

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, D., Nurhanurawari & Noer, S.H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(2): halaman 829-838.
- Akmalia, R., Oktapia, D., Hasibuan, E.E., Hasibuan, I.T., Azzahrah, N & Harahap, T.S.A. (2023). Pentingnya Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1): halaman 4089-4092.
- Ambiyar, Aziz, I & Melisa. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMAN 1 Lembah Melintang dan SMAN 1 Lemah Gumanti. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 1246-1258.
- Aminah, S., Sembiring, M.G & Prasiti, T.D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari kemandirian Belajar pada Pembelajaran Blended *Problem Based Learning*. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3) halaman: 2773-2787.
- Andelinawati, L., Fatah, A & Khaerunnisa, E. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 15(2): halaman 11-16.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/40795>.
- Aprilia, A & Fitriana, D.N. (2022). Mindset Awal Terhadap Pembelajaran matematika yang Sulit dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elementary Education*. 1(2): halaman 28-40.  
<https://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Pedirjournal/elementaryeducation/article/view/69> .
- Arends, R.I. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Terjemah Helly Prajitno Seotjipto Sri Mulyantini Seotjipto. New York: McGraw Hills.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Dumi Aksara.

- Asih, N & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal pendidikan matematika*. 8(3): halaman 435-446).
- Astutiani, R., Isnarto & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Seminar Nasional Pascasarjana, UNNES*: halaman 297-303). <https://proceeding.unnes.ac.id/>.
- Aulia, L.N., Susilo & Subali, B. (2019). Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model *Problem Based Learning* berbantuan media edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5(1): halaman 69-78. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/18707>.
- Azizah., Maimunah & Roza, Y. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Peluang Berdasarkan *Self Regulated Learning* (SRL). *JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 4(1): hal: 23-31. <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/169>.
- BSKAP. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dadang., Mubarika, M. P., & Yaniawati, R. P. (2020). Implementasi pendekatan Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMK. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 56–67. <https://doi.org/10.23969/pjme.v9i2.2713>.
- Effendi, Mursilah & Mujiono. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tuas dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*. 10(1): halaman 17-23.
- Fadilah, N.S & Hakim, D.L. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Fungsi dengan Tahapan Polya. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*. 7(1): halaman 64-73. <https://unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/view/3824>.

- Faoziyah, N., Akhmad, G.R & Setiawan, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis PBL. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*. 7(2): halaman 490-496.
- Fatimah, D., Mairing, J.P & Wahyuningrum. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematika dan Kemandirian Belajar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1): halaman 173- 184. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/2107>.
- Festina, Z.I & Warniasih, K. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahn masalah Matematika Kelas X-MIPA SMA N 1 Kasihan. *Indonesian Journal of Education and Humanity*. 1(4): halaman 185-194.
- Gustina., Melisa & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal Absis*. 3(2): hal: 286-296. <https://journal.upp.ac.id/index.php/absis/article/view/645>.
- Hadiyastama, M.F., Nurwahidin, M & Yulianti, D. (2022). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*. 1(1): halaman 11-18.
- Haety, N.I & Putra, B.Y.G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model *Problem Based Learning*. *Symmetry (Pasundan Journal of Research in Mathematics)*. 7(2): halaman 97-116.
- Hanggara, Y., Aisyah, S.H & Amelia, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari Perbedaan Gender. *PHYTAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(2): halaman 189-201.
- Handayani, N & Hidayat, F. (2019). Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal On Education*. 1(2): halaman 1-8. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/16> .
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Tangerang: Insan Cendikia Mandiri
- Inggoesti, E.G., Katarsasmita. B.G & Anggiana, A.D. (2023). Penerapan

*Problem-based learning* berbantuan wordwall untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa SMK. *Symmetry journal*. Halaman 1-13.

- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Project Based Learning, *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–17. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3253>.
- Irawan S., Yaniawati, P., Toharudin, U. (2021). Penggunaan pembelajaran creative problem solving (cps) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa SMP. *Garda Guru*, 3 (1), Hal 49-61.
- Iskandar, J. (2016). *Peningkatan Literasi Matematis dan Self Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Peer-Lesson*. Tesis Prodi Pendidikan Matematika, UPI: Tidak Diterbitkan.
- Izzah, K.H & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Indonesian Journal of Education Research and Review*. 2(2): halaman 210-218.
- Izzati, N. (2017). Penerapan PMR pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Kiprah*. 5(2): hal: 30- 49.
- Julianto. (2021). Pengembangan Bahan Ajar LKS Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas X Madrasah Aliyah AL Hasyimiyah Tebing Tinggi. *Murabbi: Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*.4(2): halaman 43-56.
- Kania, E. S., Yaniawati, P., Firmansyah, E., & Indrawan, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Geogebra. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 65–81. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/3151>.
- Latifah, T & Afriansyah, E.A. (2021) Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*.3(2): halaman 135-150.

- Layali, N.K & Masti. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Refleksi*. 5(2): halaman 137-144. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/11448>
- Mashuri, I. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis masalah dan Inkuiri ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora. *OJS; Jurnal Pembelajaran Matematika*. 11(1): halaman 19-35. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jmme/article/view/9079>.
- Musliha & Revita, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*. 6(1): halaman 68-82.
- Nasution, S.R & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan pemecahan masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *EduMaspul: Jurnal Pendidikan*. 6(2): halaman 40-48. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/1850>.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nisa, M.A & Ratnawati, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 7(1): halaman 140-147. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/2035>.
- Nur, S & Kartini. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *PYHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(1): halaman 47-56. [https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalpythagoras/article/view/2928/pdf\\_1](https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalpythagoras/article/view/2928/pdf_1).
- Nurhasanah, D.S & Luritawaty, I.P. (2021). Model Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 71-79. <https://karya.brin.go.id/id/epr>

[int/16040/1/Jurnal\\_Duroh%20Siti%20Nurhasanah\\_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut\\_2021.pdf](https://doi.org/10.24041/1/Jurnal_Duroh%20Siti%20Nurhasanah_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut_2021.pdf)

- Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SI BUKU MEDIA.
- Pandu, R., Purnamasari, I & Nuvitalia. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik. *Pena Edukasia*. 1(2): halaman 127-134).
- Pangestu, R.A & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU*. 8(1): halaman 118-125. <https://www.neliti.com/publications/505035/analisis-kepercayaan-diri-siswa-terhadap-pembelajaran-matematika>
- Panjaitan, M & Rajagukguk, S.R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*. 3(2): halaman 1-17. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/8880> .
- Panjaitan, S., Sitepu, C & Pintubatu, S.G. (2023). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Inovative: Journal of Social Science Research*. 3(5) halaman 7088-7101.
- Permatasari, C.P., Yerizon., Arnawa, I.M & Musdi, E. (2019). The Development of Learning Instruction Based on *Problem Based Learning* to Improve Problem Solving Ability of Student in Grade VII. *International Journal of Scientific & Technology research*. 8(8): halaman:600-604.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pitaloka, D.E & Suyanto, S. (2019). Keefektifan Blended-*Problem Based Learning* Terhadap Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 4(5): halaman 640-647. [https://journal.um.ac.id/index.php/jp\\_tpp/article/view/12430](https://journal.um.ac.id/index.php/jp_tpp/article/view/12430) .

- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspek of Mathematical Method (second)*. United State : Princeton University Press.
- Priadana, M.S & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, S.A. (2024). Efektifitas Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Gowa. *Progresivisme(Jurnal Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran)*. 1(1). Halaman 1-9.
- Rusman, R. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Pt raja Grafindo Persada.
- Rusman, R. (2018). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, M., Nazliati & Rasyid, M.N. (2022). Penerapan Media Web *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 2 langsa. *Al-ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 9(1): halaman 47-56. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/ikhtibar/article/view/4249>.
- Samura, A.O. (2019). Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mahematics Education and Science*. 5(1): halaman 20-28. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/1934/1462>.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Sari, P.M & Yarza, H.N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Qizizz* dan *Wordwall* pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. 4(2): halaman 195-199. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4112>.
- Schunk, D.H. (1994). *Motivating Self Regulated of Learning: The Role of Performance Attributions*. *To The Educational Resources Informastion Center (ERIC)*. Halaman 1-14. <https://eric.ed.gov/?id=ED367677>.
- Septiani, A., Pujiastuti, H & Faturrohman, M. (2022). Systematic Lierature Review: Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Educatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(6): halaman 7882-7893.
- Setiana, N.P. Fitriani, N & Amelia, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi trigonometri berdasarkan kemampuan awal matematis siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(4): halaman 899-910.
- Shidiq, S & Ardiansyah. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berdiferensiasi berbasis Asesmen Diagnostik pada Model *Problem Based Learning*. *SENASSDRA (seminar nasional sosial sains, pendidikan, humaniora)*. 2(1): halaman 921-930.
- Sholiha, T.A., Kurniati, N., Tyaningsih, R.Y & Prayitno, S. (2022). Pengaruh *Self-Regulated Learning (SRL)* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3): halaman 1355- 1362.
- Siregar, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa dan Pengelolaan Pembelajaran Guru dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Eksakta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 4(1): halaman 60-65. <https://core.ac.uk/download/pdf/235121826.pdf>.
- Sriwahyuni, K & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 335-344. [https://karya.brin.go.id/id/eprint/16281/1/Jurnal\\_Krisnawat\\_i%20Sriwahyuni\\_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut\\_2022.pdf](https://karya.brin.go.id/id/eprint/16281/1/Jurnal_Krisnawat_i%20Sriwahyuni_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut_2022.pdf).
- Subagja, L.B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Aplikasi Berbasis Website *Wordwall.Net* dan *e-LKPD Wizer.Me* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 141-150. <https://journal.umg.ac.id/index.php/postulat/article/view/5042>.
- Subekti, F.E & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Pembelajaran Masalah. *JNPM(Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 4(1). Halaman 13-27. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2687>.

- Sugiman & Kusumah, Y.S. (2010). Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Indo MSJ.M.E.* 4(1): halaman 42-44. <https://www.neliti.com/publications/63627/dampak-pendidikan-matematika-realistik-terhadap-peningkatan-kemampuan-pemecahan..>
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta. Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : Universitas pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah : berfikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surbakti, S., Simorangkir, F.M & Sitepu, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa smp Santo Petrus Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*. 2(2): halaman 29-41.
- Suryani, M., Jufri, L.H & Putri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): hal 119-130. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/>
- Susino, S.A., Destiniar & Sari, E.F.P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X sma. *Jurnal cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1): halaman 53-61. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2918/1067>.
- Ulfah, F., Syahputra, E & Mulyono. (2023). Pengembangan Model *Problem Based Learning* berbantuan Macromedia Flash Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): halaman 728-739.

- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Nomor 20. Pasal 1 ayat 1 tentang sistem pendidikan nasional.
- Utari, A., Senen, S.H & Rasto. (2018). Pengaruh *Self Regulated Learning (SLR)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*. 5(1): halaman 8-14. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/9521..>
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yaniawati, R.P., Kartasmita, B.G., Saputra, J. (2019). E-learning assisted *Problem Based Learning* for *Self Regulated Learning* and mathematical problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(4). DOI 10.1088/1742-6596/1280/4/042023.
- Yanti, D.N., Amelia, S., Rezeki. S & Dahlia, A. (2023). Pengembangan Soal Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berbasis *Wordwall* untuk Peserta Didik Fase E. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 9(1): halaman 119-130. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/16774/8850>.
- Zamnah, L.N. (2019). Analisis *Seld-regulated Learning* yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan *Problem-centered Learning*. *Anargya:Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 56-63. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/3495>.
- Zimmerman, B.J. (1990). *Self Regulated Learning* and Academic Achievement : An Overview. *Educational Psychologist*. 25(1): halaman 3-17.