

ABSTRAK

Meningkatnya minat masyarakat terhadap olahraga trampoline menjadikan komunikasi antara *coach* dan member sebagai aspek penting dalam mendukung efektivitas latihan. Namun, proses komunikasi dalam program latihan masih menghadapi berbagai hambatan, seperti penggunaan istilah teknis, perbedaan pemahaman pesan, serta karakteristik member yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi interpersonal antara coach dan member pada program latihan trampoline di HK GYM Studio Soreang, meliputi pola komunikasi yang terbentuk, faktor-faktor penghambat, respons yang ditunjukkan oleh kedua pihak, serta mekanisme *feedback* yang berkembang dalam proses komunikasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap tujuh informan yang terdiri atas tiga *coach*, satu master coach, dan tiga member HK GYM Studio Soreang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penghambat komunikasi yang terjadi meliputi faktor fisik berupa kebisingan lingkungan latihan, faktor psikologis yang berkaitan dengan kondisi emosional member, serta faktor semantik akibat perbedaan pemahaman terhadap istilah tertentu. Respons yang ditunjukkan member berlangsung secara aktif dan dua arah melalui komunikasi verbal, nonverbal, maupun tindakan langsung. Mekanisme *feedback* yang berkembang bersifat dialogis dan berorientasi pada perbaikan bersama, dengan umpan balik yang diberikan secara timbal balik antara coach dan member. Pola komunikasi interpersonal yang terbentuk bersifat dialogis, adaptif, suportif, dan partisipatif. Pola tersebut mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif sekaligus membangun hubungan interpersonal yang positif dalam program latihan trampoline di HK GYM Studio Soreang.

Kata kunci: pola komunikasi, komunikasi interpersonal, *coach*, member, *trampoline*.

ABSTRACT

The growing public interest in trampoline exercise has made communication between coaches and members an important aspect of supporting training effectiveness. However, the communication process within training programs still faces various challenges, such as the use of technical terms, differences in message interpretation, and the diverse characteristics of members. This study aims to identify the patterns of interpersonal communication between coaches and members in the trampoline training program at HK GYM Studio Soreang, including the communication patterns that emerge, communication barriers, responses demonstrated by both parties, and the feedback mechanisms developed throughout the communication process. This study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving seven informants, consisting of three coaches, one master coach, and three members of HK GYM Studio Soreang. The findings indicate that communication barriers include physical factors in the form of training environment noise, psychological factors related to members' emotional conditions, and semantic factors resulting from differences in understanding specific terms. Members' responses occurred actively and interactively through verbal communication, nonverbal communication, and direct actions. The feedback mechanism that developed was dialogic and oriented toward mutual improvement, with feedback exchanged reciprocally between coaches and members. The interpersonal communication pattern identified in the trampoline training program was dialogic, adaptive, supportive, and participatory. This pattern supports the creation of an effective learning process while fostering positive interpersonal relationships within the trampoline training program at HK GYM Studio Soreang.

Keywords: communication patterns, interpersonal communication, coach, member, trampoline.

RINGKESAN

Ngaronjatna minat masarakat kana olahraga trampoline ngajadikeun komunikasi antara coach jeung member jadi salah sahiji aspék anu penting dina ngarojong éféktivitas latihan. Sanajan kitu, prosés komunikasi dina program latihan masih kénéh nyanghareupan rupa-rupa halangan, saperti pamakéan istilah téknis, béda pamahaman kana pesen anu ditepikeun, sarta rupa-rupa karakteristik member. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pola komunikasi interpersonal antara coach jeung member dina program latihan trampoline di HK GYM Studio Soreang, ngawengku pola komunikasi anu kabentuk, faktor-faktor panghambat komunikasi, réspon anu ditémbongkeun ku dua pihak, sarta mékanisme feedback anu mekar dina prosés komunikasi. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kualitatif kalayan pamarekan déskriptif. Data dikumpulkeun ngaliwatan wawancara jero, observasi, jeung dokuméntasi ka tujuh informan anu diwangun ku tilu coach, saurang master coach, jeung tilu member HK GYM Studio Soreang. Hasil panalungtikan némbongkeun yén faktor panghambat komunikasi ngawengku faktor fisik dina wangun ributna lingkungan latihan, faktor psikologis anu patali jeung kaayaan émosional member, sarta faktor semantis anu disababkeun ku béda pamahaman kana istilah-istilah nu tangtu. Réspon anu ditémbongkeun ku member lumangsung sacara aktif jeung dua arah ngaliwatan komunikasi verbal, nonverbal, boh dina wangun lampah langsung. Mékanisme feedback anu mekar miboga sipat dialogis sarta museur kana perbaikan babarengan, kalayan ayana silih tukeur umpan balik antara coach jeung member. Pola komunikasi interpersonal anu kabentuk miboga sipat dialogis, adaptif, suportif, jeung partisipatif. Ieu pola ngarojong kabentukna prosés diajar anu éféktif sakaligus ngawangun hubungan interpersonal anu positif dina program latihan trampoline di HK GYM Studio Soreang.

Kecap Konci: pola komunikasi, komunikasi interpersonal, coach, member, trampoline.