

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rustamana, P. Wahyuningsih, M. F. Azka, P. W. (2024). *Penelitian Metode Kuantitatif*. Sindoro: Cendikia Pendidikan.
- Dewi. (2017). Indeks DMF-T dan def-t. *Padjadjaran J Dent Res Students*, 1(2), 122–126.
- Djafri, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan kepala sekolah*.
- Dr. Suhartono Irawan. (1995). *METODE PENELITIAN SOSIAL* (pp. 65–69). PT REMAJA ROSDAKARYA-BANDUNG.
- Dr.h. Yusuf Syamsu LN., M. P. (2000). *psikologi perkembangan anak & remaja*. PT REMAJA ROSDAKARYA-BANDUNG.
- Fahmi, D. (2021). *Persepsi*. ANAK HEBAT INDONESIA, YOGYAKARTA
- Fahrudin, A. (2014). *Pengantar kesejahteraan sosial*. Bandung : Refika Aditama 2014.
- Fahrudin, A. (2018). *PENGANTAR KESEJAHTERAAN SOSIAL*. BANDUNG : PT. RAFIKA ADITAMA.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif : Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test*. 4(3), 1812–1820.
- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2002). *Primal leadership Realizing the power of emotional intelligence*.
- Ihsan, H., Ilmu, F., Universitas, P., & Indonesia, P. (1995). *VALIDITAS ISI ALAT UKUR PENELITIAN KONSEP DAN PANDUAN PENILAIANNYA. Kecerdasan Emosional*. (n.d.).
https://id.wikipedia.org/wiki/Kecerdasan_emosional
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi Diri. *Persepsi Diri*, 2(4), 213–226. <https://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>
- Nisa, K. et al. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dan Anak Berbakat. *Abadimas Buana*, 2(1), 33–40.
- Nisa, I. (2018). Analisis Perkembangan Emosional Anak Berkebutuhn Khusus Hiperaktif Dan Gangguan Konsentrasi DiTk Aisyiyah 33 Surabaya. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* , 4(1).

- Notowidagdo Rohiman. (2016). *pengantar kesejahteraan sosial*.
[https://books.google.co.id/books?id=m3hmEAAQBAJ&printsec=copyright
&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=m3hmEAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false)
- Oktara, windi tri. (2023). *Kecerdasan Emosional* (B. D. Y. Doho (Ed.)). Widina Media Utama.
- Oktaviani.E, & Setiyono.E.A. (2002). Pengembangan Ethnoscience Puzzle Guna Mendorong Kemampuan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal Of Telenursing*, 5, 3060–3068.
- Pendahuluan, A. (n.d.). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss. 18210047*.
- Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M. A. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*.
- Qistan, R. R., Luh, N., & Desira, I. (2024). *Perspektif Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus terhadap Pelaksanaan Pendidikan Inklusi : Temuan dari Tinjauan Literatur*. 8(5), 1257–1268.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.5946>
- Riadi. (2023). *Persepsi (Pengertian, Proses, Jenis dan Faktor yang Mempengaruhi)*.
- Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Richard Tibbitts, P. R. (2020). Gray'S Atlas of Anatomy E-Book. *Elsevier Health Sciences.*, 6, 193–208. [file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article Text-1336-1-10-20200728.pdf](file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article%20Text-1336-1-10-20200728.pdf)
- Rohmawati, U. B. (2017). Peran Keluarga Dalam Mengurangi Gangguan Emosional Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 108–127.
- Sahrandi, A. (2021). *MENGENAL KONSEP DANIEL GOLEMAN DAN PEMIKIRANNYA DALAM KECERDASAN EMOSI*. 1(1), 17–38.
- Saputra, D. L. (Ed.). (n.d.). *Pengantar Psikologi* (kesebelas).
- Saputri, dkk. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38–53.
- Selian, S. N. (2008). Psikologi anak berkebutuhan khusus. *Depdiknas, June*, 1–149.

- stevenson, A. (Ed.). (2010). *Oxford Dictionary*.
<https://doi.org/10.1093/acref/9780199571123.001.0001>
- Sugiasih, I., & Setiowati, A. E. (2016). Studi Deskriptif mengenai Kemampuan Persepsi Visual Anak usia 3-5 tahun. *Studi Deskriptif Mengenai Kemampuan Persepsi Visual, VOL.11 (1)*.
- Suharto, E. (2020). *KEBIJAKAN SOSIAL SEBAGAI KEBIKJAKAN PUBLIK*. Alfabeta, Bandung.
- Sukmana, O. (2022). *Dasar Dasar Kesejahteraan Sosial Dan Pekerjaan Sosial*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- SUSILOWATI, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Undang-Undang (UU) Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak, Pub. L. No. 23 (2002). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/44473/uu-no-23-tahun-2002>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>