

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Ismail, Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Fluida, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Riset Ilmiah*. Vol. 1 No. 2. 2017.
- Aliviani, Inayatul.2010. Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Siswa Kelas IV SD Negeri Kedungmutih I Demak. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Aly, A. dan Rahma, E. 2011. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-13.
- Anwar, Muzikka, Agus Wahyuni, Ahmad Hamid. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus VII Kecamatan Seririt. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 1 No.4
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan rasa ingin tahu ilmu pengetahuan alam melalui model contextual teaching and learning pada siswa kelas va sekolah dasar negeri karangroto 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 104-128.
- Berdasarkan Kurikulum 2013). *Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers
- Darma, Budi. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia
- Darmawan, D dan Wahyudin. (2018). *Model pembelajaran di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Eka Wawan Setiawan dan Neri Egi Rusmana, Penerapan Model CLIS (*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*) Dalam Pembelajaran Konsep Dasar ipa UNTUK Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru IPA SD, *Jurnal Pesona Dasar* Vol.6 No.2, Hal.67.
- Fitriyani, S., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan *Model Learning Cycle* pada Materi Sumber Daya Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA SDN I Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ismail Ali (2015) "Model Pembelajaran (*Children Learning In Science*) Keterampilan Proses Sains, Penguasaan Konsep, Multimedia Dan Pokok Bahasa Fluida". *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik)*
- Md, Ni, Deny Novia Damayanti. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Viii Kecamatan Seririt. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD* Vol. 5 No. 2
- Masyhud. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ningsih, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)*.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Oktavira, N. N., Robandi, B., & Saefudin, A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 59-70.
- Pratiwi, D. C. (2022). *Pengaruh Metode Quiz Team Terhadap Keaktifan, Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 124 Curup Utara*. Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Ratnasari, F. *Pengaruh metode permainan Reka Cerita Gambar terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*
- Rustaman, Nuryani, 2012. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Rosdakarya Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saud, A. M. M., & Fazrin, L. A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Indonesia. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 199-208.

- Samatowa, U. 2011. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Medis.
- Soetopo, Sungkowo dan Yulie Sundarti. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Palembang: Unsri.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian: lengkap,praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susant, H., & Kresnadi, H. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dengan Pendekatan Inkuiri pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(7).
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60.
- WA, I. R. (2023). Analisis miskonsepsi peserta didik kelas vi sekolah dasar pada pembelajaran ipa materi gaya gravitasi. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 77-85.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi siswa pada pembelajaran IPA serta remediasinya. *Bio Educatio*, 2(2), 279470.