

DAFTAR PUSTAKA

- Adriadi, Ade & Naf'an Tarihoran. (2016). Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMP Negeri I Ciruas – Serang. *Jurnal Kajian Keislaman*. 3(2): halaman 15-38.
- Aghel, D. P. (2023). Kajian Literatur Mengenai Hasil Belajar IPA dengan Model PBL (*Problem Based Learning*) pada Siswa Sekolah Dasar. *JS Jurnal Sekolah*, 4(1), 88–100.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/44028>
- Beringer, J. 2007. *Aplication of Problem Based Learning through Research Investigation. Journal of Geography in Higher Education*, 31 (3): 445²457.
- Depdiknas. (2010). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir Kritis. Indeks.
- Farhan, Muhamad, dkk. (2014). Kefektifan PBL Dan IBL Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 227240.
- Fauziah, Delia Nurul. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1): halaman 102-109.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 545-551
- Fitriyani, L., Nadia, R., Syahputri, E., Lovani, R. J., Maulid, H., & Fauzi, A. H. (2017).

- Harapit, Syef. (2018). Peranan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): halaman 912-917.
- Hidayat, A. A. (2021). Cara Praktis Uji Statistik Dengan Spss. Surabaya: *Health Books Publishing*. 62
- Hidayat, A. A. (2021). *Statistik untuk penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana. 72
- Ibnu Aji Setyawan, S.Pd. (2018) Model Pembelajaran PBL : Pengertian Ciri-ciri Kelebihan Kekurangan dan Langkah Lengkapnya, diakses dari <https://gurudigital.id/model-pembelajaran-pbl-pengertian-ciri-cirikelebihankekurangan-langkah>.
- Istiqamah, Rahma & Muhammadi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2015-2021.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Arrasyidi, L. A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 2640-2650.
- Karim, N.2009. Pengajaran Langsung (*Direct Instruction / DI*), disarikan dari Materi Diklat Perjenjangan Tingkat Dasar Guru IPA, Balai Diklat Keagamaan Denpasar 2008. Tersedia pada <http://nurmanspd.wordpress.com>, diakses tanggal 25 februari 2013.
- Krismayanti, Widya & Mansurdin. (2020). Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(7): halaman 102-110.
- Marisa, M., Sukmawati, S., Ningsih, A. M., & Hutahuruk, L. N. (2025). PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
SISTEM

PENCERNAAN. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 5(2), 116-123.

Maryati, Iyam. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*. 7(1): halaman 63-74.

Mustamilah. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Subtema Merawat Tubuhku Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Gosono – Wonosegoro. *Scholaria*. 5(2): halaman 70-79.

MY BODY: Aplikasi Pembelajaran Organ Vital dan Tulang pada Rangka Tubuh Manusia

Nur Laila, & Eriyanto, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Shalat Berjamaah Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 203-214.

Rosnah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*. 3(4): halaman 705-713.

Rusman, Kurniawan, & Riyana. 2013. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Safitri, B. Y., Musaddat, S., & Rahmatih, A. N. (2024). PENGARUH MODEL PBL

BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV MI NURUL IMAN.

Pendas:

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(03), 436-445.

Sanjaya, Wina. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana. 2010. Penelitian Kelas. Kencana: Jakarta.

- Santrock, J. W. 2008. Psikologi Pendidikan (Edisi 3 Buku 2). Terjemahan oleh Diana Angelica. 2009. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setiyaningrum, Monika. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. 1(2): halaman 99-108.
- Sudewi, dkk. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Kooperatif Tipe Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan *Taksonomi Bloom*. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 1-9.
- Sulistiyani Puteri Ramadhani (2019) Konsep Dasar IPAS. 1st edn. Bandung: yiesa media karya.
- Susanto, A. (2013). Teori belajar & pembelajaran disekolah dasar. Premedia Group. 12
- Ulfah, Farida. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan LKS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis. *Jurnal Derivat*. 1(1): halaman 35-43.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan media video animasi untuk