

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) BERBANTUAN MEDIA *MICROSOFT SWAY* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA YANG BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA AL-IHSAN *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* CIMENCRANG

Oleh:
Risma Hermawati
215030053

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) dengan bantuan media *Microsoft sway* pada hasil belajar peserta didik dalam menulis teks berita yang berorientasi pada berpikir kritis. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental nonequivalent control grup design*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, model pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) dengan bantuan media *Microsoft sway* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita. Hal ini dilihat dari perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan hasil belajar kelas kontrol. Penggunaan model pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) dengan bantuan media *Microsoft sway* sangat membantu peserta didik meningkatkan kemampuannya dalam menulis teks, serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik karena model ini melibatkan peserta didik secara langsung dalam proses pemecahan masalah. Dengan adanya model pembelajaran ini, peserta didik dapat lebih memahami materi yang disampaikan pendidik, serta dapat meningkatkan keterampilan menulis dan berpikir kritisnya ke tahap yang lebih tinggi lagi.

Kata kunci: Model pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS), *Microsoft sway*, menulis, teks berita, berpikir kritis.

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) BERBANTUAN MEDIA *MICROSOFT SWAY* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA YANG BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA AL-IHSAN *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* CIMENCRANG

by:

Risma Hermawati

215030053

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model supported by Microsoft Sway media on students' learning outcomes in writing news texts oriented toward critical thinking. The method used is a quantitative approach with a quasi-experimental nonequivalent control group design. Based on the results obtained, the SSCS learning model supported by Microsoft Sway media has been proven effective in improving students' ability to write news texts. This is evidenced by a significant difference between the learning outcomes of the experimental class and the control class. The use of the SSCS learning model supported by Microsoft Sway greatly assists students in enhancing their writing skills, as well as improving their critical thinking abilities, as the model directly involves students in the problem-solving process. Through this learning model, students can better understand the material presented by the teacher and can elevate their writing and critical thinking skills to a higher level.

Keywords: *Search, Solve, Create, and Share (SSCS) learning model, Microsoft Sway, writing, news text, critical thinking.*

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS) BERBANTUAN MEDIA *MICROSOFT SWAY* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA YANG BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA AL-IHSAN *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* CIMENCRANG

Oleh:
Risma Hermawati
215030053

RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho éféktivitas modél pangajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) kalayan bantuan média Microsoft Sway kana hasil diajar siswa dina nulis téks warta anu berorientasi kana pamikiran kritis. Méthode anu digunakeun nyaéta méthode kuantitatif kalayan desain grup kontrol nonequivalent quasi-experimental. Dumasar kana hasil panalungtikan anu geus dimeunangkeun, modél pangajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) kalayan bantuan média Microsoft Sway kabuktian éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis téks warta. Ieu bisa katitén tina béda anu signifikan antara hasil diajar kelas ékspérimén jeung hasil diajar kelas kontrol. Pamakéan modél pangajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) kalayan bantuan média Microsoft Sway nyata mantuan siswa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks, ogé ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa lantaran ieu modél ngalibetkeun siswa sacara langsung dina prosés ngungkulan masalah. Ku ieu modél pangajaran, siswa bisa leuwih paham kana matéri anu ditepikeun ku pendidik, sarta bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis jeung mikir kritis kana jenjang anu leuwih luhur.

Konci: *Modél pangajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS), Microsoft Sway, nulis, téks warta, pamikiran kritis.*