

ABSTRAK

DHIYAUDDIN FARIH (2025): PENERAPAN METODE *COPY THE MASTER* BERBASIS *TRANSMEDIA LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI PESERTA DIDIK KELAS 10 DI SMK PASUNDAN 2 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam mengorganisasi ide dan menyusun struktur teks eksplanasi secara koheren serta kurangnya variasi media pembelajaran yang memotivasi siswa untuk menulis. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik melalui penerapan metode *Copy the Master* berbasis *Transmedia Learning* di kelas X SMK Pasundan 2 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (eksperimen semu) yang merupakan bagian dari penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang menggunakan data konkret, berupa angka angka dan diukur menggunakan statistik sehingga di dapatkan sebuah kesimpulan.

Instrumen penelitian meliputi lembar soal pretest, lkp, posttest, dan lembar soal. Lembar soal digunakan untuk menguji coba tes menulis teks eksplanasi. Selanjutnya data hasil tes dianalisis secara kuantitatif untuk melihat ada tidaknya peningkatan kemampuan menulis siswa sebelum dan sesudah perlakuan penelitian.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik SMK Pasundan 2 Bandung yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-TKJ C sebagai kelas eksperimen dan kelas X-TKJ-D sebagai kelas control.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Copy The Master* berbasis *Transmedia Learning* meningkatkan kualitas tulisan siswa dari segi struktur teks, penggunaan kaidah kebahasaan, serta kemampuan mengembangkan ide. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan nilai kelas eksperimen yang menggunakan metode *copy the master* berbasis *transmedia learning* yaitu kelas X-TKJ C dengan nilai rata rata 9,86 setelah 4 kali pertemuan, dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu kelas X-TKJ-D yang hanya mendapatkan nilai 7,03. Media yang digunakan untuk membantu penerapan metode *copy the master* berbasis *transmedia learning* adalah penggunaan transmedia seperti video platform youtube agar belajar lebih efektif, menarik dan interaktif.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Copy the Master* berbasis *Transmedia Learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik di SMK Pasundan 2 Bandung, serta dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran menulis di jenjang pendidikan menengah kejuruan.

Kata kunci: *Copy the Master*, *Transmedia Learning*, keterampilan menulis, teks eksplanasi, pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

DHIYAUDDIN FARIH (2025): THE APPLICATION OF THE TRANSMEDIA LEARNING-BASED COPY THE MASTER METHOD TO IMPROVE EXPLANATORY TEXT WRITING SKILLS OF 10TH GRADE STUDENTS AT SMK PASUNDAN 2 BANDUNG FOR THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR

The background of this research is the low ability of students to organize ideas and arrange the structure of explanatory texts coherently, as well as the lack of varied learning media to motivate students to write. Based on this background, this study aims to improve the explanatory text writing skills of students through the application of the Transmedia Learning-based Copy the Master method in X grade at SMK Pasundan 2 Bandung.

The research method used is a quasi-experimental method, which is part of quantitative research that utilizes concrete numerical data and statistical measurement to reach a conclusion. Research instruments include pretest sheets, student worksheets, posttests, and question sheets used to test the writing of explanatory texts. The test result data is then analyzed quantitatively to observe improvements in students' writing abilities before and after the treatment.

The sample for this research consists of two classes at SMK Pasundan 2 Bandung: class X-TKJ C as the experimental class and class X-TKJ D as the control class. The results show that the application of the Transmedia Learning-based Copy the Master method improves the quality of students' writing in terms of text structure, use of linguistic rules, and the ability to develop ideas. This is evidenced by the increase in scores for the experimental class (X-TKJ C), which achieved an average score of 9.86 after four meetings, compared to the control class (X-TKJ D), which only obtained a score of 7.03. The media used to support this method includes transmedia platforms such as YouTube to make learning more effective, engaging, and interactive.

In conclusion, the Transmedia Learning-based Copy the Master method is effective in improving the explanatory text writing skills of students at SMK Pasundan 2 Bandung and can serve as an alternative strategy for teaching writing in vocational secondary education.

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dikasang tukang ku héngkérna kamampu siswa dina ngaorganisasi ideu jeung nyusun struktur téks ékplanasi sacara koherén sarta kurangna variasi média pangajaran anu ngamotivasi siswa pikeun nulis. Dumasar kasang tukang ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngaronjatkeun kaparigelan nulis téks éksplanasi siswa ngaliwatan ngalarapkeun métode Copy the Master berbasis Transmedia Learning di kelas X SMK Pasundan 2 Bandung.

Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode kuasi ékspérimén (ékspérimén semu) mangrupa bagéan tina panalungtikan kuantitatif anu panalungtikanna ngagunakeun data konkret, wangunna angka-angka jeung diukur ngagunakeun statistik anu hasilna mangrupa kacindekkan.

Instrumén panalungtikanna nya éta lembar soal pretest, lkpd, posttest, jeung lembar soal. Lembar soal digunakeun pikeun nguji coba tes nulis téks éksplanasi. Tuluy data hasil tes dianalisis sacara kuantitatif pikeun nilik aya henteuna karonjatan kamampu nulis siswa.

Sampel anu digunakan dina ieu panalungtikan nyaéta siswa SMK Pasundan 2 Bandung ti 2 kelas diantaranya kelas X-TKJ C salaku kelas éksprimén jeung kelas X-TKJ-D salaku kelas kontrol.

Hasil panalungtikan némbongkeun yén ngalarapkeun métode Copy The Master basisna Transmedia Learning ngaronjatkeun kualitas tulisan siswa tina segi struktur téks, ngagunakeun kaédah kebahasaan, sarta kamampu mekarkeun ideu. Hal ieu katembong ku aya na karonjatan nilai kelas ékspérimén nu ngagunakeun métode copy the master basisna transmedia learning nya éta kelas X-TKJ C nilai rata rata 9,86 dina 4 kali lawungan, dibandingkeun jeung kelas kontrol kelas X-TKJ-D nu ukur menangeun nilai 7,03.

Média anu digunakeun pikeun mantuan ngalarapkeun métode copy the master basisna transmédia learning nya éta ngagunakeun transmédia saperti video platform youtube sangkan diajar leuwih éféktif, ngirut jeung interaktif.

Ku kituna, bisa dicindekkeun yén métode Copy the Master basisna Transmedia Learning éféktif dina ngaronjatkeun kaparigelan nulis téks éksplanasi siswa di SMK Pasundan 2 Bandung, sarta bisa dijadikeun alternatif stratégi pangajaran nulis dina jenjang atikan SMK.

Kata kunci: Copy the Master, Transmedia Learning, kaparigelan menulis, téks éksplanasi, pangajaran Bahasa Indonesia