

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN**
*(survey di lakukan di SMA Pasundan 3 Bandung mata pelajaran ekonomi kelas
IX)*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* terhadap proses pembelajaran siswa di SMA Pasundan 3 Bandung (survey di lakukan di SMA Pasundan 3 Bandung mata pelajaran ekonomi kelas IX). Sampel penelitian ini adalah terdiri dari kelas XI yang terdaftar aktif di SMA Pasundan 3 Bandung sebanyak 75 orang. Populasi penelitian ini ialah siswa pada SMA Pasundan 3 Bandung. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *PowerPoint* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Proses Pembelajaran pada siswa kelas XI SMA 3 Pasundan Bandung. Hasil perhitungan ini menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya Media Pembelajaran *PowerPoint* (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Proses Pembelajaran (Y). Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada Kepala Yayasan agar memberikan dukungan dan penyediaan sarana dan prasarana teknologi yang memadai. Bagi kepala sekolah agar dapat mendorong seluruh guru untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi. Bagi guru agar lebih kreatif dalam menyusun materi pembelajaran menggunakan *powerpoint*. Bagi siswa agar lebih aktif dan responsif dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media *powerpoint*. Serta bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian lain dari segi jumlah responden maupun materi Pelajaran lain disekolah yang berbeda.

Kata kunci: Media Pembelajaran PowerPoint, Proses Pembelajaran

***THE INFLUENCE OF USING POWERPOINT LEARNING MEDIA ON
THE LEARNING PROCESS***

***(A Survey Conducted at SMA Pasundan 3 Bandung for the Grade IX
Economics Subject)***

ABSTRACT

This study aims to test and analyze the effect of using PowerPoint learning media on the learning process of students at SMA Pasundan 3 Bandung. This research uses a survey method conducted in the Economics subject for grade XI at SMA Pasundan 3 Bandung. The population in this study is all students of SMA Pasundan 3 Bandung, while the research sample consists of 75 grade XI students who are actively enrolled in the current academic year. The sampling technique used is saturated sampling. The research data were analyzed using simple linear regression analysis to determine the effect of the independent variable, which is PowerPoint learning media, on the dependent variable, namely the learning process. The research results show that the use of PowerPoint learning media has a positive and significant effect on the learning process of 11th-grade students at SMA Pasundan 3 Bandung. This is evidenced by the results of hypothesis testing, which show that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected, meaning that PowerPoint learning media can improve the quality of the students' learning process. Based on these research results, the author provides several suggestions, including for the foundation to provide support as well as adequate technological facilities and infrastructure. The principal is expected to encourage teachers to utilize technology-based learning media. . Teachers are advised to be more creative in preparing learning materials using PowerPoint, while students are expected to be more active and responsive in participating in the learning process. Future researchers are recommended to expand the scope of the study to different subjects and schools.

Keywords: PowerPoint Learning Media, Learning Process

**PANGARUH PANGGUNAAN MÉDIA PANGAJARAN *POWERPOINT*
KANA PROSÉS DIAJAR
(survéy dilakukeun di SMA Pasundan 3 Bandung dina mata pelajaran
ékonomi kelas IX)**

RINGKESAN

Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun nguji sareng nganalisis pangaruh anu signifikan tina panggunaan média pangajaran *PowerPoint* kana prosés diajar siswa di SMA Pasundan 3 Bandung (sérvéy dilaksanakeun di SMA Pasundan 3 Bandung mata pelajaran ékonomi kelas IX). Sampel ieu panalungtikan diwangun ku siswa kelas XI anu kadaptar aktif di SMA Pasundan 3 Bandung jumlahna 75 urang. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta sakumna siswa di SMA Pasundan 3 Bandung. Téknik analisis anu digunakeun nyaéta analisis régrési liniér saderhana. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén *PowerPoint* miboga pangaruh positip sareng signifikan kana Prosés Diajar siswa kelas XI SMA 3 Pasundan Bandung. Hasil itungan ieu nyatakeun yén H_a ditarima sareng H_0 ditolak, hartina *PowerPoint* (X) miboga pangaruh positip sareng signifikan kana Prosés Diajar (Y). Dina ahir pangajaran, panulis nyarankeun ka Kepala Yayasan pikeun nyayogikeun dukungan sareng fasilitas sareng infrastruktur téknologi anu cekap. Kapala sakola kudu ngajurung sakumna guru sangkan ngamangpaatkeun média pangajaran berbasis téknologi. Guru kudu leuwih kréatif dina nyusun bahan pangajaran ngagunakeun *PowerPoint*. Siswa kudu leuwih aktif jeung responsif dina ilubiung dina pangajaran ngagunakeun média *PowerPoint*. Saterusna, panalungtik kahareup disarankan pikeun ngalegaan wengkuan panalungtikan maranéhanana dina watesan jumlah réspondén jeung materi palajaran séjén di sakola béda.

kecap konci: Média Pangajaran PowerPoint, Prosés Pangajaran