

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR 042 GAMBIR KOTA
BANDUNG**

oleh
Chayqel Nur Putra Wahyu Hidayat
NIM 185060003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar 042 Gambir Kota Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil analisis tersebut, peneliti menggunakan subfokus yang terdiri dari **konsep**, pelaksanaan, hasil, kondisi, dan solusi pembelajaran. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan pada penelitian ini berjumlah dua orang. Sumber data diperoleh dari sumber yang relevan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini pada konsep pembelajaran daring di Sekolah Dasar 042 Gambir terlaksana dengan baik, pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan melalui aplikasi *Zoom* dan *WhatsApp*, Hasil pembelajaran guru dan siswa mampu menggunakan handphone karena lebih praktis, kondisi pembelajaran daring memiliki perangkat memadai, namun kendala utama jaringan internet, solusi pembelajaran daring memberi waktu tambahan bagi siswa yang belum memiliki perangkat. Simpulan dari hasil penelitian ini (1) Konsep pelaksanaan pembelajaran daring di Sekolah dasar 042 Gambir Kota Bandung dilaksanakan menggunakan aplikasi *Zoom* dan *Whatsapp*. (2) Kondisi pembelajaran daring ini Guru dan peserta didik sudah memiliki media yang digunakan dalam pembelajaran berupa *Handphone* dan *Laptop*. (3) Solusi pembelajaran daring boleh memperpanjang masa pengerjaan tugas dan memilih materi yang memiliki sub bahasan penting.

Kata Kunci: Analisis, Covid-19, Pembelajaran Daring, Sekolah Dasar.

**ANALYSIS OF ONLINE LEARNING IMPLEMENTATION DURING THE
COVID-19 PANDEMIC AT 042 GAMBIR ELEMENTARY SCHOOL
BANDUNG CITY**

by

**Chayqel Nur Putra Wahyu Hidayat
NIM 185060003**

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic at Gambir 042 Elementary School, Bandung City. To determine the results of this analysis, the researcher used sub-focuses consisting of the concept, implementation, results, conditions, and learning solutions. The research method used a qualitative approach with descriptive methods. Two informants were involved in this study. Data sources were obtained from relevant sources using observation, interviews, and documentation techniques. The results of this research indicate that the online learning concept at Gambir 042 Elementary School was implemented well. Online learning was conducted through the Zoom and WhatsApp applications. Teachers and students were able to use mobile phones for practicality. The online learning environment provided adequate devices. However, the main obstacle was the internet connection. Online learning solutions provided additional time for students who did not have devices. The conclusions from this research are: (1) The online learning concept at Gambir 042 Elementary School, Bandung City, was implemented using the Zoom and WhatsApp applications. (2) In this online learning environment, teachers and students already had mobile phones and laptops for learning. (3) Online learning solutions may extend assignment completion times and select materials with important subtopics.

Keywords: Analysis, Covid-19, Online Learning, Elementary School.

**ANALISIS PANGAJARAN ONLINE DINA WAKTU PANDEMI COVID-19
DI SAKOLA DASAR 042 GAMBIR KOTA BANDUNG**

ku

**Chayqel Nur Putra Wahyu Hidayat
NIM 185060003**

ABSTRAK

Ulukan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis palaksanaan pembelajaran online dina mangsa pandémik COVID-19 di SD Gambir 042 Kota Bandung. Pikeun nangtukeun hasil analisis ieu, panalungtik ngagunakeun subpokus anu diwangun ku konsép, palaksanaan, hasil, kondisi, jeung solusi pangajaran. Métonde panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif jeung métonde déskriptif. Dua informan anu kalibet dina ieu panalungtikan. Sumber data dicandak tina sumber anu relevan ngagunakeun téhnik observasi, wawancara, jeung dokuméntasi. Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén konsép pembelajaran online di SD Gambir 042 dilaksanakeun kalawan hadé. Pangajaran online dilaksanakeun ngaliwatan aplikasi Zoom sareng WhatsApp. Guru jeung siswa mampuh ngagunakeun handphone pikeun praktis. Lingkungan diajar online nyayogikeun alat anu nyukupan. Tapi, halangan utama nyaéta sambungan internét. Solusi diajar online nyayogikeun waktos tambahan pikeun murid anu henteu gaduh alat. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya éta: (1) Konsep pangajaran online di SD Gambir 042 Kota Bandung dilaksanakeun ngagunakeun aplikasi Zoom jeung WhatsApp. (2) Dina lingkungan diajar online ieu, guru jeung siswa geus miboga handphone jeung laptop pikeun diajar. (3) Solusi pembelajaran online tiasa manjangkeun waktos kanggo ngaréngsékeun tugas sareng milih bahan anu gaduh sub-topik penting.

Kecap pamageuh: Covid-19, Nganalisis, Pangajaran Online.