

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Iseu dan Hani Sri Lestari. (2024). Pengaruh Struktur Modal Dan Likuiditas Terhadap Pertumbuhan Laba Pada Pt.Recsalog Geoprima Periode 2014-2021. 15(1), 48-57.
- Apriyani, Wulan. dkk. (2025). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Banjar Agung 2. Jurnal Dunia Pendidikan. 5(5), 1722-1728. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>.
- Ernawati, NLS dan IW Rasna. (2020) Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. 9(2), 103-112.
- Habibah, Aizzatin dan Syihabuddin. (2020). Evaluasi Ketrampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. 12(2), 97-106.
- Hasminur. dkk. (2024). Efektivitas Penggunaan Video Stop Motion Dalam Menentukan Nilai Sebagai Implementasi Pembelajaran Teks Hikayat. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan. 7(1), 112-125.
- Ismail, Faudiah. dkk. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Menggunakan Media Kertas Gambar Pada Usia Anak kelompok B di TK Grand Laugi Parepare. 1-5.
- Kemdikbud. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/fase-e/>
- Laila, Nur Alfiah dan Nini Ibrahim. (2021). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Cerita Rakyat Dalam BSE Bahasa Indonesia Kelas X SMA Tahun Pelajaran 2020/2021. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 395-402. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>.
- Lestari, Dina, dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Pemahaman Kebhinekaan Indonesia di SMP Islam Man`baul Ulum. 5(2), 192-206.
- Lestari, Endah Puji. dkk. (2021). Pengembangan Handout Berbasis Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas XI SMA Muhammadiyah Purworejo. Jurnal Kajiak Pendidikan Sains. 7(2), 111-118. <http://dx.doi.org/10.32699/spektra.v7v2.207>.
- Magdalena, Ina. dkk. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. Jurnal Pendidikan dan Sains. 2(2), 244-257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.

- Maharani, Laila dan Hikmah Lestari. (2024) Upaya Meningkatkan Pemahaman Materi Karya Ilmiah Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Palembang. 3(1), 15-22.
- Manja, Dwi Murni. dkk. (2021). Kemampuan Menulis Teks Hikayat Menggunakan Media Audi Visual Siswa Kelas X MAN Kota Batu.
- Mekutika, Andi Frenis (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Teks Deskripsi Dengan Pemanfaatan Media Youtube. 5(6), 1031-1036.
- Monika, Lira Hayu A.M, Suci Dwinitia. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Menceritakan Kembali Hikayat Pada Fase E Sman 16 Padang. 8(1), 16530-16540.
- Mulyani, Sri Rochani. (2021). Metodologi Penelitian. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nasir, Nurrahma. dkk. (2022). Penerapan Metode Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Takalar. PINISI Journal of Education. 2(6), 62-80.
- Nurhayatin, Titin dan Rendy Triandy. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Perkuliahan Teori dan Praktik Pembelajaran Menyimak Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi, Aktivitas, dan Keterampilan Berbicara Pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia FKIP UNPAS Tahun Akademik 2019-2020. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. 5(2), 290-301.
- Nurhidayati, Wahyuni. (2022). Pembelajaran Sejarah Pada Siswa SMK Dengan Menggunakan Metode Guided Noted Taking. SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam. 3(3), 110-118. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Nurmatiwi, Rabiah, Muin. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Hikayat Siswa Kelas X SMAN 1 Pare-Pare. 9(2), 347-362
- Purba, Atikah Zahrani. dkk. (2024). Hakikat Menyimak di Kelas Tinggi. Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. 1(12), 25-28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12092857>.
- Purba, Raja Singa Leo, dkk. (2024) Penerapan Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Produksi Untuk Mneingkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa. 7(1), 27-31.
- Rahayu, Anis, dkk. (2024) Pengaruh Metode Vika Terhadap Pembelajaran Menyimak Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek Kelas XI. 2(2), 62-72.

- Rahman, Fadya Safitri. dkk. (2024). Evaluasi Pembelajaran Menyimak di Kelas Tinggi. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*. 2(4), 233-240. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.963>.
- Rahmawati, R., Marilang, M., & Nonci, M. H. (2024). Konstruksi Teori dan Paradigma Pengetahuan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(6).
- Riza, Raisha Nurul. dkk. (2024). Penguatan Kemampuan Kebahasaan Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran Kontekstual pada Materi Teks Hikayat XE-7 MAN 2 Kota Malang. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 4(2), 126-134. <https://doi.org/10.57251/ped.v4i2.1547>.
- Rumina. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Prodi PAI STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang*. 157-177.
- Safitri, Novalina dan Ahmad Ripai. (2024). Pemanfaatan Media Padlet.Com Dalam Pembelajaran Teks Hikayat Sekolah Menengah Atas Kota Semarang. 7(2), 90-97.
- Salamah, Afifah Naura. dkk. (2023). Penggunaan Alat Peraga Pada Materi Bumi Dan Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman IPA Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*. 7(2), 178-184. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.178-184>.
- Simanjuntak, Cindy Claudia. (2024). Analisis Tingkat Kesulitan Pada Mata Pelajaran Membuat Pola Dasar Badan Teknik Kontruksi Di Kelas X SMK Tata Busana Swasta Imelda. 7(6), 1655-1670.
- Siroj, Rusdy A, dkk. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. 10(18), 901-911.
- Siroj, Rusdy A. dkk. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. 7(3), 11279-11289.
- Sukma, Hanum Hanifa dan M. Fakhur Saifudin. (2021). Keterampilan Menyimak dan Berbicara : Teori dan Praktik. Yogyakarta : K-Media.
- Sumasari, Yoani Juita. (2014). Analisis Unsur-Unsur Intrinsik Dalam Hikayat Cerita Taifah. 4(2), 68-75.
- Sumiati. (2020). Modul Pembelajaran SMA : Bahasa Indonesia Kelas X. Makassar : Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>.

- Syafitri, Rani dan Hastari Mayrita. (2025). Pemanfaatan Hikayat Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Sebagai Bentuk Edukasi Tentang Karya Sastra di Kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ) SMK Bina Jaya Palembang. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*. 3(1), 143-152. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i1.1399>.
- Tiring, Sri Sulystianingsih N. D. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Note Taking dan Reading Guided Pada Materi Laju Reaksi Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI MIA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(4), 631-637. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>.
- Triadi, Irwan dan Amudi Panigori Rangoraja. (2024). Peran Hukum Tata Negara Dalam Sistem Pemerintahan Indonesia Saat Ini. 1(4), 1-7.
- Ubaidillah, Irsad Muhammad. dkk. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. 5(1), 439-448. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404>.
- Windani, Irawati dan Dina Firliana Nurddin. (2024). Penggunaan Model Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Belajar Matematika Siswa SD Negeri 9 Talaga Raya. 8(2), 17389-17400.
- Yunita, Lia. dkk. (2025). Pengaruh Wordwall terhadap Hasil Belajar Menyimak Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Belitang III. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7(1), 8-15.
- Yustuti, Sherly. dkk. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Keterampilan Menyimak. *Mantiqutayr: Journal of Arabic Language*. 3(1), 1-10. [10.25217/mantiquatayr.v3i1.2614](https://doi.org/10.25217/mantiquatayr.v3i1.2614).
- Yusuf, Ahmad. (2024). Penerapan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Teks Hikayat Pada Siswa Kelas X SMK Neg.3 Barru. 9(4), 823-830.
- Zuhri, Fathyyah. (2021) Problematika Keterampilan Menyimak Dan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Kapas Di Masa Pandemi.
- Zulfa, Hasna Nabila, dkk. (2024). Pengaruh Media Sosial Terhadap Minat Berkunjung Wisatawan Di ATV Aja. 2(2), 199-208.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN**

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (TERAKREDITASI A)
 PENDIDIKAN EKONOMI (TERAKREDITASI A)
 PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN BIOLOGI (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN MATEMATIKA (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) (TERAKREDITASI B)

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASUNDAN
Nomor : 003/Unpas.FKIP D/SK/II/2025**

Tentang

**PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unpas yang melakukan Tugas Akhir/Penelitian, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping.
 2. Bahwa untuk maksud tersebut di atas perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 3. Peraturan Pemerintah R.I. No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
 4. Undang-undang Perguruan Tinggi no. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 5. Permenristekdikti No. 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
 6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 7. Surat Keputusan Dekan FKIP Unpas Nomor 012/Unpas.FKIP.D/SK/II/2021 tentang Pemberlakuan Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Unpas.
 8. SK LAMDIK Nomor 430/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2022 tentang Terakreditasi Unggul pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tanggal 24 Oktober 2022.
 9. Keputusan Pengurus YPT Pasundan Nomor 01 Tahun 2023 tentang Statuta Universitas Pasundan.
 10. Surat Edaran Dekan FKIP Unpas Nomor 283/Unpas.FKIP D/Q/XII/2024 tanggal 12 Desember 2024 perihal Informasi Seminar Proposal, Bimbingan, dan Sidang Skripsi.
 11. Surat Keputusan Rektor Universitas Pasundan Nomor 315/Unpas.R/SK/XII/2023 tanggal 15 Desember 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di lingkungan Universitas Pasundan Masa Bakti 2023-2028.
- Memperhatikan** : 1. Hasil rapat forum Kelompok Keilmuan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 2. Saran-saran Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan saran Koordinator Tugas Akhir dan Kerja Praktek Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan Pertama** : Mengangkat saudara, sbb :
- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Nama Lengkap | : Dr. Dheni Harmaen, M.Sn. |
| NIDN | : 0012026301 |
| Peran | : Pembimbing Utama |
| 2. Nama Lengkap | : Aries Setia Nugraha, M.Pd. |
| NIDN | : 0417108601 |
| Peran | : Pembimbing Pendamping |
- Sebagai Pembimbing Tugas Akhir Sarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung, terhitung mulai tanggal ditetapkannya surat keputusan ini, untuk mahasiswa :
- | | |
|-------------|---------------------|
| Nama | : Dimas Aji Santoso |
| Nomor Pokok | : 215030018 |
- Kedua** : Kepada Pembimbing tersebut di atas diberikan honorarium sesuai peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku enam bulan sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
 Pada tanggal : 6 Januari 2025
 Dekan

 Dc.H. Dini Riani, S.E., M.M.
 NIP. 15110343

- Tembusan Kepada Yth :**
 1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
 2. Yang bersangkutan;
 3. Arsip



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN**

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (TERAKREDITASI A)
 PENDIDIKAN EKONOMI (TERAKREDITASI A)
 PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN BIOLOGI (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN MATEMATIKA (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI UNGGUL)
 PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) (TERAKREDITASI B)

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PASUNDAN
Nomor : 048/Unpas.FKIP D/SK/VII/2025**

Tentang

**PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN**

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unpas yang melakukan Tugas Akhir/Penelitian, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping.
 2. Bahwa untuk maksud tersebut di atas perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 3. Peraturan Pemerintah R.I. No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
 4. Undang-undang Perguruan Tinggi no. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 5. Permenristekdikti No. 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
 6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 7. Surat Keputusan Dekan FKIP Unpas Nomor 012/Unpas.FKIP.D/SK/II/2021 tentang Pemberlakuan Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah FKIP Unpas.
 8. SK LAMDIK Nomor 430/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2022 tentang Terakreditasi Unggul pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tanggal 24 Oktober 2022.
 9. Keputusan Pengurus YPT Pasundan Nomor 01 Tahun 2023 tentang Statuta Universitas Pasundan.
 10. Surat Edaran Dekan FKIP Unpas Nomor 283/Unpas.FKIP D/Q/XII/2024 tanggal 12 Desember 2024 perihal Informasi Seminar Proposal, Bimbingan, dan Sidang Skripsi.
 11. Surat Keputusan Rektor Universitas Pasundan Nomor 315/Unpas.R/SK/XII/2023 tanggal 15 Desember 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan di lingkungan Universitas Pasundan Masa Bakti 2023-2028.
- Memperhatikan** : 1. Hasil rapat forum Kelompok Keilmuan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
 2. Saran-saran Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan saran Koordinator Tugas Akhir dan Kerja Praktek Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

MEMUTUSKAN

Menetapkan Pertama : Mengangkat saudara, sbb :

1. Nama Lengkap : Dr. Dheni Harmaen, M.Sn.
 NIDN : 0012026301
 Peran : Pembimbing Utama
 2. Nama Lengkap : Aries Setia Nugraha, M.Pd.
 NIDN : 0417108601
 Peran : Pembimbing Pendamping

Sebagai Pembimbing Tugas Akhir Sarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung, terhitung mulai tanggal ditetapkannya surat keputusan ini, untuk mahasiswa :

Nama : Dimas Aji Santoso
 Nomor Pokok : 215030018

- Kedua** : Kepada Pembimbing tersebut di atas diberikan honorarium sesuai peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku *enam bulan* sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung
 Pada tanggal 7 Juli 2025
 Dekan

 Dr. Hi. Dini Riani, S.E., M.M.
 NIP. 197107110343

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
 2. Yang bersangkutan.

•• Arsip ••

Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal



UNIVERSITAS PASUNDAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Jl. Tamansari No. 6 – 8 ☎ (022) 4205317 Fax. (022) 4263982 Bandung – 40116

HASIL SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Dalam seminar proposal penelitian yang diselenggarakan pada hari Jumat s.d. Senin, tanggal 27 s.d.30 Desember 2024

Nama : Dimas Aji Santoso
 Nomor Pokok : 215030018
 Judul Proposal : PENERAPAN METODE GUIDED NOTE TAKING BERBANTUAN APLIKASI MOOVLY PADA PEMBELAJARAN MENYIMAK BEFOKUS PADA STRUKTUR TEKS HIKAYAT PADA PESERTA DIDIK X SMK NASIONAL BANDUNG

Disimpulkan hasil sebagai berikut. (lingkari salah satu)

- A. Proposal dapat langsung digunakan untuk berkonsultasi dengan para pembimbing dan penelitian lapangan;
 B. Proposal perlu diperbaiki berdasarkan saran dalam seminar dan selanjutnya mahasiswa dapat langsung berkonsultasi dengan pembimbing;
 C. Proposal tidak dapat disetujui.

Catatan Perbaikan (Diisi pada saat seminar)

1. Penulis kurang uraian
2. masalah & latar belakang. diteliti. di-bagi ke 2 & 3
3. Data hasil sangat diperlukan.
4. Bab I, II dll. dapat di lihat contoh lampiran di proposal

Hasil Perbaikan (Diisi pada saat selesai perbaikan)

2

Persetujuan: (bila telah dilakukan perbaikan oleh yang bersangkutan)

Mahasiswa,

Dimas Aji Santoso

Bandung, Desember 2024

Penelaah I,

Dr. Dheni Harmaen, M.Sn.