

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum, Halaman. 505*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/ discovery. . *Euclid*, 3 (1).
- Al-Tabany, T. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konteksual. Halaman. 24*. Jakarta: Prenada Media.
- Al-Tabany, T. I. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013, Halaman. 22-52*. Jakarta: Kencana.
- Alwasilah, C. (2006). *Contextual Teaching and Learning. Mirzan Learning Center (MLC)*.
- Amirullah. (2015). *Metode Penelitian Manajemen (Populasi dan Sampel Penelitian)*. Bayumedia Publishing.
- Andriani, R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Motivasi Belajar*. Universitas Pasundan.
- Anggraini, A. N., & Suprayitno. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lengkong 1 Mojokerto. *e-Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 990-999.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Aprilia, D., Kintoko, K., & Siswanto, D. H. (2025). Effectiveness Of The Scramble Learning Model On Students' Ability to Understand Mathematichal Concepts. *Contemporary Education and Community Engagement (CECE)*, 2(1), 64-73.
- Arends, R. I. (2018). *Learning To Teach, Edisi ke-11, Halaman. 45 -51*. New York: McGraw-Hill Education.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.

- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble . *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133.
- Astriani, L. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 186.
- Bugin , B. (2017). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publikdan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Danuari, & Maisaroh, S. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru.
- Facione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assesment.
- Facione, P. (2016). *Critical Thinkkung: Ehat It Is and Why It Count*. *Insight Assesment*.
- Facione, P. (2017). *Critical Thinking: What It Counts*. *Insight Assesment*.
- Fitria, E. (2019). *Pengaruh model scramble terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik tema 2 subtema 2 pembelajaran 5 kelas III SDN 4 Candirenggo Malang*. Universitas Muhammadiyah.
- Habusi, A. (2016). *Meningkatkan kemampuan siswa menyusun paragraf melalui model Scramble di kelas V SDN I Nunuka Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Halin, H., Wijaya, H., & Yusilpi, R. (2017). Pengaruh Jual Kaca Patri Jenis Silver Terhadap Nilai Penjualan Pada CV. Karunia Kaca Palembang Tahun 2004-2015. *Jurnal Ecoment Global*, 2(2), 49–56. <https://doi.org/10.35908/jeg.v2i2.251>
- Hanifah, N. (2016). Perbedaan hasil belajar materi elastisitas melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan Student Achievement Division (STAD) siswa kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(3), 67–73.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan*. Media Akademi.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Haudi. (2021). *Teknik Strategi Model dan Metode Pembelajaran*, Halaman. 112. Solok: Insan Cendekia Mandiri.

- Haudi. (2022). *Teknik Strategi Model dan Metode Pembelajaran, Halaman. 53*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Herdayati, S. P., & Syahrial, S. T. (2019). Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian. *Jurnal Online Internasional Nasional*, 7(1), 1689–1699.
- Hidayati, N. (2021). Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *J. Pendidik. Dasar*, 9(1).
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Pustaka Pelajar.
- Hosnan, M. (2020). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013, Halaman. 119-122*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, & Syarifudin, N. S. (2016). *Perencanaan Pengajaran, Halaman. 10*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irfan, S. D., & Widadah, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Zeta-Math Journal*, 5(1), 26–31.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jaylin, V. M. P. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Animasi Berorientasi Microlearning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Wonoayu*. Universitas PGRI Madiun.
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.615>
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models Of Teaching (Model-model Pengajaran) Edisi ke-9, Hlm. 4*. Boston: Pearson.
- Karita, D. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Kelas V UPT SDN 09 Labuhan Tanjak Kabupaten Pesisir Selatan*. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Kemendikbud. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS): Buku teks dan buku panduan guru*.

- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 55–60.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran: Untuk peningkatan profesionalitas guru*. Kata Pena.
- Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1062>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 107–114.
- Kusumah, R. G. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata kuliah IPA Terpadu. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 71. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1762>
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.66>
- Lestari, D. (2019). *Pengaruh model pembelajaran guided discovery berbantuan media leaflet terhadap motivasi dan literasi sains peserta didik kelas X pada materi keanekaragaman hayati di SMA Gajah Mada Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Lestari, T. Y., Suyoto, & Ngazizah, N. (2023). Penerapan model pembelajaran scramble sebagai upaya meningkatkan keaktifan dan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–18.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di SDN Bojong 04 Tangerang. *NUSANTARA*, 3(2), 150–165.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian teoritis dan praktis*. Interes Media.
- Martono, N. (2014). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis isi dan analisis data sekunder*. Rajawali Pers.
- Ma'ruf, S. I. , & Zamhari, M. S. (2018). *Model pembelajaran Scramble*.

- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Mira, Z., & dkk. (2018). *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Halaman. 62. Yogyakarta: Deepublish .
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Cakra Books.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Pratama, S. Y., Abdussamad, A., & Sabri, T. (2021). Pengaruh model Picture and Picture terhadap karangan deskripsi kelas III SD Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(12).
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Putra, I. G. D., Widian, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2020). Peran model pembelajaran Scramble dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27437>
- Putri, R. R. (2017). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Scramble untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMPN 1 Pasie Raja Aceh Selatan*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Putri, T. H. (2022). *Pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. Universitas Pasundan.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rienaldi, P. A. (2021). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) mata pelajaran IPA berbasis nilai keislaman untuk peserta didik kelas V*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Rismawati, M. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Scramble terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*. IAIN Tulungagung.
- Roflin, E., Liberty Andriyani, I., & Pariyana. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. PT Nasya Expanding Management.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan dalam Kurikulum Prototype. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 115–131.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers / PT Raja Grafindo Persada.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen teknik tes dan non tes*. CV IRDH.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sagala, S. (2016). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar, Edisi ke-13, Halaman. 141*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2, 1–7.
- Saputri, W. (2019). *Pengaruh model pembelajaran Scramble terhadap kemampuan numerik ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ) siswa SMA*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Saridewi, N. M. P., & Kusmariyatni, N. Nym. (2017). Penerapan model pembelajaran Scramble untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD No.3 Legian. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12687>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Halaman. 167*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidik Priadana, M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.

- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 11–26.
- Subagiyo, R. (2017). *Metode penelitian ekonomi Islam: Konsep dan penerapan*. Alim's Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi. (2016). Populasi dan sampel penelitian. *UNISIA*, 17, 100–108.
- Suprijono, A. (2022). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM, Halaman. 46-53*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadien, D., Dini, R., & Dewi, A. A. (2022). Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal PGMI UNIGA*, 1(01), 27–34. <https://doi.org/10.52434/pgmi.v1i01.1754>
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa. *Khazanah Pendidikan*, 17(1). <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Syaikhoni, A., & Mintohari. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe scramble terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Kepuh Kiriman II Waru Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Tim Penyusun. (2022). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa (Edisi VI)*. Universitas Pasundan.
- Wahyudi, E. (2019). *Pengaruh model pembelajaran scramble terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VII MTsN 05 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019*. UIN Satu Tulungagung.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Widiantari, N. N., Syahrudin, H., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran scramble berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–10.
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani*. UM Press.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228–238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>

- Zainudin, N. A. (2018). Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA melalui penerapan model Scramble. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 81–90. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.382>
- Zakaria, B. V. (2018). *Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui model scramble di kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.