Sosial Émosional, Barudak, Panti Asuhan.*