

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*
(CLIS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD PADA SUBTEMA 1 TEMA 6 DI
KELAS V SDN NAGRAK 01 PACET KAB BANDUNG**

GINULUR SEKARNINGRUM

185060100

ABSTRAK

Panalungtikan ieu pikeun mikanyaho éféktivitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap hasil belajar siswa pada Subtema 1 Tema 6 “Suhu dan Kalor” di kelas V SDN Nagrak 01. Metode panalungtikanna anu dipaké nyaéta panalungtikan kuantitatif sarta desain panalungtikan. Sampel panalungtikan mangrupa populasi barudak atikan kelas V di SDN Nagrak 01 anu dibagi jai dua bagian nyaéta ékspérimén anu maké model diajar *Children Learning In Science* jeung kelas kontrol maké model diajar *Direct Instructional*. Téknik ngumpulkeun data ngaliwatan tés hasil diajar saacan jeung saanggeusna (*pretest* jeung *posttest*). Data analisis maké uji statistik pikeun mikanyaho aya bedana anu signifikan dina dua bagian. Analisis data dijieun maké Teknik uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas, sarta uji *Effect Size*. Dipikaharep panalungtikan ieu sangkan bisa méré pituduh ngeunaan éféktivitas penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada Subtema 1 Tema 6 di SDN Nagrak 01. Pituduh dina panalungtikan ieu ogé dipikaharep bisa ngaronjatkeun model diajar anu leuwih optimal di tingkat sakola dasar sarta ngajadikeun bahan pikeun guru-guru dina ngaronjatkeun kualitas prosés pangajaran di kelas V.

Kecap Panganteb: Model pembelajaran *Children Learning in Science*, IPA, hasil belajar, Suhu dan Kalor, kelas V, SDN Nagrak 01, eksperimen.