

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS
3 DI SEKOLAH DASAR NEGERI MAJASETRA 2**

Khairul Rizal Ismail

195060021

ABSTRAK

Pendidikan merupakan upaya sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal, baik dari aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Namun, proses pembelajaran yang masih bersifat monoton dan kurang kontekstual dapat menurunkan motivasi serta hasil belajar siswa. Kondisi ini ditemukan pada pembelajaran tematik kelas III di SD Negeri Majasetra 2, di mana sebagian siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Majasetra 2. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan desain kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model PBL, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (pretest dan posttest), serta dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji independent sample t-test dan uji n-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL mampu meningkatkan keaktifan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Secara kuantitatif, hasil posttest menunjukkan perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 85,33 dan kelas kontrol sebesar 50,67. Selain itu, hasil uji n-Gain menunjukkan peningkatan hasil belajar yang tinggi pada kelas eksperimen (0,77 atau 77%) dibandingkan kelas kontrol (0,31 atau 31%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning berpengaruh signifikan dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Majasetra 2.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Sekolah Dasar.

**IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)
MODEL TO IMPROVE STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING
OUTCOMES IN GRADE 3 AT SD NEGERI MAJASETRA 2**

Khairul Rizal Ismail

195060021

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to optimally develop students' potential, including knowledge, attitudes, and skills. However, a monotonous and poorly contextualized learning process can reduce student motivation and learning outcomes. This situation was found in thematic learning for third graders at Majasetra 2 Public Elementary School, where some students had not yet achieved the required Minimum Completion Criteria (KKM). Therefore, the implementation of a learning model capable of improving student motivation and learning outcomes is necessary.

This study aims to analyze the effect of the Problem-Based Learning (PBL) learning model on the motivation and learning outcomes of third graders at Majasetra 2 Public Elementary School. The research method used was a quasi-experimental design with an experimental and control class. The experimental class was treated using the PBL model, while the control class used conventional learning. Data collection techniques included observation, tests (pretest and posttest), and documentation. Data analysis was conducted using independent sample t-tests and n-Gain tests.

The results showed that the implementation of the PBL model increased student engagement and motivation in the learning process. Quantitatively, the posttest results showed a significant difference between the experimental and control classes, with an average score of 85.33 for the experimental class and 50.67 for the control class. Furthermore, the n-Gain test results showed a significant increase in learning outcomes in the experimental class (0.77 or 77%) compared to the control class (0.31 or 31%). Therefore, it can be concluded that the Problem-Based Learning model significantly improved the motivation and learning outcomes of third-grade students at Majasetra 2 Elementary School.

Keywords: *Problem-Based Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes, Elementary School.*

**PANERAPAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PIKEUN
NGARONJATKEUN MOTIVASI JEUNG HASIL DIAJAR MURID KELAS
III DI SD NEGERI MAJASETRA 2**

Khairul Rizal Ismail

195060021

ABSTRAK

Pendidikan mangrupikeun usaha anu sadar sareng terencana pikeun ngembangkeun poténsi siswa sacara optimal, kalebet pangaweruh, sikep, sareng katerampilan. Nanging, prosés diajar anu monoton sareng kirang kontekstual tiasa ngirangan motivasi sareng hasil diajar siswa. Kaayaan ieu kapanggih dina pembelajaran tematik pikeun murid kelas tilu di Sakola Dasar Negeri Majasetra 2, dimana sababaraha murid tacan ngahontal Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) anu diwajibkeun. Ku kituna, palaksanaan modél pembelajaran anu mampuh ningkatkeun motivasi sareng hasil diajar siswa diperyogikeun.

Panilitian ieu bertujuan pikeun nganalisis pangaruh modél pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) kana motivasi sareng hasil diajar murid kelas tilu di Sakola Dasar Negeri Majasetra 2. Méthode panalungtikan anu dianggo nyaéta desain kuasi-ékspériméntal kalayan kelas ékspériméntal sareng kontrol. Kelas ékspériméntal dirawat nganggo modél PBL, sedengkeun kelas kontrol nganggo pembelajaran konvensional. Téhnik pangumpulan data kalebet observasi, tés (pretest sareng posttest), sareng dokumentasi. Analisis data dilakukeun nganggo uji-t sampel mandiri sareng uji n-Gain.

Hasilna nunjukkeun yén palaksanaan modél PBL ningkatkeun keterlibatan sareng motivasi siswa dina prosés diajar. Sacara kuantitatif, hasil posttest nunjukkeun béda anu signifikan antara kelas ékspérimén sareng kontrol, kalayan skor rata-rata 85,33 pikeun kelas ékspérimén sareng 50,67 pikeun kelas kontrol. Salajengna, hasil tés n-Gain nunjukkeun paningkatan anu signifikan dina hasil diajar di kelas ékspérimén (0,77 atanapi 77%) dibandingkeun sareng kelas kontrol (0,31 atanapi 31%). Ku kituna, tiasa disimpulkeun yén modél Pembelajaran Berbasis Masalah sacara signifikan ningkatkeun motivasi sareng hasil diajar murid kelas tilu di Sakola Dasar Majasetra 2.

Kecap Pamageuh : Pembelajaran Berbasis Masalah, Motivasi Diajar, Hasil Diajar, Sakola Dasar.