

**Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achivements Divisons*) dengan Berbantuan Media Pembelajaran Video Animasi pada Keterampilan Menulis Teks Narasi  
(Penelitian Quasi-Eksperimen Kelas X di SMA Negeri 17 Bandung)**

**SUSILAWATI**

**NPM 215030064**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia  
Universitas Pasundan

[Susilwt08@gmail.com](mailto:Susilwt08@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji efektivitas model pembelajaran kooperatif STAD dengan media animasi dalam meningkatkan keterampilan menulis naratif siswa kelas X SMA Negeri 17 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan desain kuasi-eksperimental, hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan menulis naratif peserta didik, ditunjukkan dengan skor pretes dan postes dengan hasil pada uji *Independent T* diperoleh nilai signifikansi pada pretes kelas eksperimen 0,734 dan pretes kelas kontrol 0,393. Sedangkan pada nilai pascates kelas eksperimen 0,993 dan nilai pascates pada kelas kontrol 0,706 yang lebih baik pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Temuan ini menyoroti dampak positif dari pengintegrasian animasi digital dalam lingkungan pembelajaran kooperatif.

**Kata Kunci: Kooperatif Tipe STAD, Media Video Animasi, Keterampilan Menulis Teks Narasi**

***Implementation of the STAD (Student Teams Achievements Divisions)  
Cooperative Model with the Assistance of Animated Video Learning Media on  
Narrative Writing Skills  
(Quasi-Experimental Research for Grade 10 Students at SMA Negeri 17  
Bandung)***

**SUSILAWATI  
NPM 215030064**

*Indonesian Language and Literature Education Study Program  
Pasundan University  
[susilwt08@gmail.com](mailto:susilwt08@gmail.com)*

**ABSTRACT**

*This study examines the effectiveness of the STAD cooperative learning model with animated media in improving narrative writing skills of grade 10 students at SMA Negeri 17 Bandung. This study used a quantitative method with a quasi-experimental design approach. The results showed a significant increase in students' narrative writing skills, as indicated by pre-test and post-test scores. The Independent T-test obtained a significance value of 0.734 for the experimental class and 0.393 for the control class. Meanwhile, the post-test score for the experimental class was 0.993 and the post-test score for the control class was 0.706, which is better than the control group using conventional methods. These findings highlight the positive impact of integrating digital animation in a cooperative learning environment.*

***Keywords: STAD Cooperative Learning, Animated Video Media, Narrative Text Writing Skills***

**Implementasi Modél Kooperatif STAD (*Student Teams Achievements Divisions*) kalayan Bantuan Média Pembelajaran Vidéo Animasi dina Kaparigelan Nulis Narasi  
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén pikeun Siswa Kelas 10 SMA Negeri 17 Bandung)**

**SUSILAWATI  
NPM 215030064**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Pasundan

[Susilwt08@gmail.com](mailto:Susilwt08@gmail.com)

**ABSTRAK**

Ulikan ieu nalungtik éféktivitas modél pangajaran kooperatif STAD kalawan média animasi dina ngaronjatkeun kamampuh nulis narasi siswa kelas 10 SMA Negeri 17 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan pendekatan desain kuasi ékspérimén. Hasilna nuduhkeun kanaékan anu signifikan dina kamampuh nulis narasi siswa, anu ditandaan ku peunteun pre-test jeung post-test. Uji-T Independen meunangkeun nilai signifikansi 0,734 pikeun kelas ékspérimén jeung 0,393 pikeun kelas kontrol. Samentara éta, peunteun pascatéés pikeun kelas ékspérimén nya éta 0,993 jeung peunteun pascatéés pikeun kelas kontrol nya éta 0,706, leuwih hadé batan kelompok kontrol ngagunakeun métode konvensional. Papanggihan ieu nyorot dampak positif tina ngahijikeun animasi digital dina lingkungan diajar kooperatif.

**Konci: Pangajaran Kooperatif STAD, Média Vidéo Animasi, Kaparigelan Nulis Téks Narasi**