

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memirsa cerpen pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dan desain Pretes-Postes *with Non-Equivalent Control Group*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1, sedangkan sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI F-7 sebagai kelas eksperimen dan XI F-8 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen pengumpulan data berupa tes pemahaman cerpen (pretes dan postes) dan lembar observasi aktivitas belajar peserta didik. Analisis data dilakukan melalui uji t untuk mengetahui perbedaan signifikan antara hasil pretes dan postes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai postes kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji t diperoleh nilai thitung > ttabel ($3,25 > 2,00$) dengan taraf signifikansi 0,05 yang berarti terdapat pengaruh signifikan penerapan metode CIRC terhadap peningkatan kemampuan membaca dan memirsa cerpen. Dengan demikian, penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca, berpikir kritis, dan pemahaman sastra peserta didik.

Kata kunci: Pembelajaran, CIRC, Membaca Cerpen.

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method in improving the reading and viewing skills of short stories in grade XI students of SMA Kartika XIX-1 Bandung. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Pretest-Posttest with Non-Equivalent Control Group design. The study population was all grade XI students of SMA Kartika XIX-1, while the research sample consisted of two classes, namely class XI F-7 as the experimental class and XI F-8 as the control class selected by purposive sampling technique. Data collection instruments were in the form of short story comprehension tests (pretest and posttest) and observation sheets of student learning activities. Data analysis was carried out through a t-test to determine significant differences between the pretest and posttest results. The results showed that the average posttest score of the experimental class was higher than that of the control class. The t-test results showed a calculated t value > t table ($3.25 > 2.00$) with a significance level of 0.05, indicating a significant effect of implementing the CIRC method on improving short story reading and comprehension skills. Thus, the implementation of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method is effective in improving students' reading skills, critical thinking, and literary comprehension.

Keywords: Learning, CIRC, Reading Short Stories.

RINGKESAN

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho efektivitas métode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dina ngaronjatkeun kamampuh maca jeung nempo carita pondok siswa kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén jeung Pretés-Postés kalawan desain Non-Equivalent Control Group. Populasi panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas XI SMA Kartika XIX-1, sedengkeun sampel panalungtikan diwangun ku dua kelas, nya éta kelas XI F-7 salaku kelas ékspérimén jeung XI F-8 minangka kelas kontrol anu dipilih ku téhnik purposive sampling. Instrumén ngumpulkeun data nya éta tés pamahaman carita pondok (pretés jeung postés) jeung lembar observasi kagiatan diajar siswa. Analisis data dilaksanakeun ngaliwatan uji-t pikeun nangtukeun béda anu signifikan antara hasil pratés jeung postés. Hasilna nuduhkeun rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Hasil uji-t nuduhkeun nilai t itung $>$ t tabél ($3,25 > 2,00$) kalayan taraf signifikansi 0,05, nuduhkeun pangaruh signifikan tina ngalaksanakeun métode CIRC kana ngaronjatkeun kamampuh maca jeung pamahaman carita pondok. Ku kituna, dilaksanakeunana métode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh maca, mikir kritis, jeung pamahaman sastra siswa.

Kata Konci: Diajar, CIRC, Maca Carita Pondok.