

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

Oleh:

Raka Yudea Prakesa

215060091

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik di SDN 132 Cihaurgeulis. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning berbantuan media wordwall dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian berjumlah 54 orang peserta didik yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning berbantuan media wordwall dan model pembelajaran konvensional berjalan lancar dan sesuai tahapan. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model Problem Based Learning berbantuan media wordwall dibandingkan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pada kelas eksperimen menunjukkan rata-rata yang lebih tinggi 64,55 atau 65%. Terdapat pengaruh pada penggunaan model Problem Based Learning berbantuan media wordwall dengan dibuktikan dari hasil uji hipotesis Uji-T menunjukkan nilai signifikansi 2-tailed ($p = 0,000 < 0,05$). Serta hasil uji hipotesis menggunakan regresi linear berganda dengan koefisien nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Terdapat besaran pengaruh pada penggunaan model Problem Based Learning berbantuan media wordwall dengan nilai effect size $d=2,115$ yang diperoleh termasuk dalam kategori sangat besar.

Kata Kunci: Berpikir kritis, model *Problem Based Learning* (PBL), Media *Wordwall*

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL USED
BY WORDWALL MEDIA ON IMPROVING CRITICAL THINKING
ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
MATHEMATICS**

By:

Raka Yudea Prakesa

215060091

ABSTRACT

This research is motivated by the low critical thinking skills of students at SDN 132 Cihaurgeulis. The purpose of this study was to determine the impact of using the Problem-Based Learning model with wordwall media compared to students using conventional learning models on improving critical thinking skills in fourth-grade elementary school students. The research method used was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The study sample consisted of 54 students divided into two groups: the experimental group and the control group. Based on the results, it can be concluded that the learning process using the Problem-Based Learning model with wordwall media and the conventional learning model ran smoothly and according to the stages. There was a significant increase in critical thinking skills in students using the Problem-Based Learning model with wordwall media compared to students using the conventional learning model. The experimental class showed a higher average of 64.55 or 65%. The use of the Problem-Based Learning model with the aid of wordwalls has an effect, as evidenced by the results of the T-test hypothesis test, which showed a 2-tailed significance value (p) of 0.000 (<0.05). Furthermore, the results of the hypothesis test using multiple linear regression showed a significance coefficient of 0.000 <0.05 . The effect size of the Problem-Based Learning model with the aid of wordwalls is significant, with an effect size of $d=2.115$, which is categorized as very large.

Keywords: *Critical thinking, Problem-Based Learning (PBL) model, Wordwall media*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH NU
DIBANTUAN KU MÉDIA WORDWALL DINA NGARONJATKEUN
KAMAMPUH MIKIR KRITIK SISWA SD DINA MATEMATIKA.**

Ku :

Raka Yudea Prakesa

215060091

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kamampuh mikir kritis siswa di SDN 132 Cihaurgeulis. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Problem-Based Learning jeung média wordwall dibandingkeun jeung siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional dina ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa kelas IV SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta desain kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Sampel ulikan diwangun ku 54 siswa dibagi jadi dua kelompok: kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol. Dumasar kana hasil, bisa dicindekkeun yén prosés pangajaran ngagunakeun modél Problem-Based Learning jeung média wordwall jeung modél pangajaran konvensional lumangsung kalawan lancar sarta luyu jeung tahapan-tahapanna. Aya ngaronjat anu signifikan dina kamampuh mikir kritis siswa ngagunakeun modél Problem-Based Learning kalawan média wordwall dibandingkeun jeung siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Kelas ékspérimén némbongkeun rata-rata luhur 64,55 atawa 65%. Pamakéan modél Pangajaran Berbasis Masalah kalayan bantuan wordwalls miboga pangaruh, dibuktikeun ku hasil uji hipotésis uji-T, anu nuduhkeun nilai signifikansi 2 buntut (p) 0,000 ($<0,05$). Satuluyna, hasil uji hipotésis ngagunakeun régrési liniér berganda némbongkeun koefisien signifikansi $0,000 < 0,05$. Ukuran éfék modél Pangajaran Berbasis Masalah kalayan bantuan wordwalls signifikan, kalawan ukuran éfék $d=2,115$, anu katégori gedé pisan.

Kecap Pamageuh : Mikir Kritis, Modél Pangajaran Dumasar kana Masalah, média Wordwall