DAFTAR PUSTAKA

Aditama, R. A. (2020). *Pengantar Manajemen*. Deepublish.

Adila Putri (2022) Hubungan antara Locus of Control dan Persepsi Dukungan Organisasi dengan Keterikatan Kerja Guru. UIN Raden Intan Lampung

Afandi, P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia; Teori, Konsep dan Indikator* (edisi ke-2). ZANAFA PUBLISHING.

Annisa, N. N., & Ginarti, S. (2023). *Employee performance: Self-efficacy and locus of control. International Journal on Social Science, Economics and Art*, 12(4), 200–206. https://doi.org/10.35335/ijosea.v12i4.181

Alwisol. (2020). *Psikologi Kepribadian* (Edisi Revisi). UMM Press.

Ahsaan Siddique, Bilqees Khanum, dan Bushra Haleem (2022) *Teachers' Work Engagement and Job Performance: A Correlational Study Global Educational Studies Review,* Vol. VII No. I, Winter 2022. https://doi.org/10.31703/gesr.2022(VII-I).48

Aulia, A., Hamidah, A., & Danastri, A. D. R. (2024). *The Influence of Self-Efficacy and Love of Work on Teacher Work Engagement in the Frontier, Outermost, Disadvantaged (3T) Regions of Sanggau Regency, West Kalimantan. Journal of Educational, Health and Community Psychology*, Vol. 13 No. 2, 2024. https://doi.org/10.12928/jehcp.v13i2.XXXX

Astriani, D. (2020). Pengaruh *self-efficacy* terhadap perilaku dan pencapaian tujuan individu. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(1), 33–42.

Azizah, M. Y., & Azizah, S. N. (2023). Pengaruh iklim organisasi, self-efficacy, dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMK Tamtama Kroya. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi (JIMMBA).

Bakhtiar, & Yusuf, M. (2023). Pengaruh *Locus of Control*, efikasi diri, dan kecerdasan spiritual terhadap kepuasan kerja dan implikasinya pada kinerja guru sekolah Islam terpadu Kabupaten Bireuen. *Jurnal IndOmera,* 4(8), 1–12.

Bandura, A. (2020). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.

Badan Pusat Statistik. (2022). Statistik Pendidikan Indonesia.

Chen, G., Gully, S. M., & Eden, D. (2001). *Validation of a new general self-efficacy scale. Organizational Research Methods*, 4(1), 62–83. https://doi.org/10.1177/109442810141004

DaftarSekolah.net. (2024). *Daftar sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas di Kota Bandung*. Diakses dari https://www.daftar-sekolah.net

Dharma, E., Putra, H. S., & Sherly. (2024). Teacher performance based on self-efficacy and *Locus of Control*. Jurnal Manajemen.

Een Rohaeni dan Aulia Aulia (2024). *The Role of Self-Efficacy and Work Engagement on the Contextual Performance of Special Guidance Teachers Psychological Journal,* Vol. 21 No. 2, August 2024 . https://doi.org/10.26555/humanitas.v21i2.278

Edison, E., & Prasetya, A. (2024). Manajemen kinerja dan keterikatan kerja. Bandung: Alfabeta.

Edison, E., Anwar, Y., & Komariyah, I. (2022). *Manajemen sumber daya manusia. Bandung*: Alfabeta.

Edy Dharma, Hendrick Sasimtan Putra, dan Sherly (2024) *Teacher Performance Based on Self- Efficacy and Locus of Control*. Jurnal Manajemen, Vol. 10 No. 1, Juni 2024

Elizabeth Angeline Andriana dan Yohana Wuri Satwika (2025). Analisis Kuantitatif Deskriptif Tingkat Keterikatan Kerja pada Guru SMK Character: Jurnal

Penelitian Psikologi, Vol. 12 No. 01, Tahun 2025, Hal. 143–152. https://doi.org/10.26740/cjpp.v12n1.p143-152

E. Mulyasa. (2020). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Fadilah, R., & Mahyuny, S. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi *Locus of Control* dan implikasinya terhadap perilaku kerja individu. *Jurnal Manajemen dan Psikologi*, 11(2), 65–74.

Faris Hamzah dan Santi Nururly (2024). Peran Self Efficacy dan Penguatan Competence Terhadap Work Engangemet Tenaga Pengajar SMAN 5 Mataram. Journal of Economic, Business and Accounting, Vol. 7 No. 6, 2024

Firmayasa, I. G., & Lawu, S. H. (2020). *Manajemen. Denpasar*: Nilacakra.

Fitria, H., & Sutiah. (2024*). Manajemen kinerja guru*. Jakarta: Kencana.

Gaib, Y., Hinelo, R., & Monoarfa, M. A. S. (2023). Pengaruh self-efficacy dan *Locus of Control* terhadap kompetensi guru SMA Negeri 1 Suwawa. JIMB: *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 6(1), 1–12

García, L., & Torres, P. (2024). *Psychological determinants of work engagement: The role of self-efficacy and locus of control. Journal of Workplace Behavio*r, 9(1), 12–25.

González-Romá, V., & Hernández, A. (2022). *Climate uniformity: Its influence on team communication quality, task conflict, and team performance. Journal of Applied Psychology,* 107(6), 909–927. https://doi.org/10.1037/apl0000901

Gradiska Oktaviyanti YS, Bukman Lian, dan Andi Rahman (2025). Pengaruh *Work Engagement* dan *Empowering Leadership* terhadap Kinerja Guru SD Sekecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah. Upadesha: *Journal o*f *Education Research and Learning Innovation*, Vol. 1 No. 2, 2025, Hal. 1–12

Hafidulloh, M., Rahman, A., & Suryani, L. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja pegawai dalam perspektif perilaku organisasi. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 12(1), 52–63.

Hasanah, U., Rahmawati, D., & Putri, N. A. (2020). Self-efficacy dan pengaruhnya terhadap perilaku dan kinerja individu. J*urnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 45–56.

Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Heny Mulyani dan Ricky Oka Kartadiharja (2023). Hubungan Work Engagement dengan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung. Jurnal Islamic Education Manajemen, Vol. 8 No. 2, Tahun 2023. https://doi.org.10.15575/isema.v8i2.29731

Husni, M. (2021). *Kinerja guru dan profesionalisme* pendidik. Jakarta: Kencana.

Imam Ghozali. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS* Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Juanim. (2020). Analisis Jalur Dalam Riset Pemasaran Pengolahan Data SPSS & LISREL.

Judge, T. A., & Bono, J. E. (2001). *Relationship of core self-evaluations traits—self-esteem, generalized self-efficacy, locus of control, and emotional stability—with job satisfaction and job performance: A meta-analysis. Journal of Applied Psychology*, 86(1), 80–92. https://doi.org/10.1037/0021-9010.86.1.80

Jumiati, & Kartiko, A. (2022). Pengaruh self-efficacy dan *Locus of Control* terhadap kinerja guru. Academicus: *Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 1–12.

Juniarti, E., & Putri, R. A. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru dalam perspektif manajemen pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 45–57.

Kanya, D., Rahmat, A., & Sulastri, N. (2021). Kinerja guru sebagai perwujudan tanggung jawab profesional dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 98–109.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023*). Rapor pendidikan Indonesia tahun 2023*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Khaerana. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi self-efficacy dalam meningkatkan kinerja individu. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling,* 6(2), 87–96.

Kim, M., & Park, J. (2023). *The effect of self-efficacy on work engagement: The mediating role of intrinsic motivation. Sustainability*, 15(3), 2345. https://doi.org/10.3390/su15032345

Kurniawan, A., & Setiawan, R. (2022). Pengaruh *Work Engagement* terhadap kinerja tenaga pendidik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 123–134.

López, R., García, M., & Torres, A. (2023). *Locus of control and work engagement: Evidence from organizational settings. Journal of Organizational Psychology*, 18(4), 55–67.

Luthans, F., & Youssef-Morgan, C. M. (2021). *Positive organizational behavior* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Lutfi Isa Anshori, Purnamie Titisari, Sri Wahyu Lelly Hana Setyanti, Handriyono, Raden Andi Sularso, dan Arnis Budi Susanto (2023). The Influence of Servant Leadership on Motivation, Work Engagement, Job Satisfaction and Teacher Performance of Vocational High School Teachers in Jember City. Quality – Access to Success, Vol. 24 No. 194, April 2023. https://doi.org.10.47750/QAS/24.194.30

Martin. (2020). *Manajemen kinerja guru. Yogyakarta*: Deepublish.

Mulyani, H., & Kartadiharja, R. O. (2023). Hubungan *Work Engagement* dengan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung. *Jurnal Islamic Education Manajemen,* 8(2), 1–12.

Mariyatun Yami Azizah dan Siti Nur Azizah (2023). Pengaruh Iklim Organisasi, Self Efficacy, dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMK Tamtama Kroya. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi (JIMMBA), Vol. 5 No. 6, Tahun 2023

Mulyani, S., Aminin, S., Andayani, S., & Harjoko. (2024). Employee engagement dan self-efficacy dalam meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 3 Batanghari Kabupaten Lampung Timur. POACE: *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*, 4(1), 1–12.

Nelly Budiyarti, Henni Rahayu Handayani, dan H. P. Abadi (2025). Pengaruh Stres Kerja dan Lokus Kendali terhadap Kinerja Guru. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, Vol. 8 No. 1, Tahun 2025. https://doi.org.10.37481/sjr.v8i1.1018

Ng, T. W. H., Sorensen, K. L., & Eby, L. T. (2006). *Locus of control at work: A meta-analysis. Journal of Organizational Behavior*, 27(8), 1057–1087. https://doi.org/10.1002/job.416

Nusannas, I. S., et al. (2020). *The effect of self-efficacy on employee performance with engagement as a mediating variable. Enrichment: Journal of Management*, 10(1), 1–7.

Oktaviani, R., Sari, M., & Prasetyo, A. (2020). Kinerja guru dalam pelaksanaan tugas pendidikan berdasarkan standar kinerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan,* 12(2), 85–96.

Oktaviyanti, G. Y., Lian, B., & Rahman, A. (2025). Pengaruh *Work Engagement* dan empowering leadership terhadap kinerja guru SD se-Kecamatan Koba Kabupaten Bangka Tengah. Upadesha: *Journal of Education Research and Learning Innovation,* 1(2), 1–12.

Parveen, K., Kanwal, W., Bibi, S., & Siddiqui, M. S. (2021). *Effect of Locus of Control and professional ethics on teachers' performance at university level.*

Journal of Management Practices, Humanities and Social Sciences, 5(6), 60–68.

Putri Desianti Ramadhan dan Ari Anggarani W.P.T. (2022). Pengaruh *Locus of Control* dan Perilaku Inovatif terhadap *Work Engagement* melalui *Self-Efficacy* Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen dan Bisnis (JEKOMBIS), Vol. 1 No. 4, November 2022

Putri, N. A., & Handayani, S. (2023). *The effect of self-efficacy and locus of control on work engagement*. Jurnal Ilmu Manajemen, 11(1), 45–56.

Rahman, F., Hidayat, R., & Prasetyo, B. (2023). *The role of self-efficacy and locus of control in improving employee engagement. International Journal of Business and Management*, 18(2), 77–88.

Rakesh, K., Sharma, S., & Tripathi, R. (2021). *Human resource management.* New Delhi: S. Chand Publishing.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Organizational behavior* (18th ed.). New York: Pearson Education.

Rohaeni, E., & Aulia, A. (2024). The role of self-efficacy and *Work Engagement* on the contextual performance of special guidance teachers. *Psychological Journal*, 21(2), 1–12.

Roswinda Maria Ferdiana, Bukman Lian, dan Andi Rahman (2025). Pengaruh Work Engagement dan Empowering Leadership terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Sekecamatan Sematang Borang. Jurnal Cendekia Ilmiah, Vol. 4 No. 3, April 2025

Sagala, S. (2020). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan. Bandung*: Alfabeta.

Saks, A. M. (2021). *Work Engagement*: A review and implications for organizational practice. *Journal of Organizational Effectiveness*: People and Performance, 8(1), 19–38.

Samudi (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja, Budaya Organisasi, dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pandeglang Banten. Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies, Vol. 10 No. 1, 2022

Sari, D. P., & Nugroho, A. (2021). Pengaruh *Locus of Control* internal terhadap kinerja. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 15(1), 45–56.

Schaufeli, W. B. (2017). *Applying the Job Demands-Resources model*.

Setyowati, E., Pramono, S., & Lestari, D. (2020). *Penilaian kinerja guru berbasis indikator dan perilaku kerja*. Jakarta: Kencana.

Siddique, A., Khanum, B., & Haleem, B. (2022). *Teachers' Work Engagement and job performance: A correlational study. Global Educational Studies Review*, 7(1), 1–12.

Sri Zuwefa, Syaifuddin, dan Salman Faris (2023). *The Influence of Locus of Control and Resonant Leadership on Teacher Performance through Teacher Work Engagement in Gaung Anak Serka. District Journal of Management and Social Sciences* (JMSC), Vol. 1 No. 3, Juli 2023. https://doi.org/10.59031/jmsc.v1i3.196

Sri Mulyani, Sudirman Aminin, Sutrisni Andayani, dan Harjoko (2024). Employee Engagement dan Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri 3 Batanghari Kabupaten Lampung Timur. POACE: Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan, Vol. 4 No. 1, 2024

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.). CV Alfabeta.

Sukoco, I., Hermawan, A., & Pramudita, S. (2020). *Work Engagement* sebagai mediator dalam peningkatan kinerja. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 101–113.

Suryadi, A. (2021). Peran Gender dalam Profesi Guru di Indonesia. Jurnal Pendidikan Indonesia.

Suryabrata, S. (2020). *Psikologi kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sutrisno, E. (2021). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana.

Syarief, F. (2022). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tiani, R., & Parmin. (2021). Manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kinerja karyawan. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*

Wang, L. (2022). *The role of self-efficacy and work engagement in academic performance. Frontiers in Psychology*, 13, 824446. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.824446

Wibowo. (2021). *Manajemen kinerja* (Edisi ke-6). Jakarta: Rajawali Pers.

Winarsih, S., Santoso, B., & Lestari, E. (2020). Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 11(2), 85–96.

Wulandari, R., Pratama, A., & Hidayat, S. (2024). Pengaruh *self-efficacy* terhadap kinerja tenaga pendidik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(1), 78–89.

Xanthopoulou, D., Bakker, A. B., Demerouti, E., & Schaufeli, W. B. (2020). *The role of personal resources in the job demands-resources model. International Journal of Stress Management*, 27(3), 276–289. https://doi.org/10.1037/str0000153

Yuan Zhi Fei dan Li-Chu Tien (2024). *The Influence of Work Values and Work Engagement on Improving the Work Performance of Young Teachers in Universities. Journal of Law and Sustainable Development*, Vol. 12 No. 2, 2024. https://doi.org/10.55908/sdgs.v12i2.2585

Yuliansyah, R., & Herman, H. (2023). Pengaruh etos kerja dan disiplin profesional terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30(1), 15–27.

Yunita Gaib, Raflin Hinelo, dan Mohammad Agus Salim Monoarfa (2023). Pengaruh Self Efficacy dan Locus of Control terhadap Guru SMA Negeri 1 Suwawa. JIMB: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis, Vol. 6 No. 1, Tahun 2023. https://doi.org.10.37479/jimb.v6i1.19716

Yusuf, M. (2023). *The influence of job involvement and locus of control on employee performance with self-efficacy as a mediation variable. International Journal of Social Health.*

Zhang, Y., Li, X., & Wang, Z. (2023). *Self-efficacy and employee engagement: A study on the role of psychological empowerment. Frontiers in Psychology*, 14, 112233. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.112233

Zuwefa, S., Syaifuddin, & Faris, S. (2023). *The influence of Locus of Control and resonant leadership on teacher performance through teacher Work Engagement in Gaung Anak Serka District. Journal of Management and Social Sciences* (JMSC), 1(3), 1–12.