

PENERAPAN METODE RESITASI BERBANTUAN MEDIA *GENIALLY* PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN KELAS VIII SMPN 25 BANDUNG

oleh

FIRDA AULIA RAHAYU

205030092

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat peserta didik dalam keterampilan menulis terutama pada teks ulasan disebabkan kurangnya kepercayaan diri untuk menuangkan gagasan, ide, pikiran kedalam sebuah tulisan, serta ketidak efektifan metode pembelajaran yang digunakan pendidik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyajikan teks ulasan dengan memperhatikan struktur teks ulasan, mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menyajikan teks ulasan pada cerpen dengan memperhatikan struktur penulisan menggunakan metode resitasi dibandingkan kelas kontrol; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis teks ulasan menggunakan metode resitasi dibandingkan kelas kontrol; mengetahui keefektifan metode resitasi berbantuan media *genially* yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks ulasan; dan mengetahui perbedaan keefektifan metode resitasi dibandingkan metode konvensional. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain kuasi eksperimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: telaah pustaka, observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,85 berkategori sangat baik. Terdapat peningkatan rata-rata pretes dari 50,1 menjadi 77,1 pada pretes kelas eksperimen. Terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 77,1 sedangkan kelas kontrol sebesar 67,8. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol dengan hasil peningkatan sebesar $496,00 > 357,00$. Metode resitasi efektif digunakan pada kelas eksperimen dibandingkan metode konvensional pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan pada Uji *Mann-Whitney* (Gain) yang membuktikan hasil signifikansi 0,000. Apabila nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa metode resitasi efektif digunakan pada pembelajaran teks menulis teks ulasan.

Kata Kunci: Menulis, Teks, Ulasan, Resitasi.

***APPLICATION OF THE RECITATION METHOD ASSISTED BY GENIALLY
MEDIA IN TEACHING REVIEW TEXT WRITING FOR GRADE VIII
STUDENTS AT SMPN 25 BANDUNG***

by

FIRDA AULIA RAHAYU

205030092

ABSTRACT

This study is motivated by the lack of students' interest in writing skills, particularly in review texts, due to low self-confidence in expressing ideas, thoughts, and opinions in written form, as well as the ineffectiveness of the teaching methods used by educators. The purpose of this study is to determine the researcher's ability to plan, implement, and evaluate learning in presenting review texts by paying attention to their structure; to identify the ability of students in the experimental class in learning to present review texts on short stories by considering the structure using the recitation method compared to the control class; to determine the learning outcomes of students in the experimental class in writing review texts using the recitation method compared to the control class; to examine the effectiveness of the recitation method assisted by Genially media in teaching review text writing; and to identify differences in effectiveness between the recitation method and conventional methods. The method used in this study is an experimental approach with a quasi-experimental design. Data collection techniques include literature review, observation, trials, tests, and analysis. The results show that the researcher is capable of planning, implementing, and evaluating learning, obtaining a score of 3.85 categorized as very good. There is an increase in the average pretest score from 50.1 to 77.1 in the experimental class. There is a significant difference between the learning outcomes of students in the experimental and control classes, with the average posttest score of the experimental class being 77.1, while the control class is 67.8. The learning outcomes of students in the experimental class increased more than those in the control class, with an improvement of 496.00 > 357.00. The recitation method is proven to be more effective in the experimental class compared to the conventional method in the control class. This is supported by the Mann-Whitney (Gain) test, which shows a significance value of 0.000. Since the significance value $0.000 < 0.05$, the hypothesis is accepted. Based on these results, the researcher concludes that the recitation method is effective in teaching review text writing.

Keywords: *Writing, Text, Review, Recitation*

**PENERAPAN MÉTODE RÉSITASI KALAYAN BANTUAN MÉDIA
GENIALLY DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS ULASAN PIKEUN
SISWA KELAS VIII SMPN 25 BANDUNG**

ku

FIRDA AULIA RAHAYU

205030092

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku kurangna minat siswa dina kaparigelan nulis, hususna dina téks ulasan. Hal ieu disababkeun ku kurangna kapercayaan diri pikeun ngébréhkeun gagasan, ide, jeung pikiran kana wangun tulisan, ogé ku kurang éféktifna métode pangajaran anu digunakeun ku guru. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikanyaho kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngevaluasi pangajaran dina nyajikeun téks ulasan kalayan merhatikeun strukturna; mikanyaho kamampuh siswa kelas ékspérimén dina pangajaran nyajikeun téks ulasan dina carita pondok kalayan merhatikeun struktur panulisan ngagunakeun métode résitasi dibandingkeun jeung kelas kontrol; mikanyaho hasil diajar siswa kelas ékspérimén dina pangajaran nulis téks ulasan ngagunakeun métode résitasi dibandingkeun jeung kelas kontrol; mikanyaho kaéféktifan métode résitasi anu dibantuan ku média Genially dina pangajaran nulis téks ulasan; sarta mikanyaho bédana kaéféktifan métode résitasi dibandingkeun jeung métode konvensional. Métode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta ékspérimén kalayan desain kuasi ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun di antarana: talaah pustaka, observasi, uji coba, tés, jeung analisis. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén panalungtik mampuh dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngevaluasi pangajaran kalayan meunang peunteun 3,85 anu kaasup kana kategori hadé pisan. Aya paningkatan rata-rata pretes tina 50,1 jadi 77,1 dina kelas ékspérimén. Aya bédana anu signifikan antara hasil diajar siswa di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kalayan rata-rata postes kelas ékspérimén 77,1 sedengkeun kelas kontrol 67,8. Hasil diajar siswa di kelas ékspérimén leuwih ningkat dibandingkeun jeung kelas kontrol kalayan hasil paningkatan $496,00 > 357,00$. Métode résitasi kabuktian leuwih éféktif digunakeun dina kelas ékspérimén dibandingkeun métode konvensional dina kelas kontrol. Hal ieu kabuktian tina uji Mann-Whitney (Gain) anu nunjukkeun hasil signifikansi 0,000. Lamun nilai sig $0,000 < 0,05$, mangka hipotesis ditarima. Dumasar kana hasil éta, panalungtik nyimpulkeun yén métode résitasi éféktif digunakeun dina pangajaran nulis téks ulasan.

Kecap Konci: *Nulis, Téks, Ulasan, Résitasi*