

**PENERAPAN MODEL *STRUCTURE AND PICTURE* DALAM
PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TEKS DESKRIPSI BERUPA
PIKIRAN BERBENTUK MONOLOG PADA SISWA KELAS X
SMK-IT DAARUSSYIFA**

Oleh :

Reksi Septian Faturohman

215030047

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas X SMK-IT Daarussyifa dalam menyajikan teks deskripsi berupa pikiran berbentuk monolog, baik secara tertulis maupun lisan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *Structure and Picture* dalam pembelajaran menyajikan teks deskripsi pada siswa kelas X SMK-IT Daarussyifa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain *One Group pretest-posttest*. Dengan sampel penelitian berjumlah 24 siswa kelas X yang ditetapkan sebagai sampel data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest* berupa penugasan menulis dan mempresentasikan teks deskripsi monolog. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa setelah diterapkan model *Structure and Picture*. Nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest*, serta didukung oleh hasil uji N-Gain yang berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model *Structure and Picture* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyajikan teks deskripsi baik secara tulisan maupun lisan. Model ini membantu siswa mengembangkan ide melalui bantuan visual dan memahami struktur teks secara sistematis.

Kata kunci : Model *Structure and Picture*, Teks Deskripsi, menulis dan Berbicara