

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*
(CLIS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD PADA SUBTEMA 1 TEMA 6 DI
KELAS V SDN NAGRAK 01 PACET KAB BANDUNG**

GINULUR SEKARNINGRUM

185060100

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap hasil belajar siswa pada Subtema 1 Tema 6 “Suhu dan Kalor” di kelas V SDN Nagrak 01. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen. Sampel penelitian terdiri dari populasi siswa kelas V di SDN Nagrak 01 yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instructional*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan (*pretest* dan *posttest*). Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Teknik uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas dan uji *Effect Size*. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran mengenai efektivitas penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada Subtema 1 Tema 6 di SDN Nagrak 01. Temuan dari penelitian ini juga diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan model pembelajaran yang lebih optimal di jenjang sekolah dasar serta menjadi bahan masukan bagi para guru dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas V.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Children Learning in Science*, IPA, hasil belajar, Suhu dan Kalor, kelas V, SDN Nagrak 01, eksperimen.