

**EFEKTIVITAS METODE TRIFOKUS STEVE SNYDER DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA CEPAT TINGKAT PEMAHAMAN  
BACAAN CERITA PENDEK PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI  
SMAN 15 BANDUNG**

Oleh :

Neval Rafni Wahyudi

NPM 215030065

**ABSTRAK**

Keterampilan membaca cepat merupakan salah satu kompetensi penting dalam dunia pendidikan modern yang menuntut siswa tidak hanya mampu memahami informasi secara akurat, tetapi juga menyerapnya secara efisien dalam waktu yang relatif singkat. Salah satu teknik yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan ini adalah metode Trifokus yang dikembangkan oleh Steve Snyder. Metode ini menggabungkan aspek visual motorik (gerakan mata) dengan proses kognitif dalam membaca, di mana titik fokus pandangan diarahkan pada tiga bagian setiap baris teks: kiri, tengah, dan kanan. Pendekatan ini diyakini mampu mempercepat proses membaca sekaligus menjaga pemahaman terhadap isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan metode Trifokus Steve Snyder dalam pembelajaran membaca cepat terhadap tingkat pemahaman bacaan cerita pendek. Subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMAN 15 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi experiment), menggunakan model Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan metode Trifokus dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran membaca konvensional. Instrumen penelitian berupa pretest dan posttest yang dirancang untuk mengukur kecepatan membaca serta tingkat pemahaman terhadap bacaan sebelum dan sesudah perlakuan dilakukan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca cepat dan pemahaman bacaan siswa setelah diterapkannya metode Trifokus. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode ini menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa metode Trifokus Steve Snyder tidak hanya efektif dalam meningkatkan kecepatan membaca, tetapi juga memberikan dampak positif terhadap kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan. Dengan demikian, metode ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran membaca cepat yang inovatif dan aplikatif, khususnya dalam konteks pembelajaran teks cerita pendek di jenjang pendidikan menengah.

**Kata Kunci :** Membaca cepat, Pemahaman bacaan, Metode Trifokus Steve Snyder, Cerita pendek, SMAN 15 Bandung

**THE EFFECTIVENESS OF THE STEVE SNYDER TRIFOCUS METHOD  
IN SPEED READING LEARNING ON THE READING COMPREHENSION  
OF SHORT STORIES AMONG GRADE X STUDENTS AT SMAN 15  
BANDUNG**

by :

Neval Rafni Wahyudi

NPM 215030065

**ABSTRACT**

*Speed reading is one of the essential competencies in modern education, which requires students not only to accurately comprehend information but also to absorb it efficiently in a relatively short time. One technique used to improve this skill is the Trifocus method developed by Steve Snyder. This method combines visual-motor aspects (eye movement) with cognitive processes in reading, in which the focal point of vision is directed toward three parts of each line of text: left, center, and right. This approach is believed to accelerate the reading process while maintaining comprehension of the text. This study aims to evaluate the effectiveness of applying the Steve Snyder Trifocus method in speed reading learning on students' reading comprehension of short stories. The subjects of this research were Grade X students at SMAN 15 Bandung. The study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, using the Nonequivalent Control Group Design. The research sample consisted of two classes: the experimental class, which was treated with the Trifocus method, and the control class, which used conventional reading instruction. The research instruments included pretests and posttests designed to measure both reading speed and comprehension before and after the treatment. The data analysis results indicated a significant improvement in students' speed reading ability and reading comprehension after the implementation of the Trifocus method. Students who participated in the Trifocus-based instruction performed better compared to those taught with conventional methods. This finding demonstrates that the Steve Snyder Trifocus method is effective not only in enhancing reading speed but also in positively impacting students' comprehension skills. Therefore, this method can serve as an innovative and applicable alternative strategy for teaching speed reading, particularly in the context of short story learning at the secondary education level.*

**Keywords:** *Speed reading, Reading comprehension, Steve Snyder Trifocus Method, Short stories, SMAN 15 Bandung*

**EFEKTIVITAS MÉTODE TRIFOKUS STEVE SNYDER DINA  
PANGAJARAN MACA GANCANG JEUNG PAMAHAMAN CARITA  
PONDOK DINA SISWA KELAS X DI SMAN 15 BANDUNG**

Ku:

Neval Rafni Wahyudi

NPM 215030065

***RINGKESAN***

*Kamampuh maca gancang mangrupikeun salasahiji kaparigelan anu penting dina dunya atikan kiwari, anu nungtut sangkan siswa henteu saukur bisa ngartos inpormasi kalayan leres, tapi ogé bisa nyerepna kalayan éfisién dina waktu anu pondok. Hiji téhnik anu digunakeun pikeun ningkatkeun kamampuh ieu nyaéta métode Trifokus anu dikembangkeun ku Steve Snyder. Métode ieu ngahijikeun aspek visual motorik (gerakan panon) jeung prosés kognitif dina maca, dimana titik fokus panon diarahkan kana tilu bagian dina unggal baris téks: kénca, tengah, jeung katuhu. Cara ieu dipercaya bisa ngagancangkeun prosés maca bari tetep ngajaga pamahaman kana eusi bacaan. Panilitian ieu miboga tujuan pikeun ngukur efektivitas palaksanaan métode Trifokus Steve Snyder dina pangajaran maca gancang kana tingkat pamahaman siswa kana bacaan carita pondok. Obyék panilitian nyaéta siswa kelas X di SMAN 15 Bandung. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan desain ékspérimén semu (quasi experiment), maké modél Nonequivalent Control Group Design. Sampel panilitian ngawengku dua kelas: kelas ékspérimén anu dibéré perlakuan ku métode Trifokus jeung kelas kontrol anu ngagunakeun cara maca konvensional. Instrumén panilitian anu dipaké nyaéta pretest jeung posttest pikeun ngukur gancang maca ogé pamahaman bacaan boh saméméh boh sanggeus perlakuan. Hasil analisis data nunjukkeun yén aya paningkatan anu signifikan dina kamampuh maca gancang jeung pamahaman bacaan sanggeus dilaksanakeun métode Trifokus. Siswa anu diajar ku métode ieu ngahasilkeun prestasi leuwih hadé tibatan siswa anu maké cara konvensional. Ieu nunjukkeun yén métode Trifokus Steve Snyder henteu ngan ukur éféktif pikeun ngagancangkeun maca, tapi ogé méré pangaruh positif kana kamampuh pamahaman siswa. Ku kituna, métode ieu bisa dijadikeun alternatif strategi pangajaran maca gancang anu inovatif jeung aplikatif, hususna dina kontéks pangajaran téks carita pondok di tingkat atikan menengah.*

**Kecap Konci:** *Maca gancang, Pamahaman bacaan, Métode Trifokus Steve Snyder, Carita pondok, SMAN 15 Bandung*