

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA
(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA
Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2025/2026)**

Oleh,

Zahra Nur Fajriyah

215020008

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, yang ditunjukkan oleh hasil observasi bahwa siswa cenderung pasif, motivasi belajar rendah dan pemahaman konsep yang belum optimal akibat pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen (quasi eksperimen) melalui desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X-5 sebanyak 27 orang. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar ranah kognitif yang telah diuji cobakan terlebih dahulu untuk memastikan validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 44,25 meningkat menjadi 67,03 pada *posttest*, dengan selisih peningkatan 22,78 poin. Analisis deskriptif menunjukkan bahwa mayoritas siswa mengalami peningkatan skor belajar secara signifikan. Selanjutnya, uji Paired Sample T-Test dilakukan untuk menguji perbedaan antara skor *pretest* dan *posttest*. Hasil uji menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis *N-Gain* menghasilkan rata-rata 0,4187 atau 41,87% dengan kategori sedang, dan sedangkan nilai *effect size* sebesar 2,532 menunjukkan kategori sangat besar. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, karena mampu mendorong siswa lebih aktif, kritis, dan mandiri dalam memahami konsep.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Ekonomi

Analysis of Applying the Discovery Learning Model on Students' Learning Outcomes

(Quasi Experiment on Economic Class X SMA Pasundan 3 Bandung 2025/2026)

By,

Zahra Nur Fajriyah

215020008

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Economics subjects, as shown by observations indicating that students tend to be passive, have low learning motivation, and insufficient concept understanding due to teacher-centered learning. The purpose of this study is to examine the effect of applying the Discovery Learning model on the learning outcomes of tenth-grade students at SMA Pasundan 3 Bandung in the 2025/2026 academic year. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a one-group pretest-posttest design. The research subjects were 27 students from class X-5. The research instrument was a cognitive learning achievement test, which was previously tested to ensure its validity and reliability. The findings revealed that the average pretest score of 44.25 increased to 67.03 on the posttest, with an improvement of 22.78 points. Descriptive analysis showed that most students experienced a significant increase in their learning scores. Furthermore, the Paired Sample T-Test was conducted to examine the differences between pretest and posttest scores. The results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between learning outcomes before and after the treatment. The N-Gain analysis resulted in an average of 0.4187 or 41.87%, categorized as moderate, while the effect size value of 2.532 indicated a very large category. Thus, the implementation of the Discovery Learning model has a positive effect on improving students' learning outcomes in Economics, as it encourages students to be more active, critical, and independent in understanding concepts.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Economics

ANALISIS PANERAPAN MODÉL PANGAJARAN DISCOVERY LEARNING KANA HASIL DIAJAR SISWA

*(Quasi Eksperimen dina Mata Pelajaran Ékonomi Kelas X SMA Pasundan 3
Bandung Taun Ajaran 2025/2026)*

Ku,

Zahra Nur Fajriyah

215020008

RINGKÉSAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku handapna hasil diajar siswa dina mata pelajaran Ékonomi di SMA Pasundan 3 Bandung. Hasil observasi nunjukkeun yén siswa condong pasif, motivasi diajar kurang, sarta pamahaman konsép can optimal alatan prosés pangajaran anu masih kabeungkeut ku guru (teacher centered). Tujuan panalungtikan ieu pikeun nganalisis pangaruh modél pangajaran Discovery Learning kana hasil diajar siswa kelas X SMA Pasundan 3 Bandung taun ajaran 2025/2026. Méthode anu dipaké nyaéta kuantitatif kalayan pendekatan quasi ékspérimén ngaliwatan desain one group pretest-posttest. Subjek panalungtikan nyaéta siswa kelas X-5 anu jumlahna 27 urang. Instrumén panalungtikan mangrupa tés hasil diajar ranah kognitif anu saméméhna geus diuji coba pikeun mastikeun validitas jeung reliabilitasna. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén nilai rata-rata pretest 44,25 ningkat jadi 67,03 dina posttest, kalayan bédana 22,78 poin. Analisis déskriptif nunjukkeun yén mayoritas siswa ngalaman paningkatan skor diajar sacara signifikan. Saterusna, uji Paired Sample T-Test dilakukeun pikeun nguji bédana skor pretest jeung posttest. Hasil uji nunjukkeun nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, anu hartina aya bédana signifikan antara hasil diajar saméméh jeung sanggeus aya perlakuan. Analisis N-Gain ngahasilkeun skor rata-rata 0,4187 atawa 41,87% anu kaasup kana kategori sedeng, sedengkeun nilai effect size 2,532 kaasup kana kategori kacida gedéna. Ku kituna, modél pangajaran Discovery Learning miboga pangaruh positif kana ningkatkeun hasil diajar siswa dina mata pelajaran Ékonomi, lantaran bisa ngadorong siswa supaya leuwih aktip, kritis, jeung mandiri dina ngartos konsép.

Kecap Konci: *Discovery Learning; Hasil Diajar; Ékonomi*