

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS
III SEKOLAH DASAR**

Destri Natalia Munthe

215060008

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran IPAS di sekolah dasar yang menunjukkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini disebabkan pembelajaran masih berpusat pada pendidik serta kurangnya inovasi dalam penggunaan model dan media pembelajaran. Akibatnya, pembelajaran menjadi kurang menarik dan peserta didik kurang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan serta pemahaman peserta didik. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah model *Problem Based Learning* berbantuan media video animasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas III SDN 042 Gambir Kota Bandung yang berjumlah 56 orang. Sampel penelitian terdiri dari kelas IIIA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, hasil belajar berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 10 soal pada materi siklus hidup tumbuhan dan hewan. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dan uji *effect size* berbantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar IPAS peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji-t pada nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,236 > 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: Problem Based Learning, video animasi, hasil belajar, IPAS.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY ANIMATED VIDEO MEDIA ON IPAS LEARNING
OUTCOMES IN THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

Destri Natalia Munthe

215060008

ABSTRACT

This study was motivated by problems in IPAS learning in elementary schools which showed low student learning outcomes. This was caused by teacher-centered learning and the lack of innovation in the use of learning models and instructional media. As a result, learning became less interesting and students were less active in participating in the learning process. Therefore, it is necessary to use learning models and media that can improve students' activeness and understanding. One alternative that can be applied is the Problem Based Learning model assisted by animated video media. This study aims to determine the effect of the use of the Problem Based Learning model assisted by animated video media on the IPAS learning outcomes of third grade elementary school students. The research method used was a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population of this study was third grade students of SDN 042 Gambir Bandung City totaling 56 students. The sample consisted of class IIIA as the experimental class with 28 students and class IIIB as the control class with 28 students. Data collection techniques were carried out through tests in the form of 10 multiple-choice questions on the topic of plant and animal life cycles. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, hypothesis testing, and effect size test using SPSS version 25. The results showed that there was an effect of the use of the Problem Based Learning model assisted by animated video media on students' IPAS learning outcomes. This was proven by the t-test on the pretest and posttest scores which showed a significance value of $0.236 > 0.05$, so H_a was accepted and H_o was rejected. Based on these results, it can be concluded that the Problem Based Learning model assisted by animated video media has an effect on the IPAS learning outcomes of third grade elementary school students.

Keywords: *Problem Based Learning, animated video, learning outcomes, IPAS*

**PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* DIBANTU KU
MÉDIA VIDEO ANIMASI KANA HASIL DIAJAR IPAS DI KELAS III
SAKOLA DASAR**

Destri Natalia Munthe

215060008

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku ayana pasualan dina pangajaran IPAS di sakola dasar anu nunjukkeun handapna hasil diajar peserta didik. Ieu kajadian lantaran prosés pangajaran masih museur ka guru sarta kurangna inovasi dina ngagunakeun modél jeung média pangajaran. Akibatna, pangajaran jadi kurang matak narik sarta peserta didik kirang aktip dina ngiringan kagiatan diajar-ngajar. Ku kituna, diperlukeun pamakéan modél jeung média pangajaran anu bisa ningkatkeun kaaktifan jeung pamahaman peserta didik. Salah sahiji alternatif anu bisa digunakeun nyaéta modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média video animasi. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho pangaruh pamakéan modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média video animasi kana hasil diajar IPAS peserta didik kelas III sakola dasar. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode ékspérimén semu (*quasi experimental*) kalayan desain panalungtikan *nonequivalent control group design*. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta peserta didik kelas III SDN 042 Gambir Kota Bandung anu jumlahna 56 urang. Sampel panalungtikan ngawengku kelas IIIA minangka kelas ékspérimén anu jumlahna 28 urang jeung kelas IIIB minangka kelas kontrol anu jumlahna 28 urang. Téhnik ngumpulkeun data dilakukeun ngaliwatan tés, nyaéta tés hasil diajar wangun soal pilihan ganda anu jumlahna 10 soal dina matéri daur hirup tutuwuhan jeung sasatoan. Téhnik analisis data ngawengku uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, jeung uji *effect size* kalayan bantuan SPSS vérsi 25. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya pangaruh pamakéan modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média video animasi kana hasil diajar IPAS peserta didik. Hal ieu kabuktian tina uji-t kana nilai *pretest* jeung *posttest* anu nunjukkeun nilai signifikansi $0,236 > 0,05$, sahingga H_a ditarima sarta H_0 ditolak. Dumasar kana éta hasil, panalungtik nyindekkeun yén modél *Problem Based Learning* dibantuan ku média video animasi boga pangaruh kana hasil diajar IPAS peserta didik kelas III sakola dasar.

Kecap Panganteuh: *Problem Based Learning*, video animasi, hasil diajar, IPAS.