DAFTAR PUSTAKA

Ahmad. (2010). Teknik Membaca Cepat. Jakarta: Erlangga.

Aizid, R. (2011). Membaca Cepat dan Efektif. Yogyakarta: DIVA Press.

Alisman. (2014). *Analisis Efektivitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat*. Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik, 6(2), 45-56.

Alisman. (2019). *Manajemen Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

Andjaruni, C. (2013). Pengaruh Penggunaan Teknik Trifokus Steve Snyder Terhadap Kemampuan Efektif Membaca. Skripsi. Jakarta: SMK Mahadhika.

Andjaruni, Rina. (2013). *Teknik Trifokus dalam Membaca Cepat*. Surabaya: Pena Cendekia.

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Ayuningtyas, Dwi. (2012). *Efektivitas Teknik Trifokus terhadap Kecepatan dan Pemahaman Membaca Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Fitria, D. (2010). Meningkatkan Pemahaman Membaca Melalui Teknik Membaca Cepat. Bandung: Alfabeta.

Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (2019). *Principles of Instructional Design* (Edisi Terbaru). Jakarta: Kencana. hlm. 45.

Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Gulo, W. (2004). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Grasindo.

Hadi, & Husaini, A. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Dunia Pendidikan*. Medan: LPPPI.

Harahap, Rosmawaty, Siregar, Hadi, & Husaini, A. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Dunia Pendidikan*. Medan: LPPPI.

Harahap, Rosmawaty. (2021). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Dunia Pendidikan. Medan: LPPPI.

Harras, K., dkk. (2009). Membaca Cepat: Teori dan Praktik. Bandung: UPI Press.

Haryadi. (2010). Membaca sebagai Interaksi. [hlm. 77].

Haryadi. (2010). *Membaca sebagai Interaksi*. [hlm. 77]. Ihwana, L. (2016). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. [hlm. 9].

Ihwana, L. (2016). Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca. [hlm. 9].

Ihwana, L. (2016). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. [hlm. 9].

Irfan Rosyidin. (2011). Penerapan Teknik Trifokus dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Efektif Siswa SMP. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Kundharu, S., & Slamet, S. Y. (2012). Teknik Membaca Cepat untuk Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kundharu, S., & Slamet, S. Y. (2012). *Teknik Membaca Cepat untuk Pelajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kundharu, S., & Slamet, S. Y. (2012). *Teknik Membaca Cepat untuk Pelajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kusuma, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.

Kusuma, S. (2019). *Analisis Efektivitas dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat*. Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik, 6(2), 45-56.

Muhammad Nurdin. (2016). Quantum Reading: Teknik Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta: Kencana.

Nasution, S. (2005). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Nasution, S. (2005). Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurdin, Muhammad. (2016). *Quantum Reading: Teknik Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rampan, K. (2009). Cerita Pendek Indonesia: Sebuah Pengantar. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Ravianto. (1989). *Produktivitas dan Efektivitas Kerja*. Jakarta: CV. Rajawali.

Ravianto. (1989). Produktivitas dan Manajemen. Jakarta: CV Rajawali.

Rosmawaty Harahap. (2021). Pengaruh Teknik Trifokus Terhadap Kecepatan Membaca. Jurnal Basicedu, 5(1), 364–371.

Rosmita. (2020). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran di Era Digital*. Medan: Perdana Publishing.

Rosyidin, Irfan. (2011). Teknik Membaca Efektif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Simanungkalit, R. (2019). Metodologi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Refika Aditama. [mengutip Cahyani dan Hodijah].

Simanungkalit, R. (2019). *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama. [mengutip Cahyani dan Hodijah].

Simanungkalit, R. (2019). *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama. [mengutip Cahyani dan Hodijah].

Snyder, S. (2013). Leadership and the Art of Struggle. Berrett-Koehler Publishers.

Sudjana, N. (1990). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. (1990). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Supriyanto, Bambang. (2013). *Strategi Efektif Membaca Cepat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryani, Ai Irma. (2011). Pengaruh Teknik Trifokus terhadap Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Refika Aditama. Harahap, Rosmawaty, Siregar,

Widiatmoko, D. (2011). Membaca Cepat: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wulan, N. (2010). Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Kehidupan Modern. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 169.

Wulan, N. (2010). *Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Kehidupan Modern*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, hlm. 169.

Wulan, N. (2010). *Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Kehidupan Modern*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, hlm. 169.

Yudiono. (1995). Apresiasi Sastra. Jakarta: Grasindo.