

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN  
MENJADI GURU PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS  
PASUNDAN**

(Survei Mahasiswa FKIP Angkatan 2021 Universitas Pasundan)

Oleh:

Indah Pramaswarisyah

NIM 215020034

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasundan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: tingkat *Self Efficacy* pada mahasiswa calon guru, seberapa besar kesiapan mahasiswa angkatan 2021 FKIP dalam mempersiapkan menjadi guru, serta pengaruh tingkat *self efficacy* terhadap kesiapan menjadi guru pada Mahasiswa FKIP Universitas Pasundan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP Universitas Pasundan angkatan 2021 dengan jumlah sampel 339 mahasiswa. Instrumen penelitian berupa instrumen untuk mengukur *self efficacy* dan instrumen untuk mengukur kesiapan menjadi guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *self efficacy* mahasiswa angkatan 2021 FKIP Universitas Pasundan berada pada kategori tinggi, ditandai dengan komitmen dalam penyelesaian tugas, meskipun aspek *magnitude* masih perlu diperkuat; kesiapan mahasiswa teridentifikasi memadai pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan keunggulan dalam pemanfaatan teknologi, namun kesiapan emosional dan adaptasi praktis masih perlu ditingkatkan; terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self efficacy* dan kesiapan menjadi guru, di mana semakin tinggi *self efficacy*, semakin tinggi pula kesiapan profesional mahasiswa sebagai calon pendidik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembentukan kesiapan mahasiswa FKIP untuk menjadi guru dapat dipengaruhi oleh tingkat *self efficacy*.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Kesiapan Menjadi Guru

***THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON READINESS TO  
BECOME A TEACHER AMONG STUDENTS OF THE FACULTY  
OF TEACHING AND EDUCATION, PASUNDAN UNIVERSITY***

*(Survey of 2021 students at The Faculty of Teaching and Education, Pasundan University)*

By:

Indah Pramaswarisyah

NIM 215020034

*Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and  
Education, Pasundan University*

***ABSTRACT***

*This study aims to determine: the level of self-efficacy among prospective teacher students, the readiness of the 2021 FKIP cohort in preparing to become teachers, and the effect of self-efficacy levels on the readiness to become teachers among FKIP students at Pasundan University. The research method used a quantitative approach with a survey technique. The subjects in this study were FKIP students of Pasundan University class of 2021 with a sample size of 339 students. The research instruments were instruments to measure self-efficacy and instruments to measure readiness to become teachers. The results of the study show that: the self-efficacy of the 2021 FKIP students at Pasundan University is in the high category, characterized by commitment to completing tasks, although the magnitude aspect still needs to be strengthened; the readiness of students was identified as adequate in the cognitive, affective, and psychomotor aspects with excellence in the use of technology, but emotional readiness and practical adaptation still need to be improved; there is a positive and significant influence between self-efficacy and readiness to become a teacher, where the higher the self-efficacy, the higher the professional readiness of students as prospective educators. Thus, it can be concluded that the formation of FKIP students' readiness to become teachers can be influenced by their level of self-efficacy.*

*Keywords: Self-Efficacy, Readiness to Become a Teacher*

# **PANGARUH *SELF EFFICACY* KANA KASIAPAN JADI GURU DINA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS PASUNDAN**

(Survei Mahasiswa FKIP Angkatan 2021 Universitas Pasundan)

Ku:

Indah Pramaswarisyah

NIM 215020034

Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasundan

## **RINGKESAN**

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nyaho: tingkat *self efficacy* dina mahasiswa calon guru, sabaraha gedéna kasadiaan mahasiswa angkatan 2021 FKIP dina nyiapkeun dirina pikeun jadi guru, sarta pangaruh tingkat *self efficacy* kana kasadiaan mahasiswa pikeun jadi guru di FKIP Universitas Pasundan. Méthode panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan angket. Subjék dina panalungtikan ieu nya éta mahasiswa FKIP Universitas Pasundan angkatan 2021 kalayan jumlah sampel 339 urang mahasiswa. Instrumén panalungtikan nu dipaké nya éta instrumén pikeun ngukur *self efficacy* jeung instrumén pikeun ngukur kasadiaan jadi guru. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén: *self efficacy* mahasiswa angkatan 2021 FKIP Universitas Pasundan aya dina kategori luhur, anu katingal tina komitmen dina ngaréngsékeun pancén, sanajan aspék *magnitude* masih perlu dikuatkeun; kasadiaan mahasiswa kaciri geus cukup dina aspék kognitif, afektif, jeung psikomotorik kalayan kaunggulan dina pamakéan téknologi, sanajan kasadiaan émosional jeung adaptasi praktis kénéh perlu ditingkatkeun; aya pangaruh positif jeung signifikan antara *self efficacy* jeung kasadiaan pikeun jadi guru, anu hartina beuki luhur *self efficacy* mahasiswa, beuki luhur ogé kasadiaan profésionalna minangka calon pendidik. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén pembentukan kasadiaan mahasiswa FKIP pikeun jadi guru téh bisa dipangaruhan ku tingkat *self efficacy*.

Kecap Konci: *Self Efficacy*, Kasadiaan Jadi Guru