

DAFTAR PUSTAKA

- Alavi, S. M., & Leidner, D. E. (2001). "Research Commentary: Technology-Mediated Learning – A Call for Greater Depth and Breadth of Research." *Information Systems Research*, 12(1), 1-10.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Bloom, B. S. (1956). "Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals." New York: Longmans.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research on Teaching*. In N. L. Gage (Ed.), *Handbook of Research on Teaching*. Chicago: Rand McNally.
- Cheng, L., & Chau, J. (2015). Using Animated Videos to Enhance Writing Skills in English Classrooms. *International Journal of Instructional Media*.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Darmawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dr. Riduwan, M.B.A .2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Fleming, N. D., & Mills, C. (1992). "Not Another Inventory, Rather a Catalyst for Reflection." *To Improve the Academy*, 11(1), 137-155.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gillies, R. M. (2016). *Collaborative Learning: A Smart Approach to Learning*. New York: Routledge

- Gillies, R. M. (2016). Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Australian Journal of Teacher Education*.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). A Meta-Analysis of Writing Instruction for Students in Elementary Grades. *Journal of Educational Psychology*, 99(3), 445-476.
- Hamdiyah, Lulu & Puspitasari, Nur Aini. (2023). Media pembelajaran animasi dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9(1), 79-85. ISSN2459-9522. DOI: 10.31949/education.v9il.4330.
- Halimah, Evi Nur. (2019). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap control diri pada siswa gangguan emosi dan perilaku ringan di SD Negeri Baciro Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortididaktika*, 8(7), 731-742.
- Haryati, S. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD sebagai Strategi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X MIPA 3 SMAN 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 152-160.
- Hattie, J. (2009). "Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement." New York: Routledge.
- Hegarty, M. (2004). Enhancing Learning from Dynamic Visualizations: The Role of Student Control. *Learning and Instruction*, 14(3), 259-276.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi bahasa Indonesia. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59-66.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). "Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning." Boston: Allyn and Bacon.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2014). *Cooperative Learning in 21st Century*. New York: Routledge.
- Kahn, S. (2013). Cooperative Learning in Writing Classes: Effects on Writing Performance and Attitudes. *Journal of Educational Psychology*, 105(1), 107-119.
- Kahn, K. (2015). "The Cost of Animation Production: A Study of the Animation Industry." *Journal of Animation and Graphics*, 3(1), 15-22.
- Kagan, S. (2017). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Publishing.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Sekolah Menengah Atas (SMA)/MA Fase E*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kurniawan, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumawardani, A., Siswanto, & Purnamasari, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170–174.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/15487>.
- Langan, J. (2011). *College Writing Skills with Readings*. New York: McGraw-Hill.
- Lestari, N., & Wulandari, A. (2021). Efektivitas Model STAD dengan Bantuan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pena Edukasi*.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mayer, R. E. (2001). "Multimedia Learning." New York: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (2nd ed.)*. New York: Cambridge University Press.
- Meyer, B. J. F., & Poon, L. (2001). "The Role of Narrative in Psychological Science." *Psychological Science Agenda*, 15(3), 1-3.
- McGough, P. (2011). *The Writing Workshop: A Practical Guide for Teachers*. New York: Teachers College Press.
- McLoughlin, C., & Lee, J. W. (2008). "The Three P's of Pedagogy for the Networked Society: Presence, Participation, and Productivity."

- International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 9(3).
- Miarso, Y. (2004). *Media Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Morrell, E. (2005). *The Role of Narrative in the Teaching of Writing*. *Research in the Teaching of English*, 40(2), 132-156.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Paradita. (2022). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *ECIE: Jurnal pendidikan Islam anak usia dini*, 3(1), 73-85. ISSN-2746-9115.
- Puspita, Dian & Astuti, Sariyah. (2021). Kemampuan menulis hasil observasi dalam bentuk paragraph narasi. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*, 3(2), 211-220.
- Rukmini, D. (2013). "Pengaruh Pembelajaran Menulis Teks Narasi terhadap Kemampuan Siswa." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Rukmini, D. (2010). *Menulis Kreatif: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, R. M., & Haryati, S. (2020). Penggunaan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Syarifa H.S. 2021. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Syaodih, N. (2010). *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.

- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. *Allyn and Bacon Journal*.
- Sudjiono, A. (2008). *Keterampilan Menulis Teks Narasi dan Deskripsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45-52.
- Tarigan, H. G. (2018). *Pengajaran Menulis*. Bandung: Angkasa
- Tsabita, Dyah Wardha, dkk. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa dengan metode kajian literature. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 466-474. E-ISSN 2776-124X//P-ISSN 2776-1258.
- Wahyuni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <http://ejournal.unesa.ac.id>.
- Wibowo, A. (2018). Pemanfaatan Video Animasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 123-130.