

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia*. 08(January), 343–348.
- Abidin, A. M. (2022). *Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)*. 15(1), 1–8.
- Agus Purnomo dkk. (2022). *Model pembelajaran*.
- Aisah, S., Kencana, S. L., & Udin, T. (2025). *EVALUASI PEMBELAJARAN SD: KONSEP, KEDUDUKAN, FUNGSI, TUJUAN, DAN PRINSIP*. 153–161.
- Alfirdaus, S. K., Usriyah, L., & Timur, J. (2024). *MODEL DISCOVERY LEARNING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS*. 10(1), 34–44.
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Amalia, I., Muhajang, T., & Hikmah, N. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku*. 16(1), 21–29.
- Amalia, N. (2022). *PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING GUNA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK*. 21, 94–100.
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). *Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar*. 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Andri kurniawan dkk. (2022). *DIGITAL LEARNING*.
- Ariyana. (2019). Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa*, 1(2), 55–63.
- Asrini. (2021). *STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION* Asrini. 2(2), 142–148.

- Azizah, N. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. 9, 6637–6643.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). *Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif*. 3(2).
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dinata, F. R. (2021). *Pembelajaran Humanistik Dalam Mendorong Pengembangan Afeksi*. 7(1), 48–57.
- E Silva, A. D. C., Garak, S. S., & Udil, P. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 37–49. <https://doi.org/10.35508/fractal.v4i1.10003>
- Ediana Latip, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Inovasi Penilaian Hasil Belajar*.
- Fahmi, F., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *STANDAR PROSES DALAM MENINGKATKAN*. 1(1), 1–16.
- Fatmawati, Y. (2025). *Efektivitas Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Dayun*. 02(01), 213–217.
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). *Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21*. 5.
- Fithriyah, D. N., Nahdlatul, U., Sunan, U., & Bojonegoro, G. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. 2(1), 12–21.
- Gagne, R. M., Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). *Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan*. 7, 89–100.
- Hanafi. (2016). The Effect of Discovery Learning Method Application on Increasing Students' Listening Outcome and Social Attitude. *Dinamika Ilmu*, 16(2), 291–306. <https://doi.org/10.21093/di.v16i2.552>
- Harahap, N. F., Siregar, S. U., & Harahap, R. D. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(1), 612–620.
- Harefa, M. (2023). *KAJIAN ANALISIS PENDEKATAN TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR*.

- HARIYANTI, N. T. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Dasar Akuntansi Kelas Xii Ips-1 Di Sma Negeri 1 Candioto. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 93–100. <https://doi.org/10.51878/social.v1i2.509>
- Heri Febri Yadi dkk. (2022). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234–245. <https://journal.citradharna.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Humaira, F., Insannia, M., & Masyithah, Q. (2024). “PENDEKATAN HOLISTIK DALAM PENILAIAN KOGNITIF , AFEKTIF , DAN PSIKOMOTOR UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN.” 8(11), 122–128.
- Ifan, J. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar, VOL. 3 NO.(2)*, 19–25.
- Juhri, S., Indramayu, K., & Belajar, H. (2020). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA*. 5, 36–43.
- Kemdikbud. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*, 9.
- Kemendikbud. (2015). *Modul 5. Pembelajaran DL PBL. DI*, 1–30. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/551890/mod_resource/content/3/P5.Modul.5.Pembelajaran.DL.PBL.pdf
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION TERHADAP HASIL BELAJAR*. 2, 76–87.
- Khairunnisa, K., & Juandi, D. (2022). Meta-Analysis: The Effect of Discovery Learning Models on Students’ Mathematical Ability. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(2), 201–211. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i2.49147>
- Khasinah, S. (2021). *DISCOVERY LEARNING : DEFINISI , SINTAKSIS , KEUNGGULAN PENDAHULUAN* Discovery learning adalah satu di antara

beberapa model pembelajaran yang direkomendasikan dalam Kurikulum yang merujuk pada Permendikbud No . 103 Tahun 2014 . Rekomendasi ini diberikan te. 402–413.

- Kinasih, M. E., Jalmo, T., & Yolida, B. (2002). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 23(4), 1–16.
- Lisda, C. (2020). *E-ISSN: 2721-7795 29Copyright 2020 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS MUHAMMADIYAH 15 MEDAN*. 29–48.
- Lubis, H. M., Fatria, F., Lestari, N., Nasution, N., & Liani, A. Y. (2024). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Materi Pendidikan Pancasila di SDN 060925 Medan Amplas*. 8, 47707–47712.
- Mahdiansyah, M. (2019). *EVALUASI PELAKSANAAN SISTEM PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus di Enam Kota)*. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 48–63. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v11i2.224>
- Marianti purnama Simanjuntak dkk. (2025). *SISWA MELALUI DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN FISIKA*. 9(3), 287–292.
- Maryono, & Budiono, H. (2020). *Penggunaan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mirdad, J. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 14–23.
- Monitaria, A. M., & Baskoro, E. (2021). *Pengaruh Harga, Pelayanan Dan Promosi Pnline Terhadap Keputusan Pembelian Pada Rumah Makan Gubuk Tiwul*. 1(3), 622–635.
- Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. E. H. (2023). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Volume 2 Nomor 2 (2023) 766*. 2(2), 766–773.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan*

Data).

- Nazara, A., Simatupang, H., & Sihombing, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar Agama Kristen Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Ajaran 2022 / 2023* Asni Nazara Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia , *Pendidikan adalah proses perubahan si. 1*(6).
- Novianto, A. dkk. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 12*(2), 946–960.
- Novita Pitaloka, R., Soegeng, & Adriyanto, A. (2022). *PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SARIREJO 03 DENGAN SISWA KELAS VI SD NEGERI SUKOHARJO 03 TAHUN PELAJARAN 2018/2019. 1*(3).
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. 2*, 77–95.
- Nurhidayah, A. E., & Listiyantati, L. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. 3*(1).
- Nursaribeni. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Media Konkrit. 3*(4), 968–973.
- Paramita, Pujani, & Priyanka. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia, 11*(1), 10–19.
- Perni, N. N. (2018). *PENERAPAN TEORI BELAJAR HUMANISTIK.*
- Pramulatsih Rusidik, R., Mulyawati, Y., & Nugraha, A. (2023). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU. 09*, 941–950.
- Primayana. (2020). *PERAN DESAIN EVALUASI PEMBELAJARAN. 4*(2).
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 7*(1),. 91–106.

- Putra, T. M., Mudiono, A., & Utama, C. (2022). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri Ngeni 06 Kabupaten Blitar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 244–249. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.413>
- Putri, Y. S., Triyoska, A., Mega, S., Pribadi, M., Fadilah, H., & Prihatin, Y. (2019). *PENTINGNYA MEMAHAMI PENILAIAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK*.
- Rahman, M. (2020). *PENERAPAN TEORI KOGNITIVISME DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. 79–81.
- Rahmat, S., & Haris, A. (2022). *Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19*. 7(2).
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Yuniarti, V. D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD*. 6, 9106–9114.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). *PENILAIAN RANAH AFEKTIF DALAM BENTUK PENILAIAN SKALA SIKAP UNTUK MENILAI HASIL BELAJAR*. August. <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>
- Saily, S. (2019). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PBL (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 15(1), 46–61.
- Salim, A. (2023). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X APAPL SMKN 3 SELAYAR*. 3(1), 1388–1396.
- Salmi, S. (2019). *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 sma negeri 13 palembang*. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16.
- Saud, Abdul Mumin, & Fazrin, Lutfia Aiunun. (2022). *IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING*. 2(1), 199–208.
- Setyosari, P. (2017). *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset*

- Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30.
<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Silalahi, R. A., Hafsari, A. A., Situmorang, D., Narli, Ginting, E. B., Girsang, A. B., Martin, M., Febriyansi, E., & Ompusunggu, D. P. (2024). *HASIL PERHITUNGAN ASUMSI KLASIK : TENTANG UJI*. 8(12), 218–225.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dala desain one group pretest-posttest. In *Surya Cahya*.
- Sultan, U. I. N., Muhammad, A., Samarinda, I., Sunan, U. I. N., & Yogyakarta, K. (2023). *Teori belajar humanistik dan penerapannya dalam pembelajaran pendidikan agama islam*. 1(1947), 177–193.
- Suparlan. (2019). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. 1, 79–88.
- Suparlan. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd/Mi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–9.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad>
- SUPRIHATIEN, T., RAFIAH, A., IQTIRAN, F. D., WIDYANINGSIH, P. R., & RISNITA. (2023). *META-ANALISIS : EVALUASI HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN SINKRONUS DAN ASINKRONUS*. 3(4), 242–248.
- Supriyanto, S. (2019). Keefektifan Model Discovery Learning Berbantuan Resitasi Terhadap. *Joyful Learning Journal*, 8(4), 236–241.
- Suryana, E., Lestari, A., & Harto, K. (2022). Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1853–1862. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3498>
- Suwiti, N. K. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 2, 628–638.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>

- Syaputra Artama, Andi Fitriani Djollong, Ismail, L., Hasanah Lubis, Kalbi, Riska Yulianti, M., Herinda Mardin, Muhammad Buchori Ibrahim, T., & Abu Fatih, Laskmi Holifah, P. Z. D. (2023). *Evaluasi hasil belajar*.
- Syarifudin, A. (2020). *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 198–209. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i2.204>
- Tabrani. (2023). *Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek*. 5, 318–327.
- Tishana, A., Alvendri, D., Pratama, A. J., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 1855–1867. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.826>
- Tohir, M., & Ibrahimy, U. (2020). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. January, 10–12. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>
- Tri, V., Moko, H., Chamdani, M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Maret, U. S. (2022). *Inovasi Kurikulum*. 19(2), 131–142.
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wahidatur Rahmah, N., & Noer Aly, H. (2023). *PENERAPAN TEORI BEHAVIORISME DALAM PEMBELAJARAN*. 6, 89–100.
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 12685–12692.
- Wibawa, E. A. (2019). *PENILAIAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN TES* *. May. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30144.28167>
- Widolaksono, D. A. S., Harun, L., Ariyanto, L., & Supriyanto, A. (2023). Implementation of discovery learning model to improve student learning outcomes. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 294–304. <https://doi.org/10.30738/union.v11i2.14864>
- Wisman, Y., Effrata, & Tutesa. (2021). *Penerapan Konsep Instrumen Evaluasi Hasil Belajar*. 12(1), 1–9.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor

- Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yanuar, A. (2023). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif*. 1–10.
- Yogi Fernando dkk. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yulianto, agus. (2021). *PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI SDN 42 KOTA BIMA*. 01(02), 6–11.
- Zukira, H.harum, A., & Jamaludin. (2020). *Meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar alkhairaat towera melalui model pembelajaran kooperatif tipe number head together (NHT) pada mata pelajaran PKN*.