

DAFTAR PUSTAKA

Noermanzah, N. (2017). Struktur Kalimat Tunggal Bahasa Sindang di Kota Lubuklinggau dan Pengaruhnya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-26.

Tarigan, H. G. (1985). Pengajaran gaya bahasa.

Sumardi, M. (1992). Berbagai pendekatan dalam pengajaran bahasa dan sastra: struktur, humanistik, komunikatif, pragmatik.

Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3 (1).

Sardila, V. (2015). Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi: sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa. *An-Nida'*, 40(2), 110-117.

Purba, D. P., Dedi, F. S., & Rohana, R. (2021). Pengaruh Model Cooperative Script terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gedongtataan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-13.

Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. *Sintesis*, 11(1), 1-11.

Vitaria, N. (2020). Model Aksi Insiden Berbasis Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(2), 239-260.

Sari, D. T., & Setiyadi, R. (2020). Pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa sekolah dasar kelas v dengan menggunakan metode inquiry learning dengan setting mind mapping technique. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(5), 208-221.

Fitri, IR, & Zulfikarni, Z. (2019). Analisis Ciri Kebahasaan dan Ejaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Payakumbuh Tahun Ajaran 2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNP*, 8 (2), 21-34.

Aeni, E. S., Wuryani, W., & Rostikawati, Y. (2019). Penerapan metode Copy The Master pada pembelajaran menulis teks argumentasi untuk meningkatkan kreativitas menulis mahasiswa. *Diglosia–Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 3(2), 50-65.