

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Undang-Undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

### Sumber Buku

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman and Company.

Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Thorndike, E. L. (1911). *Animal intelligence: Experimental studies*. The Macmillan Company.

### Sumber Jurnal

Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1).

Adrian, Y., & Agustina, R. L. (2019). Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 175–181.

Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung Tahun Akademik

- 2022/2023. *JURNAL ECONOMINA*, 2(8), 2154–2163.  
<https://doi.org/10.55681/economina.v2i8.725>
- Anggraeni, A., Fikri, F., & Utama, D. H. (2024). Upaya Meningkatkan Kesiapan Menjadi Calon Guru Melalui Self-Efficacy Dan Materi Kuliah Kependidikan. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 7(2), 271–279.
- Aurah, C. M. (2013). The Effects of Self-efficacy Beliefs and Metacognition on Academic Performance: A Mixed Method Study. *American Journal of Educational Research*, 1(8), 334–343.  
<https://doi.org/10.12691/education-1-8-11>
- Ba'diyah Kusufa, R. A. (2017). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan kesiapan guru terhadap implementasi Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 22(2), 186–196. Universitas Kanjuruhan Malang.
- Fatimah, S., & Asrori, A. (2023). *Pengaruh self-efficacy terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(1), 51–60.\*
- Fauzan, F., Sangka, K. B., & Noviani, L. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Journal on Education*, 6(4), 21144–21152.
- Istiyanto, B. (2003). *Pendekatan struktural dan psikologis dalam pemilihan moda angkutan: Studi kasus penerapan lajur khusus bis di kota Yogyakarta* [Tesis]. Universitas Gadjah Mada.
- Jumiati, & Kartiko, A. (2022). *Pengaruh self efficacy dan locus of control terhadap kinerja guru*. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 32–44. <http://academicus.pdtii.org/index.php/acad/index>
- Kusufa, R. A. B. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi*, 12(2), 186–196.
- Maulina, A., & Zumrotun, E. (2023). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Proses Pembelajaran: Studi Kualitatif di Kelas 5 SDN Batukali. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(2), 208–217.
- Mu'arif, M. H. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru MA Darussalam Katimoho Kedamean Gresik. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 6(3), 533–542.

- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 4(2), 138–147.
- O'Neil, K. M. (2017). *Creation and initial validation of the Physical Educator Efficacy Scale for Teaching Lifetime Physical Activities*. *Journal of Physical Activity Research*, 2(1), 7–14.  
<https://doi.org/10.12691/jpar-2-1-2>
- Putu Cahayani, N. L. (2021). Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching dan Kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru pada FKIP Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *Widyadari*, 22(2), 677–684.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5576032>
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2020). *Self-efficacy: Literatur review*. *Program Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta*.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan*, 1(2), 92–102.
- Sabriena Laura Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1).
- Sari, N., & Restugeo, N. (2023). *Pengaruh pengalaman lapangan persekolahan terhadap kesiapan menjadi guru ditinjau dari self-efficacy mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(2), 1337–1348.
- Susanti, Y. (2016). Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Profesionalitas Terhadap Kinerja Guru (Penelitian di SMP Negeri Komisariat 01 Ciamis). *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, 4(2), 999–1004.
- Tuti, S. L., & Anasrulloh, M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *JURNAL ECONOMINA*, 1(2).
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan

Mahasiswa Menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 105–114.