

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKESAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Penelitian	6
1.3.2. Kegunaan Penelitian.....	7
1.3.2.1. Kegunaan Teoritis	7
1.3.2.2. Kegunaan Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kesejahteraan Sosial.....	8
2.1.1. Definisi Kesejahteraan Sosial	8
2.1.2. Tujuan Kesejahteraan Sosial	9
2.1.3. Fungsi Kesejahteraan Sosial	10
2.2. Pelayanan Sosial	12
2.2.1. Definisi Pelayanan Sosial.....	12
2.2.2. Tujuan Pelayanan Sosial	13
2.2.3. Fungsi Pelayanan Sosial.....	14
2.3. Pekerjaan Sosial.....	16
2.3.1. Definisi Pekerjaan Sosial	16
2.3.2. Tujuan Pekerjaan Sosial	18
2.3.3. Fungsi Pekerjaan Sosial	19
2.3.4. Peran Pekerjaan Sosial	20
2.4. Anak	22
2.4.1. Definisi Anak	22
2.4.2. Anak Berhadapan dengan Hukum	25
2.4.3. Anak dan Kebutuhan Dasar Anak.....	27
2.4.4. Pembinaan Anak	31
2.5. Penerimaan Diri	36
2.5.1. Definisi Penerimaan Diri.....	36
2.5.2. Tujuan Penerimaan Diri	39
2.5.3. Aspek Penerimaan Diri	41
2.6. Penelitian Sebelumnya	42

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1. Desain Penelitian	49
3.2. Lokasi Penelitian	50
3.3. Teknik Pemilihan Informan.....	51
3.3.1. Kriteria Pemilihan Informan	52
3.3.2. Prosedur Pemilihan Informan	54
3.3.3. Jumlah Informan	56
3.4. Teknik Pengumpulan Data	57
3.5. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58
3.6. Teknik Analisis Data	60
3.7. Jadwal Penelitian	63
BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN.....	65
4.1. Profil Instansi.....	65
4.2. Geografis LPKA Bandung	66
4.3. Visi Misi Intansi	67
4.4. Struktur Organisasi	68
4.5. Moto dan Slogan.....	69
4.6. Tugas Pokok Tiap Bagian	69
4.6.1. Kepala Sub Bagian Umum.....	69
4.6.2. Kepala Seksi Registrasi dan Klasifikasi.....	70
4.6.3. Kepala Seksi Pembinaan	70
4.6.4. Kepala Seksi Pengawasan dan Penegakan Disiplin	72
4.7. Jadwal Kegiatan Anak Binaan.....	73
4.8. Remisi.....	73
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	75
5.1. Penerimaan Diri Anak Berhadapan Dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	84
5.1.1. Penerimaan Diri Berdasarkan Aspek Kognisi (Cara Berpikir) ...	85
5.1.2. Penerimaan Diri Berdasarkan Aspek Afeksi (Perasaan).....	90
5.1.3. Penerimaan Diri Berdasarkan Aspek Konasi (Tindakan)	93
5.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerimaan Diri Anak Berhadapan dengan Hukum di LPKA Kelas II Bandung	97
5.2.1. Faktor Pendukung Penerimaan Diri	98
5.2.2. Faktor Penghambat Penerimaan Diri	100
5.3. Cara Mengatasi Hambatan Penerimaan Diri Anak Berhadapan dengan Hukum di LPKA Kelas II Bandung	103
5.3.1. Pendekatan Religius	104
5.3.2. Aktivitas Positif.....	104
5.3.3. Dukungan Teman Sebaya	105
5.3.4. Pengendalian Diri	106
5.3.5. Program Pembinaan	106
5.3.6. Pengembangan Keterampilan.....	107
5.3.7. Pendampingan Psikologis	109
5.3.8. Peran Pembina.....	110
5.4. Implikasi Teoritis dan Praktis Pekerjaan Sosial terhadap Penerimaan Diri Anak Berhadapan dengan Hukum di LPKA Kelas II Bandung..	111

5.4.1. Implikasi Teoritis	111
5.4.2. Implikasi Praktis	113
5.4.2.1. Pelayanan Sosial di LPKA	113
5.4.2.2. Peran Pekerja Sosial	115
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
6.1. Kesimpulan.....	118
6.2. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
DAFTAR LAMPIRAN.....	125