

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Achilov, O. R. (2017). "IMPROVING STUDENTS" CRITICAL THINKING THROUGH CREATIVE WRITING TASKS". *International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE,"* 4, 19–23. <http://ws-conference.com/>
- Asmara, D., Aris, I. E., & Oktaviani, A. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas IV. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(3). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh>
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education*, 8, 90–100.
- Bela, D. D., Istika, & Rusnilawati. (2024). MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN WORDWALL DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 12658–12663.
- Budianto, M. R. R., Ramadhian SETHA Wening Galih, T., & Syaban Farauq, K. (2021). Perspektif Islam Terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Jurnal Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 55–61.
- Christian, marde, & Mawikere, S. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 133–139. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>
- Dahlan, T., Maryam Rohimah, S., & Indah Lestari, S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *SCENTIA: SOSIAL SCIENCES & HUMANITIES*, 3(2), 294–298. <https://doi.org/10.51773/sssh.v3i2.317>
- Darwati, I. M., & Purana I Made. (2021). Problem Based Learnig (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12, 61–69.

- Dulyapit, A., Yayat, S., & Fanny, S. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Elisa, R. (2021). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ) Dengan Inquiry Learning ( Il ) the Differences of Student Learning Outcomes Using the Problem Based Learning ( Pbl ) Learning Model With Inquiry Learning ( Il )*. 2(II), 48–54.
- Emilia, F., Rulyansah, A., Amin, S. M., & Nafiah, N. (2024). Improving Mathematical Understanding Through the Use of Wordwall Media in Elementary Schools. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 4(1), 11–22. <https://doi.org/10.37680/basicav4i1.5379>
- Erawanto, U., Triantoro, M., Puspita Sari, H., & Primasari, Y. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Membuat Modul Pembelajaran. *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 136–145. <https://doi.org/10.37478/abdika.v3i2.2763>
- Fatimah, L. U. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8.
- Florea, N. M., & Hurjui, E. (2015). Critical Thinking in Elementary School Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 565–572. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.161>
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Hery Murtianto, Y. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksioma*, 9(1), 11–20.
- Gunawan, A. A. (2016). PENGARUH KOMPENSASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT GESIT NUSA TANGGUH. *JURNAL ILMIAH MANAJEMEN BISNIS*, 16(1).
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. (2024). Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(2), 466–473. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1570>
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(5), 78–88.

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., & Fardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). CV. Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (2024). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SD. *Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 300–306.
- Hartati M, Hasratuddin M, & Yumiati Y. (2024). pengembangan bahan ajar berbasis model PBL untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematika siswa kelas v sekolah dasar. *Journal of Sciences and Sosial Research*, 3, 1127–1136.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Hendracita, N. (2021). *Buku Ajar Model-Model Pembelajaran SD*.
- Herta, N., Chairun Nopus, B., Sanggarwati, R., & Yudha Setiawan, T. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 527–532. <https://wordwall.net/>
- Irawan, T., Dahlan, T., Nur Asyasyfa, N., & Nurhadi, M. (2024). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN APLIKASI CANVA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 348–359.
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(4), 173–183. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241>
- Karim, L. A. (2021). Problem Based Learning (PBL) Learning Model Critical Thingking Skills for Elementary School Students. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/SheS>, 4(5), 1–23.
- Khairunnisa, A., & Tatang. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Manfaat, Tantangan, dan Strategi Optimalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kurniawati, L., Masruro, U., & Afidah, D. (2020). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN ECIRR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education*, 2, 86–99. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.15315>
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3217/http>
- Maskur, Much. (2016). Model PBL dengan Scaffolding Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri Much. Maskur SMK Negeri 2 Pekalongan. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 432–443.
- Mintasih, D. (2022). Mengembangkan Literasi Bagi Calon Pendidikan Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Melalui PBL Berbasis Kehidupan. *Akhlaqul Karimah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 21–37. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.08.006>
- Muh, A. S., & Muhsam, J. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 3(1). <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JIPTI>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *INNOVATIVE: JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE RESEARCH*, 552, 552–560.
- Mulyani, N., Koswara, D., & Darajat, D. (2024). Relevansi Konsep Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(4). <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v5i4.484>
- Murniati, N. L. T., Ramadhan, A., & Hamsia. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL PENDEKATAN TPACK BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN TANPA TEKNIK MENYIMPAN DI KELAS II SD INPRES 3 BIROBULI. *Jurnal Edu Research*, 5, 617–626.

- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati Isna. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 1, 727–750.
- Nida Winarti, Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Ningrum, A. A., Aris Wibowo, Y., & Rahayu, W. Y. (2024). Penerapan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan berpikir kritis matematis siswa kelas V SD Muhammadiyah 22 Sruni. *Journal of Elementary Education*, 07.
- Normelia, R., Fortuna, T. D., Putri, E. P., & Widodo, E. (2022). Analisis Mann-Whitney untuk Mengetahui Efektivitas Vaksin pada Jumlah Penderita Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.24014/jsms.v8i1.15087>
- Novitasari, K. W. A. (2023). ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MENURUT INDIKATOR FACIONE PADA PEMBELAJARAN KIMIA DARING DAN LURING. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 839–849. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2017>
- Nurafni, & Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan Worwall terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 9, 7225.
- Nurchayaning Kusumawardani, N., Dewi, U., & Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3217/http>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Syariah Dan Tarbiyah*, 03, 171.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020a). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020b). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model

- Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org/77>
- Profithasari, N., lutfiani, U. I., & rapani. (2024). Efektivitas Brain Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 399–408.  
<https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.3841>
- Qonita, A. G., & Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 867. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>
- Rahayu, R. S., Nuvitalia, D., & Listyarini, I. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU WORDWALL TERHADAP NUMERASI SISWA KELAS IV SDN PLAMONGANSARI 02. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 480–488.  
<https://doi.org/10.31604/ptk.v7i4.480-488>
- Rahmawati, I. (2022). Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Materi Bentuk Pecahan. *Journal of Education Research*, 3(2), 2022.
- Rakhmawati, D. (2021). Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (5) () -554 Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 550–554. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 724–730.
- Ratnasari, A. desy, Permana, I., & wahyudi. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik The Implementation of Problem-Based Learning to Increase Students' Learning Outcomes in Thematic Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12, 261–266.

- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018a). ANALISIS INSTRUMEN TES AKHIR KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA UNTUK SISWA SMP PADA MATERI FUNGSI DAN RELASI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19.
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018b). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>
- Rohmah, H. N., Suherman, A., & Utami, I. S. (2021). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Stem pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 117–123. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.7900>
- Sani, R. N., & Ambarwati, R. (2024). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SUBMATERI UPAYA PELESTARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA. *BioEdu*, 13(2), 323–338. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas Ix Smp. *Scientiae Educatia*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v6i1.1296>
- Sartika, I. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 102–118.
- Serly, A. (2020). PENERAPAN GAME INTERAKTIF WORDWALL BERBASIS WEBSITE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI BENTUK PENERIMAAN TEKNOLOGI DALAM MERDEKA BELAJAR. *Prosiding KNPI: Konferensi Nasional Pendidikan Islam*, 39–46. [www.ccsu.edu/wmln](http://www.ccsu.edu/wmln)
- Setyowati, E., Kusumawati, E., Susanti, Y., & Syaifullah, M. (2025). IMPLIKASI PENDIDIKAN DALAM PRESPEKTIF AL QUR'AN : TELAHAH TERHADAP SURAT AL ISRA' AYAT 36, AN NUR AYAT 24, DAN YASIN AYAT 65 TERHADAP MENUNTUT ILMU. *MUSHAF JOURNAL*, 5(1), 92–102. <https://doi.org/10.18196/aiijis.2013.0018.37-49>

- Sitohang, T., Simanjuntak, E. D. Y., Samosir, S., & Pangabean. (2024). Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2, 11–24.
- Solichin, M. (2017). ANALISIS DAYA BEDA SOAL, TARAF KESUKARAN, VALIDITAS BUTIR TES, INTERPRETASI HASIL TES DAN VALIDITAS RAMALAN DALAM EVALUASI PENDIDIKAN. *JURNAL MANAJEMEN & PENDIDIKAN ISLAM*. [www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-](http://www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-)
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Tan, O. Seng. (2010). *Problem-based learning innovation : using problems to power learning in the 21st century*. Cengage Learning.
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Malang.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81–88. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. Made. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF MODEL 4D PADA MATERI SEPAK BOLA BERDASARKAN KURIKULUM 2013. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 8(3).
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zulkarnain, M., & Efendi, Y. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 8.3 SMP Dharma Karya UT. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 1676–1681.