

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, D. (2019). Model pembelajaran berkelompok. *Mengajar Megelang*, 4(Pendidikan), 43.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Kencana.
- Anggraini, I. A., dkk. (2020). Analisis minat dan bakat peserta didik terhadap pembelajaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1).
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2005). *Pedoman penilaian di taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: Empat pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, 6(2), 67–76. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor (Disertasi doktoral). Universitas Syiah Kuala.
- Febryananda, I. P., & Rosy, B. (2019). Pengaruh metode pembelajaran sosiodrama terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(4), 170–174.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning dalam membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 59.
- Herminarto, S., dkk. (2017). *Problem based learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Jailani, J., & Retnawati, H. (2017). Keefektifan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan HOTS dan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(2), 111–123.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model pembelajaran dan implementasi pendidikan HAM dalam perspektif pendidikan Islam dan nasional. *Reslaj*, 4(1), 136.
- Julyanasari, N., Praja, E. S., & Noto, M. V. (2019). Problem based learning model on students' mathematical connection ability. *PRISMA*, 8(2), 167–172. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i2>
- Junaidi. (2020). Implementasi model problem based learning dalam meningkatkan sikap berpikir kritis. *Socius: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35.
- Kadir. (2015). *Statistika terapan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Komang, S., & Kadek, S. A. (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru Team.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Masduriah, H., & Madiun, U. P. (2020). Pengaruh penggunaan model PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 277–285.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, hlm. 924–932).
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nursari, B. (2020). Meningkatkan hasil belajar matematika dengan media konkret. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 968–973. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17.
- Raudhah, J., Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos membawa surat pada sintaks model pembelajaran tematik. *Raudhah*, 6(1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>

- Rachmawati, E. (2018). Pengaruh program bimbingan orang tua terhadap keterampilan berbicara anak tunarungu. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6(1), 57–64.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 246–259.
- Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Rusman. (2017). *Hasil belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samrah. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar proses belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2018). *Bahan ajar mata kuliah pembelajaran terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK*. Malang: Ahlimedia Press.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, N., Gimin, & Riadi, R. (2022). Pengaruh media mobile learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15815–15823.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.