

ABSTRAK

Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) rentan mengalami berbagai tekanan psikososial yang dapat memengaruhi penerimaan dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerimaan diri ABH di LPKA Kelas II Bandung berdasarkan aspek kognisi, afeksi, dan konasi, serta mengidentifikasi faktor pendukung, faktor penghambat, dan upaya dalam mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pemilihan informan dilakukan melalui teknik purposive sampling yang melibatkan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) dan staf pembina di LPKA Kelas II Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan diri anak berkembang secara bertahap melalui aspek kognisi (pemahaman diri), afeksi (pengelolaan emosi), dan konasi (kemauan untuk berubah). Faktor pendukung meliputi dukungan pembina, pekerja sosial, dan teman sebaya, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan interaksi keluarga, stigma sosial, dan kondisi psikologis anak. Upaya yang dilakukan berupa bimbingan psikososial, kegiatan pembinaan, dan penguatan hubungan sosial. Penelitian ini menunjukkan pentingnya program pembinaan yang mendukung penerimaan diri anak agar proses reintegrasi sosial dapat berjalan lebih baik.

Kata Kunci: Penerimaan diri, Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH), Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Rehabilitasi, Pembinaan Anak

ABSTRACT

Children in Conflict with the Law (CCL) are vulnerable to various psychosocial pressures that may affect their self-acceptance. This study aims to describe the self-acceptance of Children in Conflict with the Law at LPKA Class II Bandung based on cognitive, affective, and conative aspects, as well as to identify supporting factors, inhibiting factors, and efforts to overcome these obstacles. This study employed a qualitative approach with a case study method. Informants were selected through purposive sampling involving Children in Conflict with the Law and supervising staff at LPKA Class II Bandung. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation studies. The results showed that the children's self-acceptance developed gradually through cognitive aspects (self-understanding), affective aspects (emotional management), and conative aspects (the willingness to change). Supporting factors included support from supervisors, social workers, and peers, while inhibiting factors included limited family interaction, social stigma, and the psychological condition of the children. Efforts undertaken included psychosocial guidance, rehabilitation activities, and strengthening social relationships. This study highlights the importance of rehabilitation programs that support children's self-acceptance to improve the process of social reintegration.

Keywords: *Self-acceptance, Children in Conflict with the Law (CCL), Juvenile Correctional Institution, Rehabilitation, Child Development*

RINGKESAN

Barudak nu Nyanghareupan Hukum (ABH) rawan ngalaman rupa-rupa tekanan psikososial anu tiasa mangaruhan kana panarimaan dirina. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngagambarkeun panarimaan diri ABH di LPKA Kelas II Bandung dumasar kana aspék kognisi, afeksi, jeung konasi, ogé ngaidentifikasi faktor pangrojong, faktor panghambat, sarta upaya dina ngungkulan éta hambatan. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif kalayan métode studi kasus. Pamilihan informan dilakukeun ngaliwatan téhnik purposive sampling anu ngalibetkeun Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) jeung staf pembina di LPKA Kelas II Bandung. Téhnik ngumpulkeun data dilakukeun ngaliwatan wawancara, observasi, jeung studi dokuméntasi. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén panarimaan diri anak mekar sacara bertahap ngaliwatan aspék kognisi (pamahaman diri), afeksi (ngokolakeun émosi), jeung konasi (kahayang pikeun robah). Faktor pangrojong ngawengku dukungan ti pembina, pagawé sosial, jeung rencangan sasama, sedengkeun faktor panghambat ngawengku kawatesna interaksi jeung kulawarga, stigma sosial, sarta kaayaan psikologis anak. Upaya anu dilakukeun nyaéta bimbingan psikososial, kagiatan pembinaan, jeung nguatan hubungan sosial. Ieu panalungtikan nunjukkeun pentingna program pembinaan anu ngarojong panarimaan diri anak sangkan prosés reintegrasi sosial tiasa lumangsung leuwih hadé.

Kecap Galeuh: Panarimaan diri, Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH), Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Rehabilitasi, Pembinaan Anak