

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya peran persepsi orang tua dalam mendukung perkembangan emosional anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi orang tua tentang kondisi anak berkebutuhan khusus, mendeskripsikan kemampuan emosional anak berkebutuhan khusus, serta mengetahui hubungan antara persepsi orang tua dengan kemampuan emosional anak berkebutuhan khusus di SLB BC YPLAB Banjaran. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan non probability sampling dengan metode purposive sampling. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 41 anak tunagrahita tingkat sekolah dasar, dengan sampel sebanyak 37 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa semakin positif persepsi orang tua, maka semakin baik kemampuan anak berkebutuhan khusus. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan pemahaman dan persepsi positif orang tua dalam mendukung perkembangan anak.

Kata Kunci : Persepsi orang tua, kemampuan emosional, anak berkebutuhan khusus

ABSTRACT

This study is motivated by the important role of parents' perceptions in supporting the emotional development of children with special needs. The objectives of this research are to describe parents' perceptions of their children's condition, to describe the emotional abilities of children with special needs, and to examine the relationship between parents' perceptions and the emotional abilities of children with special needs at SLB BC YPLAB Banjaran. This study employs a quantitative approach. The sampling technique used is non-probability sampling with a purposive sampling method. The population consists of 41 elementary-level children with intellectual disabilities, with a sample of 37 respondents. Data were collected through questionnaires. The results indicate that the more positive the parents' perceptions, the better the emotional abilities of children with special needs. Therefore, efforts are needed to improve parents' understanding and foster positive perceptions in supporting children's development.

Keywords: Parents' perception, emotional ability, children with special needs

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku pentingna peran persépsi sepuh dina ngarojong kamekaran émosional barudak anu miboga kabutuhan husus (ABK). Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun persépsi sepuh ngeunaan kaayaan barudak anu miboga kabutuhan husus, ngadéskripsikeun kamampuh émosional barudak anu miboga kabutuhan husus, sarta terang hubungan antara persépsi sepuh sareng kamampuh émosional barudak anu miboga kabutuhan husus di SLB BC YPLAB Banjara. Metode anu digunakeun nyaéta panalungtikan kuantitatif. Téknik nyokot sampel ngagunakeun non-probability sampling kalayan metode purposive sampling. Populasi dina ieu panalungtikan aya 41 murangkalih tunagrahita tingkat sakola dasar, kalayan sampel lobana 37 réspodén. Ngumpulkeun data dilakukeun ku cara nyebarkeun kuisisioner. Kacindekan tina ieu panalungtikan nyaéta beuki positif persépsi sepuh, mangka beuki saé kamampuh barudak anu miboga kabutuhan husus. Ku margi kitu, diperlukeun ayana tarékah pikeun ningkatkeun pamahaman sarta persépsi positif sepuh dina ngarojong kamekaran murangkalih.

Kecap Konci: Persépsi sepuh, kamampuh émosional, barudak anu miboga kabutuhan husus (ABK).