

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	10
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1 Tujuan Penelitian .....	10
1.4.2 Kegunaan Penelitian .....	11
1.5 Kerangka Teoritis-Konseptual.....	11
1.5.1 <i>Norm Advocacy Model of International Organization</i> .....	12
1.5.2 <i>Human Rights (Jack Donnelly)</i> .....	15
1.5.3 Oprasionalisasi Konsep.....	17
1.6 Asumsi Penelitian .....	17
1.7 Kerangka Analisis.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	20
2.1 Tinjauan Empiris dan Teoritis .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Desain Riset .....	32
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3 Teknik Analisis Data .....	35
3.4 Sistematika Penulisan .....	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Analisis Mandat Peran <i>Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</i> (OHCHR) dalam Merespons Krisis Pelanggaran HAM di Xinjiang .....	37
4.1.1 Reporting dan Dokumen ( <i>Fact-Finding Function</i> ).....	38
4.1.2 Monitoring dan Verifikasi dalam Keterbatasan Akses .....	40
4.2 Pembingkaihan Pelanggaran HAM Xinjiang dalam Laporan OHCHR .....	42
4.2.1 Pembingkaihan Isu Uyghur sebagai Pelanggaran Hak Asasi Manusia Sistemik .....	44
4.2.2 kontruksi “ <i>Arbitrary Detention</i> ” dan “ <i>Crime Against Humanity</i> ” .....	46

4.3 Analisis Strategi Norm Advocacy Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (OHCHR) dalam Mengangkat Isu Uyghur ke Level Internasional. ....	48
4.3.1 Agenda Setting: Mengangkat Isu Uyghur ke Level Global .....	49
4.3.2 Tahapan Norm Emergence: Membingkai Isu Uyghur sebagai Persoalan HAM Universal .....	52
4.3.4 Kontribusi OHCHR terhadap advocacy HAM Uyghur di Tonglat Internasional di Tengah Hegemoni Kedaulatan Negara .....	56
4.4 Hambatan Strategi Norm Advocacy OHCHR dalam advokasi krisis kemanusiaan Uyghur di Xinjiang, China.....	59
BAB V KESIMPULAN.....	64
REFERENSI .....	72